



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 19 «Тополёк»**

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1
тел. 8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Утверждено
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва
Приказ № 1-ОД от «31» августа 2022г.



ПЛАН
по формированию основ безопасного поведения
в быту, социуме, на природе
для детей второй младшей группы «Ручеёк»
на 2022-2023 учебный год

Выполнил:
Воспитатель О.Н. Мурашкина

п. Троицкий, 2022г

Актуальность

На современном этапе развития человечества, педагогическая наука рассматривает «Основы безопасности жизнедеятельности» как одно из важнейших образовательных направлений формирования культуры безопасности, на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В XXI веке перед человечеством встает одна из главных проблем – всестороннее обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Дошкольным образовательным учреждениям в этом вопросе отводится особая роль.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком, только тогда она станет действительным регулятором его поведения. Чтобы подготовить граждан к адекватному поведению и рациональным действиям в постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, с раннего детства необходимо выделить такие правила поведения для детей, которые они должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Ведь человек, вне зависимости от возраста будет следовать правилу только в том случае, если ему понятен его смысл.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи в работе с детьми:

- формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правилах общения с незнакомыми людьми;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с домашними животными;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе.

Задачи в работе с родителями:

- знакомить родителей с работой МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Данный перспективный план работы с детьми разработан на основе парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Программа ориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление.

Организация работы строится с учётом принципов, которые взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- Принцип системности. Работа проводится систематически, весь учебный год, при гибком распределении материала в течение недели.
- Принцип сезонности. При ознакомлении детей с природными явлениями учитываются местные условия.
- Принцип адресного подхода. Учитываются индивидуальные особенности группы.
- Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» и семьи.

В дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности детей. Она даёт ребенку «доступные для него способы моделирования окружающей жизни, которыми делают возможным освоение. Казалось бы, недостижимой для него действительности». Игра - моделирующая реальность, является эффективным средством её осознания. Поэтому игры как модели определенной предметной деятельности широко используются мною в области обучения и образования.

Методы игрового обучения:

- моделирование игровых проблемно-практических ситуаций;
- имитационно-игровые упражнения;
- игровое моделирование;
- тренинги и др.

Тематические блоки по освоению детьми основ безопасности жизнедеятельности согласно парциальной программе:

- «Ребёнок и его здоровье»;
- «Ребёнок и другие люди»;
- «Ребёнок на улицах города»;
- «Ребёнок дома»;

- «Ребёнок и природа».

Ожидаемые результаты: дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения.

Этапы работы:

- Начальный этап. Организация предметно-развивающей среды, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Создание в группе «уголков» по ПДД и ОБЖ. Разработка перспективного планирования образовательно-воспитательной работы с детьми по ОБЖ и ПДД. Разработка дидактических игр, заданий. Подбор методической и наглядной литературы, методических пособий.

- Основной этап. Реализация программ, включение разнообразных по содержанию бесед, игр, игровых ситуаций в повседневную жизнедеятельность детей как в образовательной деятельности, так и вне её. Развитие у детей самостоятельности, инициативы на основе знакомства с правилами безопасного поведения.

- Заключительный этап. Проведение бесед, консультаций, открытых просмотров ООД для педагогов ДОУ и района. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по ПДД и ОБЖ (досуги, занятия, семинары). Участие детей в районных конкурсах по ОБЖ и ПДД.

Задачи и содержание работы по формированию основ безопасности в младшей группе (от 3 до 4 лет):

- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.

- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

- Знакомить с работой водителя.

- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

- Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).

- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

- Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

Перспективный план образовательной деятельности во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)

Месяц	Совместная деятельность	Цель
Сентябрь	Этюд «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр»	Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта
	Игра «Собери картинку»	Систематизировать знания о профессии людей, работающих на транспорте, о различных видах транспорта
	Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»	Развивать навык бега, умение слушать сигнал
	Этюд «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»	Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может
	Чтение «Айболит» К. Чуковского, «Машины» Я. Пишумова	Закрепление правила «пропусти машину, а потом иди»
	Иллюстраций различного транспорта. Наблюдение «Машины на нашей улице».	Знакомить с видами транспорта
	Беседа «Не попади в беду на дороге»	Закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы»
	Просмотр обучающих мультфильмов из серии «Азбука безопасности - Смешарики»	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов.
	Выставка рисунков «Маленький пешеход»	Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов
Октябрь	Игры дидактические «Подбери игрушку Танюшке», «Убери на место», «Чего не стало», «Каждой вещи - своё место» (с макетом)	Знакомить предметами быта, с которыми можно/нельзя играть. Знакомить с правилами безопасности в быту. Развивать внимание, учить правильно произносить Название предмета, знакомит с тем, как он используется. Знакомить с правилами Хранения предметов.
	Чтение «Мяч» С. Маршака	Познакомить с производением, закрепление ПДД
	Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей дома»	Знакомить с правилами безопасного поведения дома

	Моделирование ситуации: «Незнакомый человек угощает конфетой»	Учить отказываться от угощения
	Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»	Воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства.
	Прогулка «Знакомство с улицей»	Уточнять представление об улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице
	Беседа «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат»	Учить соблюдать правила личной гигиены
Ноябрь	Этюд «Спички не тронь - в спичках огонь».	Дать детям понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
	Подвижная игра «Найди свой цвет»	Упражнять детей действовать по сигналу, находить кубик своего цвета, упражнять в ходьбе, беге врассыпную
	Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	Обучать правильному поведению на улице.
	Игра-драматизация «Волк и семеро козлят», «Теремок»	Формировать у детей интерес к играм-драматизациям
	Моделирование ситуации «Тебя взяли на руки и несут в машину»-	Обучать правилам самообороны, согласно обстановке (вырваться, закричать, убежать)
	Показ настольного театра «Красная Шапочка» Ш. Перро	Развитие творческих способностей посредством театрализации сказки
	Просмотр мультфильма «Варежка»	Обсудить поведение героев.
	Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности: как избежать неприятностей».	Учить правильному поведению осенью на улице.
	Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (с использованием иллюстративного материала)	Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми.
Декабрь	Игра - инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!»	Учимся принимать участие в драматизации.
	Дидактическая игра «Что горит, что не горит»	Знакомить с горючими и негорючими материалами.
	Опыт со свечой	Показать, что свеча даёт тепло, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы.
	Этюд «Как лисички нашли спички», «Спички невелички, но вред от них большой»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
	Чтение «Путаница» К. Чуковский, чтение потешки «Тили-бом, тили-бом...»	Уточнить, как героям удалось потушить пожар.

	Подвижная игра «Ты мороз, мороз»	Учить выполнять простые движения, соответствующие тексту
	Экскурсия по территории детского сада	Учить избегать опасностей во дворе.
	Беседа «В мире опасных предметов» (друзья и недруги)	Продолжать учить правила безопасности в быту
Январь	Дидактическая игра «Парные картинки»	Развивать способность сравнивать предметы.
	Подвижная игра «Бегают ножки по разным дорожкам»	Профилактика плоскостопия.
	Ситуация-загадка «Как Мишутка играл»	Развивать умение оценивать ситуацию правильного/неправильного поведения на улице.
	Чтение «Девочка чумахая» А.Барто	Дать представление о правилах личной гигиены.
	Стихотворение «Ворона снега съела».	Познакомить детей с опасными ситуациями в зимнее время года
	Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»	Учить правильному поведению зимой на улице.
	Экскурсия - наблюдение за пешеходами,	Учить оценивать поведение пешеходов на улице.
	Беседа о личной гигиене	Развивать понимание необходимости гигиенических процедур
Февраль	Игра подвижная «Трамвай»	Развитие ориентировки в пространстве.
	Ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?»	Учить правильному поведению, если кто-то просится войти в дом.
	Чтение «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка»	Обсудить поведение персонажей.
	Просмотр презентации «О вреде снега и льда»	Знакомство с понятиями «опасно», «гололёд», «можно-нельзя», «осторожность»
	Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду».	Формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимнее время года.
	Беседа «В мире опасных предметов»	Закрепление правил пользования столовыми приборами
Март	Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.
	Дидактические игры «Парные картинки», «Что где растёт»	Развивать способности сравнивать предметы. Развивать внимание, мышление детей.
	Ситуация «Собака - друг?»	Учить детей правильному обращению с домашними животными.

	Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»	Закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.
	Экскурсия «Опасности во дворе и на улице»	Обучение правилам безопасного поведения во дворе дома.
	Беседа «О роли лекарств и витаминов»	Обогащение знаний детей о пользе витаминов
Апрель	Досуг «Встреча с Мойдодыром»	Закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок К. Чуковского.
	Дидактическая игра «Правильно - неправильно»	Обучать правильному поведению на улице.
	Игра-ситуация «Если ты потерялся»	Учимся называть свой домашний адрес.
	Этюд «Вызываем доктора»	Обучение детей вести диалог.
	Беседа «Вещи вокруг нас»	Учить осторожному обращению с приборами.
	Чтение стихотворений и потешек о личной гигиене.	Уточнить знания о предметах личной гигиены, развивать логику, мышление.
Май	Экскурсия во двор	Учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее.
	Дидактическая игра «Парные картинки»	Развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка поступок правильный
	Ситуации «Зайка боится дождя и грома»	Вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно.
	Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой»	Рассказать о последствиях от купания в грязной воде.
	Чтение Д.Орлова «Как Стобед качался на качелях»	Закрепление правил безопасности во время игр на участке.
	Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности»	Учить правильно поступать при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов