



Утверждаю:
Заведующий

МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»

О.В. Шевелёва

Приказ № 3008-1ОД от 30.08.2024г.

Планирование образовательной деятельности на основе содержания ФОП ДО в старшей группе «Звёздочки»

Образовательная область (п.2.6 ФГОС ДО)	Разделы ОО	Возраст	Содержание (п.17 – 22 ФОП ДО)	Литература
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	5-6	Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах; о гендерных различиях в разных видах деятельности; правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками (умение договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации), в общественных местах, на улице; об эмоциональных состояниях и чувствах людей.	Парциальная программа Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	5-6	Представления о России как многонациональной стране, традициях и особенностях людей разных национальностей малой родины, государственных праздниках.	Парциальная программа Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»
	Трудовое воспитание	5-6	Представления о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях в сфере производственного и обслуживающего труда, назначении денег.	1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова 2. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская

	Формирование основ безопасного поведения	5-6	Представления о правилах безопасного поведения на улице, в общественных местах, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.	Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова
Познавательное развитие	Математические представления	5-6	Представления о независимости числа от пространственно-качественных признаков; о цифрах для обозначения количества и результате сравнения предметов; о составе чисел из единиц в пределах пяти; совершенствование умения устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени.	Парциальная программа «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников: методические рекомендации» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
	Окружающий мир	5-6	Представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории и особенностях; о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений. Развитие познавательного интереса к родной стране, столице, государственному флагу и гербу, представление о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества, многообразии стран и народов мира, о многообразии людей разных национальностей.	Учебно-методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
	Природа	5-6	Целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления со свойствами объектов неживой природы; уточнение представлений о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года. Представления о правилах поведения в природе, её защите и сохранности	1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева 2. Учебно-методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
Речевое развитие	Развитие речи	5-6	Расширение представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематический слух. Формирование умения грамматически правильно использовать в речи существительные, глаголы; самостоятельно строить игровые и деловые диалоги.	Парциальная программа «Развитие речи детей 5-6 лет» Ушакова О.С.
	Подготовка к обучению грамоте	5-6	Освоение представлений о существовании разных языков, проводить звуковой анализ простых трехзвуковых слов, определять количество и последовательность слов в предложении.	Парциальная программа «Подготовка детей к обучению грамоте» Ельцова О.М.

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	5-6	Совершенствование умения передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений. Знакомство с изделиями народных промыслов (Полхов-Майдан, гжель), закрепление и углубление знаний и дымковской, филимоновской, городецкой игрушках и их росписи	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Изобразительная деятельность лепка	5-6	Развитие умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы из целого куска глины и пластилина ленточным способом, формирование умения лепить мелкие детали и использовать дополнительные материалы. Знакомство с особенностями декоративной лепки	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Изобразительная деятельность аппликация	5-6	Закрепление умения создавать из бумаги изображения разных предметов или декоративные композиции; дополнять деталями	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Прикладное творчество	5-6	Закрепление умения создавать из бумаги объемные фигуры, делать игрушки, сувениры из природного материала и других материалов	Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	Народное декоративно-прикладное искусство	5-6	-	-

	Конструктивная деятельность	5-6	Развитие умения выделять основные части и характерные детали конструкций, заменять одни детали другими, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, работать коллективно. Знакомство с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами.	Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	Музыкальная деятельность	5-6	Развитие умения различать жанры музыкальных произведений: песня, танец, марш. Развитие песенного музыкального вкуса, навыков сольного пения. Формирование умения сочинять мелодии различного характера. Развитие чувства ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
Физическое развитие		5-6	Совершенствование двигательных умений и навыков, закрепление умения осуществлять самоконтроль и оценку качества выполнения упражнений другими детьми. Закрепление представлений о здоровом образе жизни, формирование элементарных представлений о разных формах активного отдыха, включая туризм.	1. Учебно-методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева 2. Учебно-методический комплект «Планы физкультурных занятий с детьми» Федорова С.Ю. 3. Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова