***Младшая группа.
Начинаются занятия с 3-й недели. 1-ая и 2-ая недели - диагностика.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц/Тема*** | ***1 -я неделя*** | ***2- я неделя*** | ***3- я неделя*** | ***4 -я неделя*** |
| Сентябрь3-4 неделя«Осень»«Деревья осенью» |  |  | 1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги.2. Упражнение «Осенние листочки» (на ниточках развешаны сухие разноцветные листья деревьев). Развитие длительного плавного выдоха.3. Игра «Листья». Координация речи с движением.4. «Осенние листья» - пальчиковая гимнастика.5.«Найди и положи рядом такой же». Разложить геометрические фигуры по цвету и форме.6. Игры с грецким орехом. | 1. Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа).2.«Дождик». Координация речи с движением, работа над теплом и ритмом речи.3. «Нарисуй клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги.4. Катание между ладонями карандашей, орехов.5.Расстегивание и застегивание пуговиц, молний.6. Игры с грецким орехом. |
| Октябрь1-2 недели:«Огород», «Сад»,«Овощи, фрукты»3-4 недели:«Игрушки»«Птицы осенью» | 1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина. «Чудесный мешочек» - овощи и фрукты определить на ощупь.2.Упражнение «Узнай фрукт» - развитие глубокого вдоха (по запаху)3. П.и. «Компот»4. «Сложи картинку» из 4 частей.5. «Строим забор» из счётных палочек – закрепление знаний о цвете и размере.6. «Сухой» бассейн.7. «Сушка овощей» - двойные трафареты развесит на верёвке.8. Игры с Су-Джоком. | 1.Игра «Что это?» - называние овощей и фруктов.2. «Чудесный мешочек» - овощи и фрукты определить на ощупь и вкус.3. Упражнение «Узнай овощ» - развитие глубокого вдоха (по запаху).4. П.и. «У Лариски – две редиски».5.Игра «Урожай» - координация слова с движениями, закрепление в речи глаголов: соберём, натаскаем, накопаем, срежем, нарвём.6. «Найди вторую половинку» - разрезные картинки.7. «Сухой бассейн».8. «Сушка фруктов».9. Игры с Су-Джоком. | 1. «Посмотри, кто спрятался в комочке» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением на них контурами игрушек.2. П.и. «Игрушки» - работа над темпом и ритмом речи.3. Игра «Мячик» - координация речи и движения, развитие общей моторики.4. «Собери пирамидку».5. «Мячи для котят» - лепка из пластилина.6. «Матрёшки разбежались» - собрать матрёшек и сложить их одна в одну.7. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь.8. Какая игрушка спряталась? Сухой бассейн.9. Рисуем на песке большие и маленькие предметы.10. Игры с грецким орехом. | 1.«Посмотри, кто спрятался в комочке» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами птиц.2. «Угощение для птиц» - сортировка семян.3. «Ворона или воробей?» - определить на ощупь по плоскостному трафарету из гречки, наждачной бумаги.4. Х.и. «Воробей» - координация речи с движением, развития творческого воображения, подражательности.5. П.и. «Кормушка».6. «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом.7. «Разрезные картинки» - собрать изображение птицы из 3-х частей: голова, туловище, лапки.8. Игры с Су-Джоком. |
| Ноябрь1-2 неделя:«Одежда», «Обувь».3-4 недели:«Квартира». «Мебель».«Кухня». «Посуда». | 1. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов с контурными изображениями одежды и обуви.2. «Застегни одежду» на пуговицы, молнии.3. «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета.4. П.и. «Алёнка».5. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками.6. «Сушка белья» - пристегнуть прищепками к верёвке одежду кукол, носовые платки.7. Недошитое платье» - «Пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.8. Игры с грецким орехом.9. Игры со счётными палочками. | 1. «Что это?» 2. «Шнуровки» - учить вкладывать шнурок в дырочку.3. Подбери пуговицы по цвету.4. «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды, (одинарные прикрепляют прищепками).5. П.и. «Гномики – прачки».6. П.и. «Сколько обуви у нас» - работа над темпом и ритмом речи.7. Игры с Су-Джоком.8. Игры с геометрическими фигурами. | 1. «Догадайся, что спрятано в комочке?» - разглаживание смятых комочков бумаги.2. «Это мебель» - выкладывание из палочек стола и стула.3. П.и. «Много мебели в квартире».4. Игры с грецким орехом.5. Игры со счётными палочками. | 1. «Догадайся, что спрятано в комочке?» - разглаживание мятых комочков бумаги.2. «Ловкие ручки» - закручивание и откручивание пробок на пластиковых бутылках.3. П.и. «Помощники».4. Игра «Посуда» - координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных.5. Игры с Су-Джоком.6. Игры с геометрическими фигурами. |
| Декабрь1-2 недели«Город», «Транспорт».3-4 недели«Зима. Зимний лес», «Дикие животные зимой». Новогодний праздник».Игры – сказки с грецким орешком.Домик для грецких орешков – «Сухой бассейн». | 1. Строим дом из кубиков.2. «Выложи дом из цветных геометрических фигур».3. «Кто в домике живёт?». Найти фигурки в «сухом» бассейне.4. Игра «Вьюга». Развитие силы голоса.5. Игры с грецким орехом.6. Игры со счётными палочками. | 1. «Что у кого?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями автобуса, машины.2. «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.3. П.и. «Мчится поезд», «Самолёт». Координация речи и движения.4. Игры с Су-Джоком.5. Игры с геометрическими фигурами. | 1. Снегопад в лесу (на трафарете зелёной ёлки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).2. «Лепим снежки большие и маленькие» - Сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.3. «Снежная баба» - лепка из пластилина.4. Игра «Снежная баба» - координация слова с движением, развитие творческого воображения.5. П.и. «Снежок».6. Игры с грецким орехом.7. Игры со счётными палочками. | 1. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.2. «Выложи медведя из геометрических фигур».3. «Новогодний подарок для белочки» - Собрать в мешочки грецкие, кедровые орехи, фундук, затем определять орешек на ощупь.4. П.и. «Мы во двор пошли гулять».5. П.и. «Ёлочка».6. Игры с Су-Джоком.7. Игры с геометрическими фигурами. |
| Январь2 неделя «Дикие животные и их детёныши».3-4 неделя«Домашние животные и их детёныши».«Домашние птицы». |  | 1. «Кто это?» - крупные трафареты животных из наждачной бумаги демонстрируют детям, и предлагается определить на ощупь где «мама», где «детёныш».2. «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или маленький пластилиновый комочек.3. «Подарок для мышек и мышат» - сортировкасемечек тыквы иподсолнуха.4. «Кто пришёл?» - рисуем на песке, рассыпанном на подносе, следы, разные по величине (большим пальцем, указательным, мизинцем).5. «Чтобы мишке было теплее» - мелко порвать бумагу, засыпать «в берлоге».6. П.и. «Сидит белка на тележке». 7.Игры с мозаикой.8. Игры с грецким орехом.9. Игры с волчками. | 1. «Собери картинку» - разрезанные картинки из 4 частей.2. «Нарви молодой травки для кроликов»- мелко порвать зеленую бумагу.3. «Кто где живёт?» - называние и выкладывание из пластмассовых палочек домиков животных (конура, нора, сарай).4. Игра «Пароходы» - развитие длительного плавного выдоха (бумажные кораблики).5. «Собери картинку» - разрезанные картинки из 4-х частей.6. Игра «Хозяюшка» - координация речи с движением, развитие творческого воображения.7. Игра «Телёнок» - координация речи с движением.8. Игры с прищепками.9. Игры с Су-Джоком.10. Игры с конструктором. | 1. П.и. «Домашние птицы» - координация речи с движением, развитие творческого воображения и подражательности. 2. «Догадайся, кто спрятался в комочке?» - разглаживание смятых комочков бумаги.3. П.и. «Уточка».4.Игры с мозаикой.5. Игры с грецким орехом.6. Игры с волчками. |
| Февраль1-2 неделя«Птицы зимой»«Семья».3-4 неделя«Профессии»«Орудия труда». | 1. «Угощение для птиц» - сортировка семян.2. «Кто спрятался под листочком?» - подушечками пальцев прогладить и определить по контуру трафарет, какого предмета находится под бумагой в форме листика.3. П.и. «Снегири» - работа над темпом и ритмом речи, с движением.4. Х.и. «Воробей» - координация речи с движением.5. П.и. «Кормушка».6. «Маленькие художники» - обводка трафаретов инструментов и закрашивание.7. «Собери инструменты» - выкладывание из больших палочек орудий труда по образцу.8. Игры с прищепками.9. Игры с Су-Джоком.10. Игры с конструктором. | 1. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур по образцу.2. «Что купила мама?» - найти «овощи» и «фрукты» в «сухом» бассейне.3. «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой верёвке».4. «Поможем сыну застегнуть пуговицы на рубашке».5. «Научим дочку шнуровать ботинки».6.Игры с мозаикой.7. Игры с грецким орехом.8. Игры с волчками. | 1. Строитель. «Построим дом из кубиков». Игра «Кто в домике у тебя живёт?»2. Продавец. «Оторви чек» - отрываем клочки бумаги от полоски.3. «Витаминный завод» - лепим «витамины» из пластилина и складываем в коробочки.4. Повар «Рассортируй фасоль по цвету».5. Шофёр. «Собрать машинку из геометрических фигур».6. Воспитатель. «Игрушки, разрезные картинки из 4 частей».7. П.и. «Что принёс нам почтальон?».8. П.и. «Есть игрушки у меня».9. Игры с прищепками.10. Игры с Су-Джоком.11. Игры с конструктором. | 1. «Собери инструменты» - из 2 частей – деталей, вырезанных из картона (лопата, молоток).2. «Определи на ощупь» - трафареты из крупной наждачной бумаги (лопата, грабли, молоток, пила).3. «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по форме инструментов, вложить соответственно: лопату, топор, молоток.4. «Почини инструменты» - найти и добавить недостающую деталь картонного трафарета: ручку пилы, зубец граблей и т.д.5. «Удобный инструмент» - обматывание палочки (ручки инструмента) тесьмой.6.Игры с мозаикой.7. Игры с грецким орехом.8. Игры с волчками. |
| Март1-2 недели«Весна»«Праздник мам»3-4- недели«Птицы весной»«Дикие животные весной»«Домашние животные весной» | 1. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.2. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг жёлтого кружка.3. «Кто скоро проснётся после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.4. П.и. «Веснянка» - координация речи с движением.5. П.и. «Зима пришла».6. Игры с грецким орехом.7. Игры с Су-Джоком.8. Игры с прищепками.9. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1. Изготовление подарка для мамы (с учётом возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка).2. П.и. «Как у нас семья большая».3. Игры с грецким орехом.4. Игры с Су-Джоком.5. Игры с прищепками.6. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.2. «Поможем птицам» - устелить «гнездо» мелкими клочками из ваты.3. П.и. «Кап, кап, кап».4. Игры с грецким орехом.5. Игры с Су-Джоком.6. Игры с прищепками.7. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1. Игра «Лесной переполох» - воспитание правильного речевого дыхания. Работа над интонационной выразительностью речи, над развитием мимики.2. П.и. «Дудочка».3. П.и. «Козочка» - развитие подражательности, творческого воображения.4. Игры с грецким орехом.5. Игры с Су-Джоком.6. Игры с прищепками.7. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). |
| Апрель1-2 недели«Цветы»«Комнатные растения»3-4 недели«Труд весной на даче»«Насекомые». | 1. «Каждому листочку своё место» - закрыть контуры различных листочков нужными листочками, взятыми из коробки.2. «Красный одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.3. Коллективная работа «Весенний луч» - небольшие цветные листочки бумаги снять, крепко сжать в кулачке, скатать между ладошками и приклеить на общий зелёный фон.4. П.и. «На лужайке поутру» - координация слова с движением, работа над темпом и ритмом речи.5. Игры с грецким орехом.6. Игры с Су-Джоком.7. Игры с прищепками.8. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1.П.и. «На окне в горшочках».2. Игры с грецким орехом.3. Игры с Су-Джоком.4. Игры с прищепками.5. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1. «Посадка фасоли» - дети в песке пальцем делают ямки и сажают семена.2. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.3. «Кто больше соберёт фасоли?» - собрать фасоль с ковра.4. «Едем на дачу» - собрать грузовик из геометрических фигур.5. «Строим дачный дом» - пластмассовый строительный набор.6. «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре.7. Игры с грецким орехом.8. Игры с Су-Джоком.9. Игры с прищепками.10. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). | 1. П.и. «Мотылёк» - координация речи с движением. 2. П.и. «Пчела».3. П.и. «Дождик, дождик» - игра на стульях, кому не хватило, тот проиграл.4. Игры с грецким орехом.5. Игры с Су-Джоком.6. Игры с прищепками.7. Игры с морскими камушками (с грунтом для аквариума). |
| Май1-2 недели«Аквариумные рыбы»«Правила дорожного движения» 3-4 неделиМы подросли и повзрослели Лето | 1. П.и. «Аквариум» - координация речи и движения, развития подражательности.2. П.и. «Жил да был один налим». Шнуровка, застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, липучек, развязывание узелков на бельевой верёвке.3. Игры по желанию детей. | 1. Д.и. «Переход» - закрепление знаний правил дорожного движения. Шнуровка, застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, липучек, развязывание узелков на бельевой верёвке.2. Игры по желанию детей | 1. Шнуровка, застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, липучек, развязывание узелков на бельевой верёвке.2. Игры по желанию детей | 1. П.и. «Речка» - координация речи с движением.2. П.и. «На лужайке» - развитие координации движений.3. Игры по желанию детей |

**Средняя группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/Тема** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Сентябрь1-2 недели3-4 недели:«Лес. Ягоды. Грибы»«Овощи и фрукты» |  |  | 1. «Разгладь и наклей» - разглаживание смятых бумажных комочков с контурным изображением ягод, грибов и наклеивание в альбом.
2. «Маленькие художники» - обводка трафаретов грибов и ягод.
3. « Собери картинку» - разрезание картинки из 4-х частей.
4. «Дуем на ботву моркови» - выработка длительного выдоха.
5. «Мамины духи» - обучать правильному вдоху – не поднимая плечи.
6. Игры с грецким орехом.
 | 1. «Осенний лист» - обводка трафарета листа липы из толстого картона и раскрашивание цветными карандашами в одном направлении, не выходя за контур.
2. «Собери листочек» - складывание картинки, разрезанной на 4 части.
3. «Дары осени» - лепка из пластилина помидоров и огурцов.
4. «Большая и маленькая тарелочки» - выгибание из проволоки тарелок круглой и овальной формы.
5. «Что здесь спрятано?» - разглаживание смятых комочков из бумаги.
6. «Волшебный песок» - рисование овощей и фруктов на песке пальцем.
7. «Чудесный мешочек» - в мешочке муляж овощей и фруктов.
8. «Картинки из цветной мозаики» - выкладывание из цветной мозаики овощей и фруктов.
9. Игры с Су–Джоком.
 |
| Октябрь1-2 недели:«Я – человек»,«Орудия труда. Труд в природе»3-4 недели:«Осень»,«Птицы осенью» | 1. «Разгладь и наклей» - разглаживание смятых бумажных комочков с контурным изображением ягод, грибов и наклеивание в альбом.
2. «Мой дом» - выкладывание из геометрических фигур макета дома и животного (или человека) с соблюдением пропорций.
3. «Развлечение для котёнка» - рисование клубочков.
4. «Я человек» - обводка трафарета фигуры человека (простейшая форма).
5. «Готовим угощения» - лепка из пластилина колобков, колбасок, баранок.
6. «Поможем бабушке» - сортировка фасоли и гороха.
7. «Листопад» - лист жёлтой бумаги порвать на мелкие кусочки.
8. «Застёгиваем сами» - упражнение в застегивании пуговиц.
9. Игры с морскими камушками (грунт для аквариума).

10. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. | 1. «Чудесный мешочек» ‑

определение на ощупь орудий труда по трафаретам из толстого картона (после предварительногорассматривания).1. «Удобный инструмент»

обматывание палочки(ручки инструмента)тесьмой.1. «Маленькие художники» - обводка трафаретов инструментов и закрашивание.
2. «Собери инструменты» - выкладывание из больших палочек орудий труда по образцу.
3. «Почини инструменты» - собирание разрезанной на 3-4 части картинки из толстого картона.
4. «Полное ведёрко» - работа с пипеткой.
5. «Ловкие ручки» - упражнение в шнуровке.
6. «Орешек – художник. Что получилось?» - катание грецкого ореха по влажному песку.

9. Игры с морскими камушками (грунт для аквариума).10. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. | 1. Массаж. Игра «Дождик» - ударять пальчиками одной руки по ладошке дугой.
2. П.г. «Дождик, лей».
3. «Ежиные комочки», «Украсим солнышко» - надевать прищепки на изображения ёжика, солнышка.
4. «Шумовые коробочки» - стёклышки, камешки, горох, гречка.
5. «Вот так!» - нанизывание бус.
6. «Дуем на листики» - выработка длительного выдоха.

7. Игры с морскими камушками (грунт для аквариума).8. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. | 1. «Сделай как я» - выкладывание контура птицы из палочек по образцу.
2. « Птички клюют» - имитация процесса клевания зёрен каждым пальцем и всеми одновременно на песке.
3. « Разрезанные картинки» - собирание птицы из частей (клюв, голова, крылья, туловище, лапки).
4. « Это птичка» - обводка трафарета из толстого картона.
5. «Вылепим птичку» - лепка птицы из пластилина.
6. «Заготовка корма для птиц» - обработка навыка отрывания мелких клочков от большого листа бумаги.
7. «Собери птичку» - заполнение объёма трафарета птицы геометрическими фигурами: круг, овал, треугольник.
8. «Покормим синицу и голубя» - рассортировать семечки и горошины.

9. Игры с морскими камушками (грунт для аквариума).10. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь1-2 недели:«Одежда. Обувь»,«Игрушки» | 1. «Обведи и раскрась» - обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.
2. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями предметов.
3. «Платье в горох» - подбор кружочков одного размера и наклеивание их на трафарет.
4. «Бабушкины помощники» - сматывание ниток в клубок.
5. «Ловкие ручки» - шнуровка, застёгивание пуговиц.
6. «Клубочки для носков» - рисование клубочков фломастерами, закрепление понятия цвета.
7. «Украшаем платье» - продевание цветной проволоки в дырочки на трафарете.
8. «Разрезные картинки» - одежда, обувь.
9. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча-ёжика между ладошками.
10. Игры со шнурками, шнуровальными планшетами.
11. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком.
 | 1. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.
2. «Что это?» - определить плоские игрушки на ощупь.
3. «Соберём пирамиду» - собрать пирамиду из цветных бумажных овалов разных размеров.
4. Разрезные картинки игрушек из 4-6 частей.
5. «Это машина» - выкладывание машины из готовых геометрических фигур.
6. «Неваляшка» - лепка.
7. «Рисуем мячи» - безотрывное рисование от точки путём наращивания по окружности.
8. Сжимание маленьких резиновых мячей.

9. Игры со шнурками, шнуровальными планшетами.10. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. | 1. «Это мебель» - выкладывание из палочек мебели.
2. «Волшебные жгутики» - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру.
3. «Собери, как было» - сложить плотно ткани из лоскутков (по принципу разрезных картинок).
4. «Догадайся, что спрятано в комочке?» - разглаживание смятых комочков бумаги.
5. «Красивая чашка в горох» - обводка трафарета чашки и наклеивание на него приготовленных цветных кружочков.
6. «Ловкие ручки» - закручивание и откручивание пробок.
7. «Склеим чашку» - собрать картинку чашки из 4 частей.
8. «Тарелочки для кошки, мышки и для себя» - рисование по методу «клубочка» тарелок разного размера и цвета.

9. Игры со шнурками, шнуровальными планшетами.10. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком.  | 1. «Построим наш детский сад» - поставить после объяснения 2-х этажный дом из мелкого деревянного строительного набора.
2. «Это дом» - выложить из палочек одноэтажный дом с 2-мя окошками.
3. «Дом на песке» - нарисовать на песке палочкой дома для мышки, для собачки, для кошечки.
4. «Автомобиль» - обводка трафарета машины и раскраска.
5. «Сборка автомобиля» - разрезная картинка из 4 частей.
6. «Сборка грузовика» - Собрать грузовик из готовых геометрических фигур.
7. «В городе идёт дождь» - работа с водой и пипеткой.

8. Игры со шнурками, шнуровальными планшетами.9. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком. |
| Декабрь1-2 недели:«Зима. Зимнийлес»,«Домашниеживотные.Дикиеживотные»,«Жизнь зимойживотных»3-4 неделя:«Дикие и домашние животные, и их детёныши»,«Новый год» | 1. Коллективная работа «Зимний пейзаж» - предварительно намазанный клеем трафарет дерева посылать манкой. Оформление коллективной работы с выполнением задания: «Поставь высокое дерево слева, низкое - справа».
2. «Такие разные деревья» - обводка трафаретов деревьев разного размера.
3. «Нарисуй дерево ниткой»

 выкладывание ветокдерева нитками,прикрепленными к стволу.1. «Построим горку для зверюшек из «снежных комков» - изготовление «снежных комков» из бумаги путём её сжатия и скатывания между ладонями.
2. Игры с математическими планшетами, резиночками.
3. Игры с грецким орехом, карандашами.
 | 1. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь мелкие игрушки (медведь, заяц, лиса).
2. «Обведи и раскрась» - обвести фигурки домашних животных кошки и собаки (картонный трафарет) и раскрасить их.
3. «Маленький конструктор» - выкладывание по образцу фигур домашних и диких животных из готовых геометрических фигур различных размеров и цветов (мишка и медвежонок бурый, коричневый и белый).
4. «Угощение для зайцев» - лепка мелкой, крупной моркови.
5. П.г. «Хома-Хома – Хомячок».
6. П.г. «Сидит белка на тележке».
7. Разложи орешки в разные корзиночки: большая и маленькая.

8. «Вот так» (хлопки по образцу: один хлопок, два хлопка и т.д.).9. «Жмурки с колокольчиком».10. «Парочки» (дикие и домашние животные).11. «Далеко – близко» - развивать силу голоса: зайчики стоят далеко – играют на «барабанчиках» тихо; стоят близко – играют громко «Бам, Бам, Бум».12.Игры с математическими планшетами, резиночками.13.Игры с грецким орехом, карандашами. | 1. «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем (медведь с медвежонком, заяц с зайчонком).
2. «Семья ежей» - туловище лепим из пластилина, иголки - из семечек.
3. «Животные хотят пить» - «мамам» наливают воду из стакана в тарелку ложкой, «детенышам» капают пипеткой.
4. «Клубочки для котят» - рисование клубочков карандашами, наматывание клубков из толстых шерстяных ниток.
5. «Собери картинку» - собрать картинку домашнего животного из 4-6 частей.
6. «Найди пару» - разглаживание бумажных комочков и выполнение задания: «Где собака? А у кого щенок?»
7. «Кто это?» - определение на ощупь «чудесного мешочка» (трафареты из наждачной бумаги).
8. «Собака Жучка с сыном - щенком Пушком» - лепка из пластилина.
9. П.г. «Теремок»
10. П.г. «Повстречались два котёнка».
11. П.г. «Над нашей квартирой».
12. «Мамы и детки» - определить по звукоподражанию, по высоте голоса.

13. Игры с математическими планшетами, резиночками.14. Игры с грецким орехом, карандашами. | 1. П.г. «Пальчики сцепляются - елка получается».2. П.г. «Большие и маленькие шары».3. «Собери бусы на елку» -нанизывание пластмассовых шаров на шнур.4. «Бусы на елку» -выкладывание ряда измозаики.1. Массаж грецкими орехами со словами.
2. «Нюхаем приятные запахи» (как пахнет елочка, мандаринчик, яблочко).
3. «Дуем в соломинку, опущенную в воду» - правильный выдох.
4. П.и. «Ёлочка» - движения по кругу.

5. Игры с математическими планшетами, резиночками.6. Игры с грецким орехом, карандашами. |
| Январь2-я неделя«Птицы зимой»3-4 недели:«Профессии» |  | 1. «Сухой бассейн» - найди корм для голубя (фасоль).
2. «Угощение для птиц» - отщипывание маленьких комочков пластилина и складывание их на кормушку.
3. «Птицы хотят пить» - работа с водой и пипеткой. «Синице и воробью поровну капелек. Вороне - столько же и ещё 3».
4. «Что это?» - определить на ощупь и объяснить, где геометрическая фигура, где силуэт птицы.
5. П.и. «Подними ладошки выше…» (речь с движениями).

6. П.г. «Птичка крылышкисложила».7. П.г. «Пой-ка, подпевай-ка».8. П.г. «Пит и Пель».9. «Кто это?» - определитьптиц по звукам записи(ворону, воробушка).10. «Парочки» (птицы).11. Игры с ковролином (полоски, геометрические фигуры). | 1. «Маленький конструктор» - выкладывание фигуры человека из готовых геометрических фигур.
2. «Догадайся, кто потерял одежду?» - разгладить смятые в комочки бумажные трафареты одежды (платье, брюки).
3. «Мамины помощники» - навешивание прищепок на верёвку.
4. «Маленький доктор» - работа с пипеткой и водой.
5. «Сортировка таблеток» - кружочки из картона разложить по цветам и размерам.
6. «Сарафан для мамы и дочки» - трафареты сарафанов раскрасить: для мамы в полоску, для дочки в горох.

7. «Угощение к чаю» - лепка угощений из теста: бабушке ‑ бублик, дедушке - пряник, детям ‑ блины и оладушки.8. «Построим дом для зайки» ‑постройка дома из кубиков.9. «Вот так дом!» - выкладывание на столе дома для зайки из цветных палочек.10. «Бланки для рецептов» ‑заготовка бланков для рецептов (разрезать расчерченный лист бумаги на несколько частей).11. «Лечим дочку» - работа с водой и пипеткой (накапать по 2 капельки в стаканчик).12. «Чудесный мешочек» ‑определить на ощупь продукты питания.13. «Продуктовый магазин» - лепка продуктов питания для магазина.14. «Перебери крупу» ‑рассортировать горох и рис.15. «Заготовка овощей для борща» ‑ выгибание контура овощей из проволоки.16. Массаж ладошек при перекладывании из руки в руку толстой веревки со словами.17. П.г. «Повар, повар...»18. Игры с ковролином (полоски, геометрические фигуры). | 1. Игры с ковролином (полоски, геометрические фигуры). |
| Февраль1-2 неделя:«Комнатные растения», «Семья»3-4 неделя:«Наша армия»,«Папин день»,«Профессии» | 1. Игры с Фрутонянюшками.2. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком, с мячиками, с карандашами. | 1. Игры с Фрутонянюшками.2. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком, с мячиками, с карандашами. | 1. Игры с Фрутонянюшками.2. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком, с мячиками, с карандашами. | 1. Игры с Фрутонянюшками.2. Игры с грецким орехом, с Су-Джоком, с мячиками, с карандашами. |
| Март1-2 недели:«Мамин день»,«Весна»3-4 недели:«Птицы встречают весну»,«Цветы. Деревья» | 1. «Рисуем цветы» - рисование цветов на песке.
2. «Для милой мамочки вылепим пирожки и пряники» - лепка из пластилина.
3. «Поздравительная открытка» - изготовление открытки (вырезание по контуру цветов и наклеивание).
4. П.г. «Наши яркие цветы»
5. «Шумовые коробочки» - греча.
6. Разложи пуговки по коробочкам (по форме, величине, цвету).
7. Игры с математическим планшетом, с прищепками.
 | 1. «Потекли ручейки» - рисование пальцами ручейков на песке.
2. Соревнование «Снежный ком подтаял. У кого солнышко светит ярче?» - работа с бумагой, лепка «снежных комков» путем сжатия и скатывания листа бумаги между ладонями.
3. «Заплакали сосульки» - работа с водой и пипеткой.
4. «Солнце светит и греет» - выкладывание солнца с лучами из спичек.

5. Игры с математическим планшетом, с прищепками. | 1. «Посчитай птиц на кормушке» - определение на ощупь количества трафаретов птиц из наждачной бумаги (грач и ласточка).
2. «Подкормим птиц» - сортировка гороха и семечек подсолнуха.
3. «Такие разные птицы» выкладывание силуэтов птиц из готовых геометрических фигур разного размера.
4. «Птицы откладывают яйца» - лепка из пластилина «птичьих яиц» различной величины.

5. Игры с математическим планшетом, с прищепками. | 1. Коллективная работа

«Весенний луч» - разглядывание разноцветных трафаретов цветов из бумаги, смятой в комочки, и приклеивание на большой зеленый лист.2. «Лунки для цветов» - в песке сделать пальцем лунки и «полить» (накапать из пипетки).З. «Деревья» - выкладывание дерева из палочек 2-х размеров (1 палочка длинная - ствол, несколько тонких, коротких – ветки). 4. Коллективная работа «Весенняя роща» - приклеивание зелёных листочков каждым ребёнком на рисунок голого дерева, прикрепления всех деревьев на общее панно.5. Игры с математическим планшетом, с прищепками. |
| Апрель1-2 недели:«Весна. Труд весной», «Правила дорожного движения»3-4 недели: «Городской транспорт», «Животные и их детёныши» | 1. «Моя грядка» - на песке сделать лунки, накапать в них воду из пипетки и «посадить» горох.
2. «Изготовление граблей» - выкладывание зубчиков из картонных заготовок.
3. «Лопата» - лепка лопаты из пластилина.

4. «Сортировка семян» - рассортировать семечки и горох.5. Игры с ковролином, с прищепками.6. Игры с Фрутонянюшками, с морскими камушками. | 1. Игры с ковролином, с прищепками.2. Игры с Фрутонянюшками, с морскими камушками. | 1. «Строим дом» - выкладывание дома из различных материалов (мозаики, палочек, строительного материала).
2. «Волшебные окна» - вставить в «окно» «стёкла» нужной формы и размера (10 образцов).
3. «Что там?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.

4. «Автобус» - выложить автобус из геометрических фигур.5. Игры с ковролином, с прищепками.6. Игры с Фрутонянюшками, с морскими камушками. | 1. «Сухой бассейн».
2. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь фигурок животных.
3. «Кто где живёт?»
4. «Угощение для животных» - лепка из пластилина.
5. «Расшалившиеся котята» - наматывание клубков из ниток.

«Рассыпались запасы» - нанизывание трафаретов грибов из картона с дырочкой веточки. 6. Игры с ковролином, с прищепками.7. Игры с Фрутонянюшками, с морскими камушками. |
| МайЧему мы научились за год. | Игры по выбору детей. | Игры по выбору детей. | Игры по выбору детей. | Игры по выбору детей. |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/Тема | 1- я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Сентябрь3-4 недели:«Осень. Деревья осенью»«Осень. Овощи, фрукты» |  |  | 1. «Красивые листочки» - обводка трафаретов листьев клёна, дуба, штриховка и раскрашивание по устной инструкции (трафареты из ватмана, не картонные).2. «Сложи лист» - складывание листа (кленового, дубового), разрезанного на 6 частей.3. Игры с прищепками, с Су-Джоком. | 1. Натюрморт «Дары осени» - обрывание по контуру овощей и фруктов из цветной бумаги и наклеивание их в альбом.2. «Узнай, что это?» - определение овощей и фруктов на ощупь по плоскостным трафаретам из наждачной бумаги.3. «Что выросло на грядке?» - выкладывание овощей и фруктов пластилиновыми жгутиками по контуру.4. «Волшебные рисунки» - рисование овощей и фруктов пальцем на песке.5. «Собираем урожай» - лепка овощей.6. «Сушка фруктов» - нанизывание на проволоку кружочков из толстого картона с дырочкой посредине.7. Игры с математическим планшетом. |
| Октябрь1-2 недели:«Насекомые», «Птицы», «Грибы. Ягоды»3-4 недели:«Я – человек»,«Орудие труда» | 1. П.г. «Я весёлый майский жук».2. П.г. «Оса села на цветок».3. П.г. «Дарики – дарики, злые комарики». 4. П/и «Жуки – комарики (жуки жужжат: «Ж-ж-ж», комарики звенят: «З-з-з»). Кто летит?».5. Кубики (бабочка).6. Игры с коврографом (ковролином).7. Игры с карандашами, с мячиками, с волчками. | 1. «Кто это?» - обводка трафарета птицы из ватмана, штриховка в разных направлениях (по показу).2. «Это птицы» - выкладывание птицы пластилиновыми жгутиками по контуру.3. «Волшебные рисунки» - рисование на песке большой и маленькой птицы.4. «Красивая птица» - обводка трафарета птицы и заполнение объёма клочками цветной бумаги по методу мозаики.5. «Кто спрятался в комочке?» - разглаживание смятых трафаретов птиц из альбомной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием. 6. «Мама кормит птенчика» - перекладывание зёрен риса, семечек подсолнуха «пинцетом» с одного подноса на другой. 7. « Сорока – воровка» - нанизывание бус с отверстиями разного диаметра на проволоку или леску.8. «Птицы из проволоки» - выгибание из проволоки геометрических форм (овала, круга, треугольника) и выкладывание из них птиц.9. Игры с морскими камушками, с решётками (для раковин), с мозаикой. | 1. «Кто это?» - обрывание мишеней бумаги по контуру фигуры человека (из частей), выкладывание и наклеивание.2. «Кто в домике живёт?» - выкладывание из палочек дома и силуэта человека илиживотного с соблюдением пропорций.3. «Я рисую» - рисование человека на песке пальцем.4. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание пластилиновыми жгутиками фигуры человека по контуру.5. «Поможем бабушке» - сортировка гороха и перловки.6. «Ловкие ручки» - завязывание бантиков из шнурков, тесьмы, лент.7. «Мост через ручеёк и речку» - обрывание узких и широких полосок бумаги от большого листа.8. Игры с фрутонянюшками, с конструкторами. | 1. «Орудие труда» - обрывание лишней бумаги по контуру (топор, лопата, молоток).2. «Конструктор» - выкладывание из палочек орудий труда с предварительным рассматриванием образца.3. «Удобный инструмент» - обматывание палочки («ручки инструмента») ниткой.4. «Красивые инструменты» - обводка трафаретов инструментов и заполнение из объёма маленькими кружочками (от дырокола).5. «Маленькие ткачи» - плетение коврика на станке.6. «Волшебные рисунки» - рисуем орудие труда на песке.7. «Картинки из мозаики» - выкладывание ведра, лопаты, молотка, топора из мозаики по схематическому рисунку.8. «Найди отверстие» - найти подходящее по размеру отверстие в дощечке и вставить в него палочку или гвоздь.9. Игры по выбору детей. |
| Ноябрь1-2 недели:«Одежда. Обувь»,«Мебель. Посуда»,«Зима»3-4 недели:«Город. Транспорт»,«Зимний лес» | 1. «Тёплая меховая одежда» - обводка трафаретов шубы и шапки и имитация меха путём рисования коротких штрихов, завитков на полученном контуре.2. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание платья пластилиновыми жгутиками по контуру.3. «Ножницы потерялись» - обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов одежды.4. «Разрезание картинки» - собирание картинок с предметами одежды из 6-8 частей.5. «Маленький модельер» - конструирование предметов одежды из геометрических фигур.6. «Сушка белья» - развешивание кукольной одежды на бельевой верёвке и пристёгивание тугими прищепками.7. «Бабушкины помощники» - наматывание клубков из толстых ниток.8. «Красивая одежда» - заполнение объёма трафарета юбки или блузки мелкими готовыми геометрическими фигурами по методу цветной мозаики.9. Игры с прищепками; с мозаикой, со шнуровальными планшетами, с решётками. | 1. «Это мебель» - обрывание лишней бумаги по контуру нарисованных предметов (шкаф, стол).2. «Мебель для гостиной» - выкладывание из палочек шкафа, дивана.3. «Покрывало» - сложить полотно из 6-8 лоскутков.4. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятого в комочек трафарета мебели из альбомной бумаги и обводка.5. «Чайная пара» - обводка трафаретов с последующим вырезанием и раскрашиванием их цветными точками.6. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание посуды по контуру пластилиновыми жгутиками.7. «Склеим чашку» - собрать трафарет, разрезанный на 6-8 частей.8. «Разноцветная ваза» - заполнение объёма трафарета вазы цветными клочками бумаги по методу мозаики (отрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, наклеивание их).9. Игры с математическим планшетом, резиночками. | 1. «Строим высотный дом» - работа со строительным материалом.2. «Сосчитай, сколько этажей» - определение количества этажей в доме – трафарете по окошкам, считать их снизу вверх; обводка трафаретов и штриховка «по кирпич».3. «Строители» - выложить дом из палочек с заданным количеством этажей (3,4,5).4. «Маленький архитектор» - выкладывание дома из геометрических фигур, заготовленных методом обрывания бумаги по контуру.5. «Что спряталось в комочке?» - разглаживание смятых в комочек трафаретов автобуса из альбомной бумаги, обводка, штриховка. 6. «Разрезные картинки» - сложить картинку автобуса из 6-8 частей.7. «Сборка грузовика» - заготовка геометрических фигур методом обрывания из бумаги (2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.8. «Пластилиновые жгутики» - выложить грузовик, автобус пластилиновыми жгутиками по контуру. 9. Игры с коврографом (ковролином); с Су-Джоком. | 1. «В лесу родилась ёлочка» - обводка трафарета ёлки, штриховка слева направо, справа налево.2. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание ёлки по контуру пластилиновыми жгутиками зеленого цвета.3. «Снеговик» - заготовить кружочки из квадратов разной величины методом обрывания: намазать заготовки клеем, посыпать крупной солью и выложить снеговика.4. «Зимнее дерево» - выкладывание дерева из спичек.5. Игры по выбору детей. |
| Декабрь1-2 недели:«Игрушки», «Дикие животные»3-4 недели:«Дикие животные и их детёныши», «Новогодний праздник» | 1. «Разрезные картинки» - собрать картинку с изображением игрушки из 6-8 частей.2. «Что это?» - после предварительного рассматривания определить на ощупь, из какого материала (наждачная бумага, крупа) изготовлены плоскостные игрушки: кубик, мяч, шар, матрёшка, пирамида).3. «Маленький конструктор» - выложить по контуру любимую игрушку из цветных палочек.4. «Мастерская» - изготовление игрушек из природного материала.5. «Чудеса из бумаги» - изготовление игрушек методом оригами.6. «Мастерская» - изготовление игрушек плоскостных методом аппликации из ткани.7. «Чудесный мешочек» - после предварительногопросмотра определить на ощупь игрушку и материал, из которого она сделана.8. Игры с морскими камушками, с решётками; с карандашами. | 1. «Кто это?» - определение на ощупь с предварительным рассматриванием, какие дикие животные изображены на плоскостных трафаретах, объём которых заполнен гречневой крупой.2. «Кто где живёт?» - обводка трафарета дикого животного из альбомной бумаги, штриховка по устной инструкции.3. «Маленький конструктор» - выгибание из проволоки геометрических фигур и выкладывание из них силуэта медведя (большой овал – туловище, 4 маленьких овала – лапы, круг – голова, 2 полукруга – уши).4. «Угощение для белочки» - лепка орешков и грибов.5. Игры с Фрутонянюшками, с мячиками. | 1. «Картинки из яичной скорлупы» - измельчение яичной скорлупы и заполнение объёма трафарета зайца, медвежонка по методу цветной мозаики.2. «Разрезанные картинки» - сложить картинку дикого животного из 6-8 частей.3. «Оленьи рога» - выложить из пучка ниток, прикреплённых к голове трафарета оленя, рога.4. Коллективная работа «У зайчонка день рождения» - дети самостоятельно выбирают трафареты диких животных или их детёнышей и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объём фигуры по методу мозаики. Все трафареты приклеиваются к общему панно.5. Игры с кнопками-гвоздиками, с пенопластом.  | 1. Игры по выбору детей. |
| Январь2 неделя:«Семья»3-4 неделя:«Домашние животные», «Домашние животные и их детёныши» |  | 1. «Маленькие художники» - обводка трафарета девочки и мальчика из альбомной бумаги и раскрашивание.2. «Моя семья» - выкладывание «семьи» из готовых геометрических фигур.3. «Одежда для куклы» - обводка трафаретов юбки и блузки, вырезание по контуру и заполнение объёма по методу цветной мозаики.4. «Узнай, кто ты?» - после предварительной беседы определение на ощупь фигурок «взрослых» и «детей» по плоскостным трафаретам.5. «Маленький скульптор» - лепка из пластилина фигуры человека.6. «Иллюстрации к сказке» - выкладывание из спичек по контуру стульев для Михаила Ивановича, Настасьи Петровны и Мишутки.7. «Кто спрятался в комочке?» - разглаживание спрятанных трафаретов фигур детей из плотной бумаги с последующей обводкой и раскрашиванием по заданию: спортивный костюм у старшего брата красного цвета, у младшего – синего.8. Коллективная работа «Большая семья на отдыхе» - обрывание по контуру фигур с последующим размещением их на большом листе бумаги (у пенька, на пеньке, под деревом и т.п.). 9. Игры с математическим планшетом, с резиночками. | 1. «Маленький конструктор» - выкладывание котёнка, щенка, поросёнка из готовых геометрических фигур (из цветной бумаги).2. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками силуэтов кошки, свиньи, собаки.3. «Маленький конструктор» - выкладывание из спичек домашних животных и их детёнышей (по памяти).4. «Узнай, кто это?» - после предварительного рассматривания определение на ощупь фигурок домашних животных, изображённых на плоскостных трафаретах.5. Игры с коврографом (ковролином); с мозаикой, со шнуровальными планшетами, с решётками. | 1. Игры по выбору детей. |
| Февраль1-2 неделя:«Профессии»3-4 неделя:«Птицы зимой», «Папин праздник», «Наша армия». | 1. «Строители» - выкладывание дома из цветной мозаики.2. «Фармацевт» - заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть комочек пластилина и придавить его на бумажную полоску).3. «Врач окулист» - выкладывание из палочек букв разной величины для диагностики зрения.4. «Скульптор» - лепка медведя из пластилина.5. Игры с морскими камушками, с решётками, с Су-Джоком. | 1. «Слесарь сборщик» - выгибание из проволоки разной длины основных частей машины и сборка (выкладывание на столе).2. «Ножницы потерялись» - заготовка «продуктов» для овощного магазина: обрывание по контуру «овощей» и «фруктов» из готовых геометрических фигур.3. «Ткач» - плетение коврика из полосок цветной бумаги (картона).4. «Воспитатель» - научим неумейку шнуровать ботинки, застёгивать крючки, пуговицы, кнопки.5. Игры с Фрутонянюшками; с конструкторами; со шнурками, с решётками. | 1. Коллективная работа «Птицы на кормушке» - дети отщипывают от большого куска пластилина маленькие комочки и примазывают их на трафарет птицы по всему объёму. Затем каждый «ставит» свою птицу на общую кормушку.2. «Кто чем питается?» - сортировка крупы для птиц (перловки и горох).3. «Картинки из мозаики» - собирание птицы из цветной мозаики по образцу.4. «Разрезанные картинки» - складывание картинки птицы из 6-8 частей.5. Игры с кнопками-гвоздиками, с пенопластом, с Су-Джоком.  | 1. Игры по выбору детей. |
| Март1-2 неделя:«Подарок для мамы», «Весна».3-4 неделя:«Птицы встречают весну», «Одежда и обувь». | 1. Изготовление поздравительной открытки «Ветка мимозы». На листе бумаги нарисованы контуры вазы и ветки мимозы. Вазу промазываем клеем и посыпаем гречкой (можно манкой, песком, пшеном и т.п. на выбор). Для мимозы из клочков жёлтой бумаги путём скатывания делаем маленькие комочки. Стебель и листочки вырезаем ножницами из зелёной бумаги и приклеиваем.2. Игры с прищепками; с мозаикой, со шнуровальными планшетами, с решётками. | 1. «Грачи прилетели» - на белом листе бумаги в нескольких местах примазываем кусочки чёрного пластилина и стекой наносим следы грачей.2. «Корм для птиц» - сортировка гречки, риса и семечек подсолнуха.3. «Волшебная капель» - пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи.4. «Весеннее солнышко» - обрывание из готовых геометрических фигур кружка и длинных полосок и наклеиваем их в альбом. 5. «Почки распускаются» - отщипывание от зелёного куска пластилина маленьких комочков и примазывание их к веткам дерева, нарисованного на альбомном листе.6. «Готовим саженцы» - выкладывание дерева с корешками из палочек различной толщины.7. «Весенний луг» - работа на «ткацких» станках зелёными нитками.8. «Ловкие ручки» - выгибание из проволоки «лепестков» (овалов) и «сердцевины» (кружка) ромашки; составление цветка.9. Игры с математическим планшетом, с Су-Джоком. | 1. «Пластилиновые жгутики» - обводка трафаретов одежды и обуви. Выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками.2. «Ловкие пальчики» - зашнуровать сапожки и завязать бантик.3. «Красивый сарафан в белый горох» - приклеить белые кружочки по всему цветному трафарету сарафана.4. «Модельер» - собрать 2 платья из деталей с соблюдением размера, уточняя название деталей (воротник, рукава, карман). Используются картон, либо ткани.5. Игры с коврографом (ковролином); с карандашами. | 1. «Не ошибись» - после предварительной беседы определить на ощупь, сколько и каких птиц изображено на плоскостном трафарете из наждачной бумаги (ласточка, воробей, ворона).2. «Птица с птенчиком» - обвести трафареты птицы и птенца (большой и поменьше) и заполнить объём клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.3. «Домик для скворца» - выкладывание из спичек по принципу «колодца».4. «Домик для птиц» - вылепить из пластилина гнездо и выстелить его изнутри мелкими клочками ваты.5. Игры по выбору детей. |
| Апрель1-2 неделя:«Дикие и домашние животные», «Уголок природы»3-4 неделя:«Правила дорожного движения», «Комнатные растения» | 1. «Маленький конструктор» - выкладывание из спичек любого дикого животного, а из пластмассовых палочек – домашнего.2. «Угощение для зайки и котёнка» - выгибание предметов из проволоки. 3. «Кто чем питается?» - в «сухом бассейне» найти предмет, определить его на ощупь, назвать и сказать, кто это ест.4. Коллективная работа «Кто, где живёт?» - обвести трафарет дикого и домашнего животного, вырезать его и поместить в лес или на подворье, изображённое на большом листе бумаги.5. Игры с морскими камушками, с решётками; с конструкторами. | 1. Игры с Фрутонянюшками, с мячиками; со шнуровальными планшетами. | 1. Игры с кнопками-гвоздиками, с пенопластом, с Су-Джоком. | 1. Игры по выбору детей. |
| Май1-2 неделя: «Труд весной»3-4 неделя: «Чему мы научились за год» | 1. «Ножницы потерялись» - изготовление трафаретов орудий труда из бумаги методом обрывания её излишков по конструктору.2. «Разрезные картинки» - сложить картинку с изображением трактора разрезанную на 8 частей.3. «Вспаханный огород» - изготовление объёмной иллюстрации: на голубом фоне методом обрывания из чёрной бумаги делаются грядки.4. «Посадка фасоли» - от белого или коричневого куска пластилина отщипнуть комочек, «посадить» на «вспаханную землю» в огороде и придавить (используются сделанные «грядки»).5. Игры с прищепками, с волчками; со шнурками, с решётками. | 1. «Наша дача» - выкладывание из спичек дома, забора, деревьев.2. «Доски для забора» - заготовка «досок» для забора из бумаги методом обрывания по контуру.3. «Ловкие пальчики» - изготовление цепи из проволочных колечек для украшения забора.4. «Ловкие пальчики» - плетение скатерти – шотландки из цветных бумажных полосок.5. Игры с математическим планшетом, с резиночками. | 1. «Изготовление поделок» - дети самостоятельно выбирают различные материалы для поделок, рассказывают о том, что собираются делать и комментируют свои действия.2. Игры с коврографом (ковролином); со шнуровальными планшетами, с решётками. | 1. Игры по выбору детей. |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/Тема** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| Сентябрь3-4 неделя:«Осень. Осенние месяцы», «Деревья осенью», «Овощи. Фрукты» | «Путешествия Пуговки» (110 увлекательных поделок из пуговиц)«Правила Пуговки»,«Близкие родственники Пуговки»«Фитболсказки» | «Изготовление Пуговки» - пришивание пуговиц (любая из предложенных поделок)жирафлягушкашишечкаёлкаяблонябабочказвезда«Фитболсказки» | 1. « Дары осени» - обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию (сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо и т.д.)2. «Собери листочек» - складывание целого листа (кленового, дубового и т.д.) из 8-10 частей.3. «Красивая ваза для овощей» - заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики.4. «Ждём гостей» - лепка из пластилина «овощей», раскладывание их на блюде.5. Школа «Первоклашка».6. Игры с Су-Джоком, с морскими камушками, с решётками.7. «Фитболсказки» | 1. «Ножницы потерялись» - отрывание «овощей» из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме («огурец» - из зелёного прямоугольника, «морковь» - из оранжевого треугольника и т.д.).2. «Вижу пальцами» - после предварительного рассматривания определить на ощупь по плоскостным трафаретам овощи и фрукты, назвать их и материал, которым заполнен объём (какой конкретно крупой, песком и т.п.).3. «Пластилиновые жгутики» - выкладывание «овощей» и «фруктов» пластилиновыми жгутиками (без контура).4. «Зрительный диктант» - выкладывание узора из мелких листьев и цветов (живых, засушенных или бумажных), копируя индивидуальный или общий для всех образец.5. Школа «Первоклашка».6. Игры с Су-Джоком, с прищепками.7. «Фитболсказки» |
| Октябрь1-2 недели«Птицы осенью»«Насекомые»«Грибы, ягоды»3-4 неделиЯ – человекСемья | 1. «Маленький художник» - обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост; остальное заштриховать линиями сверху вниз).2. «Чудесное дерево» - заполнение объёма трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики. Создание коллективной работы: все трафареты крепятся по завершению работы к одному дереву, нарисованному на листе ватмана.3. «Уютное гнёздышко» - изготовление «коврика» путём переплетения полосок бумаги; склеивание из этого «коврика» гнёздышка и «Птицам нравится» - украсить кормушку цветной проволокой (по картону продеть проволоку в заранее сделанные дырочки).4. Школа «Первоклашка».5. Игры с Су-Джоком, с коврографом (ковролином).6. «Фитболсказки» | «110 увлекательных поделок из пуговиц» Изготовление фона:- Мозаичный полосочный (наклонные полосы)- Мозаичный полосочный (вертикальные или горизонтальные полосы)- Шахматный- Сложный геометрический фонмячиккубиккроликигрушаШкола «Первоклашка».Игры с Су-Джоком, с Фрутонянюшками.«Фитболсказки» | 1. «Ножницы потерялись» - обрывание из бумаги геометрических форм (без опоры на контур); круга, большого и 4-х маленьких овалов, используя заготовки (квадрат, большой и 4 маленьких прямоугольника).2. «Взрослые дети» - выгибание из проволоки геометрических форм (большого овала, круга и 4 маленьких овалов), сборка из них фигуры человека. Усложнение – изготовление фигуры взрослого и ребёнка, для чего выгибаются геометрические фигуры большие и маленькие.3. «Маленький художник» - рисование фигуры человека на песке разными пальцами.4. «Это человек» - обводка трафарета фигуры человека из папиросной бумаги.5. Школа «Первоклашка».6. Игры с Су-Джоком, с математическим планшетом.7. «Фитболсказки» | 1. Коллективная работа «Большая семья» - лепка фигуры человека с соблюдением пропорций. Составление из фигурок выбранной композиции.2. «Печенье из манки» - и посыпание манкой различных геометрических фигур, вырезанных из бумаги предварительно намазанных клеем.3. «Красивые наряды» - обрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, заполнение ими формы фигуры человека методом цветной мозаики.4. «Угадай, сколько нас в семье?» - ощупывание вслепую трёх (затем 4-х,5-и) трафаретов людей, выполненных из наждачной бумаги. 5. Школа «Первоклашка».6. Игры с Су-Джоком, с мякишами, с кнопками гвоздиками.7. «Фитболсказки» |
| Ноябрь1-2 недели«Орудия труда. Инструменты» | 1. «Ножницы потерялись» - обрывание бумаги по контуру предметов (орудия труда: молоток, топор, лопата).2. «Маленький мастер» - изготовление недостающей части инструмента (по выбору: из бумаги, проволоки, пластилина), соединение незаконченной заготовки из картона со своей заготовкой.3. «Чудесный мешочек» - определение на ощупь частей инструментов, находящихся в мешочке.4. Зрительный диктант «Кто внимательный?» - выложить из палочек инструменты, изображение на нарисованном образце (грабли с 2 или 3 зубцами, молоток с длинной или с короткой ручкой и т.д.)5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с морскими камушками, с решётками.7. Литотерапия.8. «Фитболсказки» | 1. «Чей колодец глубже?» - выкладывание «колодца» из спичек.2. «Ела-ела дуб, поломала зуб!» - работа с ножницами. На картонной полоске вырезать ровные зубчики – изготовление трафарета полотна пилы.3. «Зелёная грядка» - плетение на станке зелёными нитками плотного полотна.4. «Маленькие умельцы» - трафареты инструментов, из толстого картона намазать клеем и засыпать поверхность песком или мелкой крупой (впоследствии использовать для определения на ощупь)5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с морскими камушками, с решётками.7. Литотерапия.8. «Фитболсказки» | 1. «Маленькие ткачи» - работа на станке: плетём ткань для одежды.2. «Красивая одежда» - обводка трафаретов одежды и заполнение объёма клочками бумаги по методу цветной мозаики.3. «Маленькие модельеры» - моделирование одежды из различных готовых деталей (произвольно каждым ребёнком: по данному образцу, по словесной инструкции).4. «Вижу руками» - определение на ощупь вида ткани: шерстяная, шёлковая, фланель, хлопчатобумажная.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с морскими камушками, с решётками.7. Литотерапия.8. «Фитболсказки» | 1. «Маленький художник» - обводка трафаретов одежды и обуви из папиросной бумаги и штриховка: сверху вниз, слева направо, косыми линиями.2. «Краски потерялись» - заполнение объёма трафарета любых предметов, относящихся к одежде и обуви, пластилином, по методу цветной мозаики (отщипнуть маленький кусочек пластилина, прижать к трафарету и легко размазать).3. «Ножницы потерялись» - обрывание из бумаги без опоры на контур: бумажные треугольники превратить в трафареты (майка и трусики).4. Иллюстрация к сказке «Мальчик-с-пальчик» - выгибание из проволоки контура сапог: один сапог (большой) – для великана, другой (маленький) – для мальчика.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с морскими камушками, с решётками.7. Литотерапия.8. «Фитболсказки» |
| Декабрь1-2 недели«Мебель. Посуда»«Зима» | 1. «Комната для кукол» - выкладывание из палочек «жилой комнаты» (свободное творчество)2. «Волшебные жгутики» - выкладывание «жилой комнаты» пластилиновыми жгутиками.3. «Вижу руками» - определение на ощупь материала, из которого делают мебель (дерево, железо, пластмасса, солома, прутья).4. «Маленький художник» - рисование на песке предметов мебели пальцами рук.5. «Маленький гончар» - обрывание бумаги по контуру чашки и раскрашивание её.6. «Разноцветная мозаика» - выкладывание любых предметов, относящихся к посуде, из мозаики.7. «Вижу пальцами» - определение на ощупь предметов кукольного сервиза, их зарисовка.8. «Краски потерялись» - заполнение трафарета вазы пластилином по методу цветной мозаики (прижимание и лёгкое размазывание пластилиновых комочков).9. Школа «Первоклашка»10. Игры с Су-Джоком, с математическим планшетом.11. «Фитболсказки» | 1. «Сказочный иней» - обрывание из бумаги по контуру: из белых бумажных полосок разной длины и ширины выкладывается дерево и наклеивается на тёмный лист бумаги.2. «Снег идёт» - наклеивание на готовый зелёный трафарет ёлки мелких ватных комочков.3. «Угости птиц Рябиной» - бумажный прямоугольник («кормушку») намазать клеем и заполнить его поверхность красными кружочками, заготовленными с помощью дырокола. Кружочки брать пинцетом с подноса по одному и переносить в «кормушку».4. Коллективная работа «Зимняя сказка» - обводка трафарета ёлки из папиросной бумаги, вырезание полученного изображения по контуру и наклеивание на большой лист бумаги каждым ребёнком.5. «Скоро Новый год» - изготовление ёлочных украшений из яичной скорлупы (или любой материал).6. Школа «Первоклашка»7. Игры с Су-Джоком, с математическим планшетом.8. «Фитболсказки» | 1. «Что спряталось в комочке?» - разгладить пальцами смятый в комочек, трафарет транспорта из папиросной бумаги. Обвести его и нанести штриховку на изображение по выбору ребёнка.2. «Сложи картинку» - разрезная картинка транспорта из 10-12 частей.3. «Вижу руками» - определить на ощупь, какая игрушка спрятана в мешочке (машинки легковые и грузовые, самолёты, автобусы, лодки и т.д.)4. «Пластиковые игрушки» - выкладывание на листе бумаги контура грузовика пластилиновыми жгутиками по словесной инструкции (прямоугольник, квадрат, 2 кружка).5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с математическим планшетом.7. «Фитболсказки» | «110 увлекательных поделок из пуговиц»Комбинированная работа с использованием малого количества пуговиц (любая из предложенных)Клубника,Арбуз,Горох,Ананас,Яблоня,Ёлка,Пальма, мухомор,Болото,Цветочная поляна,Гусеница, Стрекоза,Птичка,Сова,Павлин,Зебра,Жираф,Поросёнок,Рак,Чашка,Конфета,Машина,Гитара,Гармонь,Шашки,Юла,КлоунШкола «Первоклашка» Игры с Су-Джоком, с математическим планшетом.«Фитболсказки» |
| Январь2 неделя«Профессии»3-4 недели«Дикие животные»«Дикие животные и их детёныши» | «110 увлекательных поделок из пуговиц»С использованием большого количества пуговицЯблокоРедисПерецМорковь8 мартаВаза с цветами РомашкаСердечко Звезда Солнце ЛунаРадугаСнеговикВерблюдСнежный барсВоробейПетухЦыплёнок ПаукБожья коровкаЧерепахаУлиткаКитОсьминогРакушкаАквариумТелефонТелевизорСамоварРакетаКосмический корабльШарикЗонтБарабанГлобус Школа «Первоклашка»Игры с Су-Джоком, мякишами, с кнопками – гвоздиками.«Фитболсказки» | 1. «Я – строитель» - выкладывание из палочек, спичек контура 2-3 этажного дома.2. Витаминный завод» - вырезание кружочков из квадратных бумажных заготовок.3. Коллективная работа «Зимний пейзаж» - на большом листе бумаги простым карандашом нарисованы контуры неба, облаков, ёлок, пеньков. Небо изображаем мелко нарезанными голубыми нитками, облака – комочками ваты, снег – манной крупой, горку – растёртой яичной скорлупой; ёлки, вырезанные из пенопласта, окрашиваем зелёной гуашью; пеньки посыпаем песком (поверхность бумаги предварительно намазываем клеем).4. «Продавец» - «покупатель» - чудеса из бумаги. Делаем кошельки для игры в магазин методом оригами.5. «Слесарь – сборник» - делаем из проволоки «детали машины»: два прямоугольника, два круга и собираем «машину» из деталей.6. «Учитель» - вылепить буквы из пластилина или выложить из полосок бумаги, полученных путём обрывания.7. Школа «Первоклашка»8. Игры с Су-Джоком, мякишами, с кнопками – гвоздиками.9. «Фитболсказки» | 1. «Вижу руками» - определить на ощупь, какие дикие животные изображены на картонной карточке (заяц и медведь), каким материалом заполнен объём трафарета (песком, манной крупой, гречкой или вырезан из наждачной бумаги и т.д.)2. «Рисуем пальцами» - рисование на песке разными пальцами, диких животных с опорой на образец (по словесной инструкции, самостоятельно).3. «Мой медведь» - выкладывание «медведя» из геометрических фигур, полученных путём обрывания из бумаги по контуру или выгибания из проволоки (по выбору ребёнка).4. Школа «Первоклашка»5. Игры с Су-Джоком, мякишами, с кнопками – гвоздиками.6. «Фитболсказки» | 1. Коллективная работа «Дружная семейка» - обрывание из бумаги (без опоры на контур) геометрических фигур (кругов и овалов разной величины), выкладывание и наклеивание каждым ребёнком фигуры медведя или медвежонка (в зависимости от размера геометрических фигур) на большой лист ватмана. 2. «У кого шуба теплее?» - заполнение объёма трафарета дикого животного или его детёныша клочками цветной бумаги по методу мозаики или наклеивания на трафарет комочков ваты.3. «Вкусное угощение» - выкладывание пластилиновыми жгутиками на листе бумаги (без опоры на контур) «угощения» для зайца капусты, моркови, веточек деревьев.4. «В дупле у белочки» - посчитать, сколько и каких предметов (грибов, орехов, шишек) находится в «чудесном мешочке» и нарисовать их в альбоме.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, мякишами, с кнопками – гвоздиками.7. «Фитболсказки» |
| Февраль1-2 недели«Городской транспорт»«Домашние животные»3-4 недели«Семья»«Птицы» | 1. «Мой дом» - работа со строительным материалом на полу или на столе. Строительство домов различной этажности.2. «Вижу руками» - определить на ощупь (по вырезанным окошкам) количество этажей в доме – трафарете. Обводка этого трафарета и раскрашивание полученного изображения дома (сделай дом кирпичным, панельным, деревянным)3. «Подарки для малышей» - Поверхность готовых проектов домов намазать клеем и засыпать крупой или песком для определения на ощупь (большой дом или маленький)4. «Зрительный диктант» - выкладывание дома из геометрических фигур по образу как усложнение: убрать образец после показа, по словесной инструкции.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с Фрутонянюшками.7. «Фитболсказки» | 1. «Разрезные картинки» - собрать картинки с изображением домашних животных из 10-12 частей.2. «Напою всех» - строительство «колодца» из палочек или спичек.3. «Я – ягнёнок, ты – козлёнок» - заполнение объёма трафарета домашних животных клочками цветной бумаги по методу цветной мозаики.4. «Любимая игра» - делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток; уточняем понятия: «намотай», «размотай», «перемотай», «домотай».5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с Фрутонянюшками.7. «Фитболсказки» | 1. «Маленькие художники» - обводка трафаретов фигур девочки и мальчика из папиросной бумаги. Раскрашивание полученных изображений.2. «Моя семья» - выкладывание «семьи» из спичек, палочек, геометрических фигур с соблюдением пропорций.3. «Ножницы потерялись» - собрать фигуру человека из деталей, полученных путём обрывания геометрических фигур из бумаги и наклеить на альбомный лист.4. Изготовление пособия «Где мама, где девочка?» - готовые трафареты фигурок людей разного размера намазать клеем и посыпать песком, крупой.5. «Ловкие пальчики» - выгибание из проволоки деталей, выкладывание из них 2-х фигур человека - большой и маленький. Закрепление понятий: «мама», «дочка», «бабушка», «внучка», «дядя», «племянник».6. «Маленький конструктор» - выкладывание из палочек фигуры человека в движении по образцу (стоит, делает зарядку, бежит и т.д.)7. «Бабушкины помощники» - перемотать нитки на катушку с клубочка. Закрепление понятий «шелковые», «шерстяные», «хлопчатобумажные нитки».8. «Маленький художник» - рисование на песке разными пальцами членов семьи.9. Школа «Первоклашка»10. Игры с Су-Джоком, с Фрутонянюшками.11. «Фитболсказки» | 1. «Волшебная птица» - выкладывание из мозаики птицы по представлению.2. «Маленький конструктор» - складывание силуэта птицы из геометрических фигур, палочек, проволоки, придавая ей нужную форму (из большого круга и маленького и 3-х треугольников).3. «Разрезные картинки» - складывание целой картинки с изображением разных птиц (из 10-12 частей).4. «Накормим птиц» - изготовление пластилиновых зёрнышек путём отщипывания от кусочка крохотного комочка и скатывания его двумя пальцами в шарик.5. «Чудеса из бумаги» - изготовление птицы методом оригами.6. «Пластилиновые перышки» - заполнение объема трафарета птицы, пластилиновыми «перышками»: комочек прижимается и слегка размазывается (можно по методу цветной мозаики) разноцветный пластилин. Коллективная работа «Птицы на дереве».7. «Заготавливаем корм к зиме» - сортировка перемешанного риса, гречки и перловки в три коробки.8. «Вижу пальцами» - определение на ощупь размера птицы и материала, использован для изготовления трафарета (наждачная бумага, песок, вид крупы).9. Школа «Первоклашка»10. Игры с Су-Джоком, с Фрутонянюшками.11. «Фитболсказки» |
| Март1-2 недели«Подарок маме, бабушке»«Начало весны»3-4 недели«Игрушки»«Животные»«Животные жарких стран» | 1. «Красивая ваза» - заполнение объема трафарета вазы бумажными клочками по методу цветной мозаики.2. «Тюльпаны» - чудеса из бумаги. Изготовление цветов методом оригами.3. «Поздравительная открытка» - на контур ветки сирени нанести клей и приклеить близко друг к другу сиреневые «чашечки» (маленькие кружочки бумаги, лучше жатой, обмятые вокруг тупого карандаша).4. Школа «Первоклашка»5. Игры с Су-Джоком, с коврографом (ковролином).6. «Фитболсказки» | 1. «Первые проталины» - на черный лист бумаги наносятся широкие полосы клея, на него - соль («снег»); узкие полосы – «проталины».2. «Сосулька плачет» - «сосульку» получаем путём обрывания из голубой бумаги и наклеиваем. Под «сосулькой» из пипетки копаем капельки воды на равном расстоянии друг от друга.3. «Пополним запасы белки» - выгибание из проволоки объемных контуров «орехов», «грибов». 4. «Удобный дом» - после предварительного рассматривания выкладывание скворечника из палочек с использованием нужных геометрических фигур.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с коврографом (ковролином).7. «Фитболсказки» | 1. «Разрезные картинки» - собирать картинки игрушек из 10 - 12 деталей.2. «Узнай, что это?» - после рассматривания определить на ощупь на плоскостном трафарете, какая эта игрушка, чем заполнен объем (вид крупы, песок или наждачная бумага).3. «Маленький конструктор» - выложить любимую игрушку из палочек, геометрических фигур.4. «Мастерская» - изготовление игрушек из природного материала.5. «Кукла – самоделка» - изготовление куклы из мотка мулине и ниток.6. «Чудесный мешочек» - на ощупь узнать и назвать игрушку и материал, из которого она сделана (машинка железная, пластмассовая, куколка резиновая, пластмассовая и т.д.).7. «Игрушки из бумаги» - изготовление бумажных игрушек способом оригами (собачка, кораблик, и т.д.).8. Школа «Первоклашка»9. Игры с Су-Джоком, с коврографом (ковролином).10. «Фитболсказки» | 1. «Рисуем без красок» - у каждого ребенка по два трафарета животных. Обвести их по контуру. Дикое животное выложить по контуру пластилиновыми жгутиками, а домашнее шерстяной ниткой.2. «Видим руками» - определить на ощупь и назвать, животное, описать его: дикое или домашнее. Рассказать, из какого материала сделана игрушка, чем заполнен объем плоскостного трафарета. 3. Коллективная работа – «Где кто живет?» - каждый ребенок заполняет объем трафарета животного клочками цветной бумаги по методу мозаики. Он приклеивает на общий лист: заяц под кустом, лиса у пенька. 4. «Зоопарк» - на трафарет лошади наклеить черные и белые полоски, нарезанные ножницами, - зебра; на желтый трафарет леопарда - коричневые пятна (клочки коричневой бумаги, полученные путем обрывания).5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с коврографом (ковролином).7. «Фитболсказки» |
| Апрель1-2 недели«Одежда, обувь»«Птицы»3-4 недели«Цветы» «Комнатные растения» | 1. «Маленький художник» - обводка из двух трафаретов из папиросной бумаги: предмет одежды и предмет обуви; штриховка полученных изображений по словесной конструкции: одежду заштриховать линиями сверху вниз, обувь - слева на право.2. «Русский народный сарафан» - красный трафарет сарафана украшается аппликацией в русском народном стиле.3. «Ловкие пальчики» - шнуровка обуви, завязывание бантика: кто быстрее?4. «Ателье для кукол» - сборка платьев по словесной инструкции для каждого ребёнка (все детали в общей коробке): у тебя – зелёное с одним карманом, белым воротником; у тебя – красное с планкой, четырьмя пуговицами и т.д.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с прищепками.7. «Фитболсказки» | 1. «Игрушечное тесто» - лепка фигурок птиц из соленого теста.2. «Волшебные птицы» - выкладывание контура птиц по выбору из любого материала: палочек, пуговиц, проволоки, ниток.3. «Красивый голубок» - трафарет птицы намазать клеем и засыпать яичной скорлупой, которую дети измельчают самостоятельно. 4. «поможем птицам» - сортировка рисовой и гречневой крупы.5. Школа «Первоклашка»6. Игры с Су-Джоком, с прищепками.7. «Фитболсказки» | 1. «Волшебные цветы» - работа с разнообразной мозаикой. Каждый выкладывает свой цветок.2. Коллективная работа «Весенний пейзаж» - вырезать листочки и наклеить на деревья, нарисованные на большом листе бумаги. «Трава» - зелёные полоски бумаги, полученные путём обрывания, наклеить вокруг деревьев. «Цветы» - смятые в шарик мелкие цветные кусочки цветной бумаги наклеить на «траву».3. Школа «Первоклашка»4. Игры с Су-Джоком, с прищепками.5. «Фитболсказки» |  «110 увлекательных поделок из пуговиц» Мозаика:РыбкаКитСнежинкаЕловая веткаОдуванчикПлетение:МороженоеПчелаМедведьРыбаСолнцеВоздушный шарВаза с клубникойКорзинаШляпаШапка Школа «Первоклашка»Игры с Су-Джоком, с прищепками.«Фитболсказки» |
| Май1-2 недели«Рыбы» «Скоро на дачу» «Наша дача»3-4 недели«Скоро в школу»«Чему мы научились» «Лето» | «110 увлекательных поделок из пуговиц» Работы выполнены полностью из пуговицДеревоДом с деревомЦветокПодсолнухЛукМухоморВиноградЁжикЗаяцЗмеяБабочкаМышьРыбкаЧебурашкаПирамидкаВыпуск школы «Первоклашка»«Последний звонок»Игры по выбору детей«Фитболсказки» | 1. «Орудие труда» - собрать «орудие труда» из заготовок, выполненных путём обрывания из бумаги, и наклеить в альбом.2. «Разрезные картинки» - собрать целую картинку из 10-12 деталей (машину, автобус, трактор).3. «Готовим грядки» - методом размазывания пластилиновых комочков заполняем пространство прямоугольника, стекой проводим на «грядке» ровные полоски бороздки.4. «Научу маму» - рациональная посадка семян: на полоску мягкой бумаги нанести клей, сваренный из крахмала или муки, на ровном расстоянии друг от друга разложить семена, затем эту полоску с семенами положить в бороздку, присыпать землёй – всё посадили.5. «Противные мухи» - изготовление шторки от мух: порезать лист бумаги на равные полоски, не до конца.6. «Строим дачу» - «заготовка досок для строительства путём обрывания ровных полосок бумаги.7. Коллективная работа «Абажур для лампы» - сделать несколько спиралей из проволоки, наматывая её на карандаш, соединить верхушки спиралей ниткой и закрепить на каркас.8. «Маленький художник» - рисование пальцем на песке плана дачи, дачного участка (деревьев, кустов, грядок).9. Выпуск школы «Первоклашка»10. «Последний звонок»11. Игры по выбору детей12. «Фитболсказки» | 1. Разные шнуровки2. Выпуск школы «Первоклашка»3. «Последний звонок»4. Игры по выбору детей5. «Фитболсказки» | 1. «Делаю всё, что умею и хочу» - дети самостоятельно выбирают вид деятельности, предварительно рассказав, что будут делать.2. Выпуск школы «Первоклашка»3. «Последний звонок»4. Игры по выбору детей5. «Фитболсказки» |