



Планирование образовательной деятельности на основе содержания ФОП ДО

Образовательная область (п.2.6 ФГОС ДО)	Разделы ОО	Возраст	Содержание (п.17 – 22 ФОП ДО)	Литература
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	6-7	Представления о себе (осознанное отношение к своему будущему, изменение позиции человека с возрастом); взаимоотношениях в семье, традициях, досуге, истории семьи, родственных связях; о гендерных различиях в поведении, социальных ролях; образовательной организации, школе и ее роли в жизни; правилах этикета, культуре общения, поведения в разных видах деятельности, в общественных местах, на улице. Умение находить причины и следствия возникновения моций, поступков, использовать приемлемые способы их проявления, развитие саморегуляции поведения.	Парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	6-7	Представления о государственной символике, порядке ее использования, традициях и обычаях народов России; народных играх, игрушках, костюмах, творчестве известных людей в области науки, культуры, спорта, достопримечательностях родного края; волонтерской деятельности.	Парциальная программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»
	Формирование основ безопасного поведения	6-7	Представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях на улице, общественных местах, в природе, в транспорте, на дороге (правила дорожного движения), при общении с людьми, в сети Интернет, профессиях связанных с безопасностью людей; формирование представлений об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи	Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова

	Трудовое воспитание	6-7	Представления о труде взрослых, современных профессиях; о производстве некоторых товаров и их разумном потреблении, созданных людьми культурных и материальных ценностях.	1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова 2. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
Познавательное развитие	Математические представления	6-7	Формирование умения использовать математические способы нахождения решений; совершенствование умения считать в прямом и обратном порядке; развитие умения составлять и решать простые арифметические задачи; представления о плоских и объемных геометрических фигурах; измерении протяженности, массы и объема веществ с помощью условной меры; закрепление умения ориентироваться в местности, пространстве и времени.	Учебно-методическое пособие «Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова
	Окружающий мир	6-7	Обогащение представлений о родном населенном пункте, стране; назначении общественных учреждений, разных видов транспорта, о местах труда и отдыха людей, об истории города и выдающихся горожанах; представление о планете Земля, о многообразии стран и народов мира на ней.	Учебно-методическое пособие «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
	Природа	6-7	Расширение и актуализация представлений о многообразии природного мира родного края, различных регионов, наиболее ярких представителей животных и растений; поддержка стремления детей к наблюдениям за природными явлениями и объектами, самостоятельному экспериментированию. Закрепление правил поведения в природе.	1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева 2. Учебно-методическое пособие «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова

Речевое развитие	Развитие речи	6-7	Формирование умения подбирать точные слова для выражения мысли, выполнение операции классификации; способствование автоматизации и дифференциации сложных для произношения звуков в речи; развитие способности самостоятельно использовать объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование.	Парциальная программа «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С. Ушакова
	Подготовка к обучению грамоте	6-7	Формирование интереса к языку, осознанное отношение к языковым явлениям, закрепление умения выделять интонационно звуки в слове; составлять предложения с заданным количеством слов, ориентироваться на листе, выполнять графические диктанты, штриховку в разных направлениях, обводку, знать названия букв, читать слоги.	Учебно-методическое пособие «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцова
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность рисование	6-7	Развитие техники изображения, свободы и одновременно точность движений руки, ритмичность. Формирование умения размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением, строить композицию рисунка. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Изобразительная деятельность лепка	6-7	Развитие умения передавать в лепке характерные особенности изображаемых объектов, навыки декоративной лепки, использовать разные способы лепки, применять стеку.	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

	Изобразительная деятельность аппликация	6-7	Развитие умения составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы, мозаичному способу изображения. Развитие чувства композиции	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Прикладное творчество	6-7	Формирование умения создавать предметы из полосок бумаги, работы с тканью, иглой, пуговицей; совершенствование умения создавать объемные игрушки в технике оригами. Закрепление умения создавать фигуры людей, животных, птиц из природного материала	Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
	Народное декоративно-прикладное искусство	6-7	Закреплять умение свободно владеть карандашом, кистью, выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида	1. Учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
	Конструктивная деятельность	6-7	Формирование интереса к разнообразным зданиям и сооружениям, развитие умения сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением, создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу, создавать конструкции, объединенные общей темой. Знакомство с деревянным конструктором.	Программа и конспекты занятий «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова

	Музыкальная деятельность	6-7	Обогащение впечатлений и формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти. Знакомство с мелодией Государственного гимна РФ. Совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации. Развитие танцевально-игрового творчества	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева
Физическое развитие		6-7	Создание условий для дальнейшего совершенствования основных движений, закрепления общеразвивающих, музыкально-ритмических упражнений и их комбинаций. Приобщение к здоровому образу жизни, расширение и уточнение представлений о факторах, влияющих на здоровье. Поддержание интереса к физической культуре, спорту и туризму, активному отдыху.	1. Учебно-методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева 2. Учебно-методический комплект «Планы физкультурных занятий с детьми» Федорова С.Ю. 3. Парциальная программа «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова