



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д.1
тел.8(34371) 4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

О.В. Шевелёва

Приказ № 53 от «30» марта 2022г.



ПРОЕКТ

**познавательного-исследовательской деятельности
и трудовой направленности детей дошкольного возраста
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
«НАШ ОГОРОД»**

срок реализации с мая 2022г. по октябрь 2024г.

Подготовила:

Воспитатель

Мурашкина О.Н.

п. Троицкий, 2022

Актуальность

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Формирование начала экологической культуры у детей содержит вариант конкретных технологий, построенных на организации взаимодействия ребят дошкольников с природой, ближайшего окружения, познание того, что растет и живет рядом с ним. В связи с этим важным представляется создание развивающей экологической среды, которая при правильном её устройстве, усовершенствовании и последующем использовании в педагогической деятельности выступает как метод экологического воспитания детей.

Создание стационарной развивающей экологической среды в ДООУ - это непрерывный педагогический процесс, включающий организацию «экологических пространств», их совершенствование и коррекцию, ежедневное поддержание условий, необходимых для жизни всех живых существ. Такая постоянная деятельность является методом экологического воспитания: она приучает детей систематически думать и реально заботиться о растениях, находящихся в одном жизненном пространстве с ними.

Традиционно в каждой группе МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» создаётся мини-огород, который используется с целью выработки у детей навыка ухода за растениями, знакомства с основными овощными культурами, их значением в нашем рационе. Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Огород в детском саду - это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Таким образом, при благоустройстве территории МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» в качестве огородного хозяйства, будут созданы условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, условия для формирования трудовых навыков.

Цели:

- создание условий для формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развитие личностно-значимого отношения к природе;
- формирование элементарных знаний о выращивании огородных культур;
- развитие познавательных интересов;
- формирование исследовательских навыков;

- воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
 - Развивать наблюдательность: умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке, делать выводы.
 - Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
 - Закреплять представление об общих признаках растений (корень, стебель, листья, цветы, семена) и о потребностях растения во влаге, тепле, свете для их роста.
 - Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в открытом грунте.
 - Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков), ответственность за порученное дело.
 - Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
 - Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
 - Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

Проект направлен на создание огорода на территории МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк», получение урожая овощей, выращенных самими дошкольниками, вовлечение родителей в трудовой процесс.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: дети с 2 до 7 лет, родители, сотрудники ДОУ.

Интеграция образовательных областей: в проекте просматриваются все образовательные области.

Продолжительность: долгосрочный (с мая по сентябрь ежегодно с 2022г. по 2024г.)

Так как проект долгосрочный, то можно подразделить его на подэтапы:

1. 2022г. – организационный.
2. 2023г. – основной.
3. 2024г. – итоговый.

Этапы реализации проекта:

| Этапы работы над проектом | Деятельность педагогов | Деятельность детей | Деятельность родителей |
|-----------------------------|--|--|--|
| 2022г. Организационный этап | | | |
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педсовете о планируемых работах - Оформление огорода на подоконнике в стиле группы. - Обследование территории ДОУ и выявление интересных объектов. - Сбор строительных материалов. - Разметка территории огорода. - Обработка почвы. - Оформление огорода изгородью и калиткой по периметру. - Разметка грядок, оборудования для инвентаря. - Завоз земли. - Оформление грядок. - Установка оборудования (стола и стульев) - Приобретение семян. | <ul style="list-style-type: none"> - Посадка семян овощей и зелени. - Уход за растениями. <p><i>(Основная деятельность детей представлена в Приложениях по каждой возрастной группе)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в приобретении необходимого инвентаря для ухода за огородом. - Помощь в приобретении необходимых семян овощей и зелени для посадок на огороде. |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение охраны труда и техники безопасности. - Работа над оформлением огорода. - Посадка растений. - Оформление табличек с названиями растений. - Установка и оформление колодца. - Изготовление декораций в виде персонажей сказки «Репка» - Осуществление наблюдений вместе с детьми. - Практические действия по уходу за растениями (прополка, полив, рыхление, добавление земли и т.д.) | | <p>Трудовой десант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление огорода. - посадка растений. |
| Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор урожая. - Подготовка территории огорода к зимнему периоду. - Оформление выставки овощей, выращенных на огороде «Осенняя ярмарка» - Подведение результатов работы над проектом на педсовете | | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в уборке урожая. - Изготовление поделок из овощей «Во саду ли, в огороде» |

2023г. Основной этап

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педсовете о планируемых работах - Оформление огорода на подоконнике в стиле группы. - Весенняя обработка почвы. - Подкормка, добавление земли по необходимости. | <ul style="list-style-type: none"> - Посадка семян овощей и зелени. - Практические действия по уходу за растениями. <p><i>(Основная деятельность детей представлена в Приложениях по каждой возрастной группе)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в чистке огорода после зимнего периода. - Вспахивание грядок. |
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение охраны труда и техники безопасности. - Посадка растений. - Осуществление наблюдений за растениями. - Оформление дорожек. - Посадка ирисовой полянки - Оформление грибной полянки (изделий из цемента) - Практические действия по уходу за растениями (прополка, полив, рыхление, добавление почвы и т.д.) - Подготовка материала для установки тепличной конструкции | | <p>Трудовой десант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в посадке растений. - установка теплицы. - покраска оборудования. |
| Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор урожая. - Подготовка территории огорода к зимнему периоду. | | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в уборке урожая. |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки овощей, выращенных на огороде «Вершки и корешки» - Подведение результатов работы над проектом на педсовете | | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в подготовке территории огорода к зимнему периоду. - Участие в фотовыставке «Наш урожай» |
| 2024г. Итоговый этап | | | |
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педсовете о планируемых работах - Оформление огорода на подоконнике в стиле группы. - Весенняя обработка почвы. - Подкормка, добавление земли по необходимости. - Подготовка материала для изготовления колодца. | <ul style="list-style-type: none"> - Посадка семян овощей и зелени. - Практические действия по уходу за растениями. <p><i>(Основная деятельность детей представлена в Приложениях по каждой возрастной группе)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в чистке огорода после зимнего периода. - Вспахивание грядок. - Изготовление колодца. |
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение охраны труда и техники безопасности. - Установка и оформление тепличной конструкции - Посадка растений. - Осуществление наблюдений за растениями. - Практические действия по уходу за растениями (прополка, полив, рыхление, добавление почвы и т.д.) | | <p>Трудовой десант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь в посадке растений. - установка колодца. - подкраска оборудования. |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| <p>Заключительный</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор урожая. - Подготовка территории огорода к зимнему периоду. - Подведение результатов работы над проектом на педсовете. - Распространение опыта работы в проекте: на сайте ДОУ, в соцсетях, СМИ. - Участие в районных проектах, конкурсах. | | <ul style="list-style-type: none"> - Помощь в уборке урожая. - Помощь в подготовке территории огорода к зимнему периоду. |
|-----------------------|---|--|--|

Предполагаемый результат:

1. Для детей:
 - активное участие в практической деятельности по выращиванию и уходу растений;
 - получение знаний о растениях как о живых культурах (поливают, сажают, выращивают из семян);
 - получение представлений о труде взрослых (научились правильно называть действия);
 - развито чувство общности детей и взрослых, коммуникативные навыки;
 - воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям.
2. Для родителей:
 - повышение уровня экологического сознания;
 - активное участие в жизнедеятельности ДОУ.
3. Для педагогов:
 - повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов;
 - внедрение инновационных технологий;
 - личностный и профессиональный рост;
 - самореализация.

Риски:

1. Несоблюдение сроков реализации проекта.
2. Проблема привлечения родительской общественности.
3. Недостаточность оборудования для работы на огороде.

Перспективы на будущее:

Дополнение участка новым оборудованием, дальнейшее сотрудничество с родителями.

Календарный план мероприятий с детьми для реализации проекта

| Месяц | Мероприятие | Ответственный за мероприятие |
|---------------|---|------------------------------|
| Май 2022г. | Посадка картофеля, гороха, бобов | Мурашкина О.Н. |
| | Посадка рассады капусты разных сортов | Вотинова А.О. |
| | Посадка рассады перца, томатов, баклажанов | Третьякова Л.А. |
| | Посадка семян моркови, свеклы | Идиатова О.П. |
| | Посадка семян огурцов, кабачков | Вдовина Е.М. |
| | Посадка зелени, салатов | Хомутина Е.Ю. |
| Май 2023г. | Посадка семян гороха, бобов, подсолнухов, фасоли | Мурашкина О.Н. |
| | Посадка картофеля | Хомутина Е.Ю. |
| | Посадка рассады капусты разных сортов, зелени | Вдовина Е.М. |
| | Посадка семян свеклы, рассады томатов, лука | Ведерникова Л.А. |
| | Посадка семян моркови, рассады перца, чеснока | Идиатова О.П. |
| | Посадка семян огурцов, кабачков | Вотинова А.О. |
| Май 2024г. | Посадка картофеля, бобов | Вдовина Е.М. |
| | Посадка рассады капусты разных сортов | Мурашкина О.Н. |
| | Посадка рассады перца, томатов, баклажанов | Хомутина Е.Ю. |
| | Посадка семян моркови, свеклы | Вотинова А.О. |
| | Посадка семян огурцов, кабачков | Идиатова О.П. |
| | Посадка зелени, салатов | Ведерникова Л.А. |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> - Ведение дневника наблюдений - Знакомство и закрепление представлений об овощах и фруктах: беседы, лепка, рисование, дидактические игры - Знакомство с художественными произведениями об овощах, фруктах: чтение худ. литературы, рассматривание книг, иллюстраций и энциклопедий о растениях, отгадывание загадок - Развитие мелкой моторики рук: пальчиковые игры | Воспитатели групп |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| Июнь | - Практические действия по уходу за растениями (полив, рыхление и т.д.) | Воспитатели групп |
| Июль | - Наблюдения за всходами растений - Ведение дневника наблюдений | |
| Август | - Беседы, экспериментирование, опыты - Пальчиковые, дидактические игры - Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация - Чтение художественной литературы о труде - Проведение инструктажей по правилам безопасности при работе с инструментами, необходимости использования головных уборов, перчаток и т.д. | |
| | Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами | Муз. руководитель |
| | Развитие двигательных умений и навыков: подвижные игры | Инструктор ФИЗО |
| Сентябрь | - Сбор урожая - Сбор семян для последующей посадки - Ведение дневника наблюдений - Осенняя обработка почвы - Участие в выставке «Осенняя ярмарка» | Воспитатели групп |