

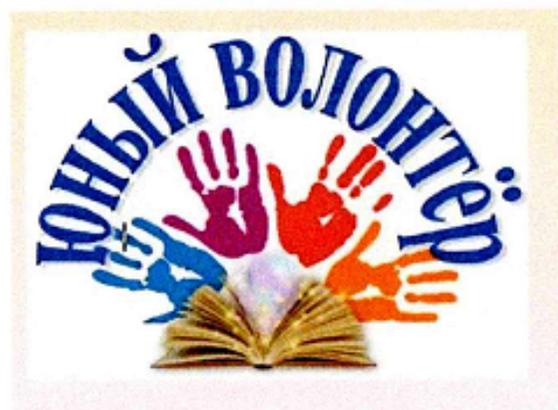


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1

тел. 8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru



Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»
Шевелева О.В.



ПРОЕКТ

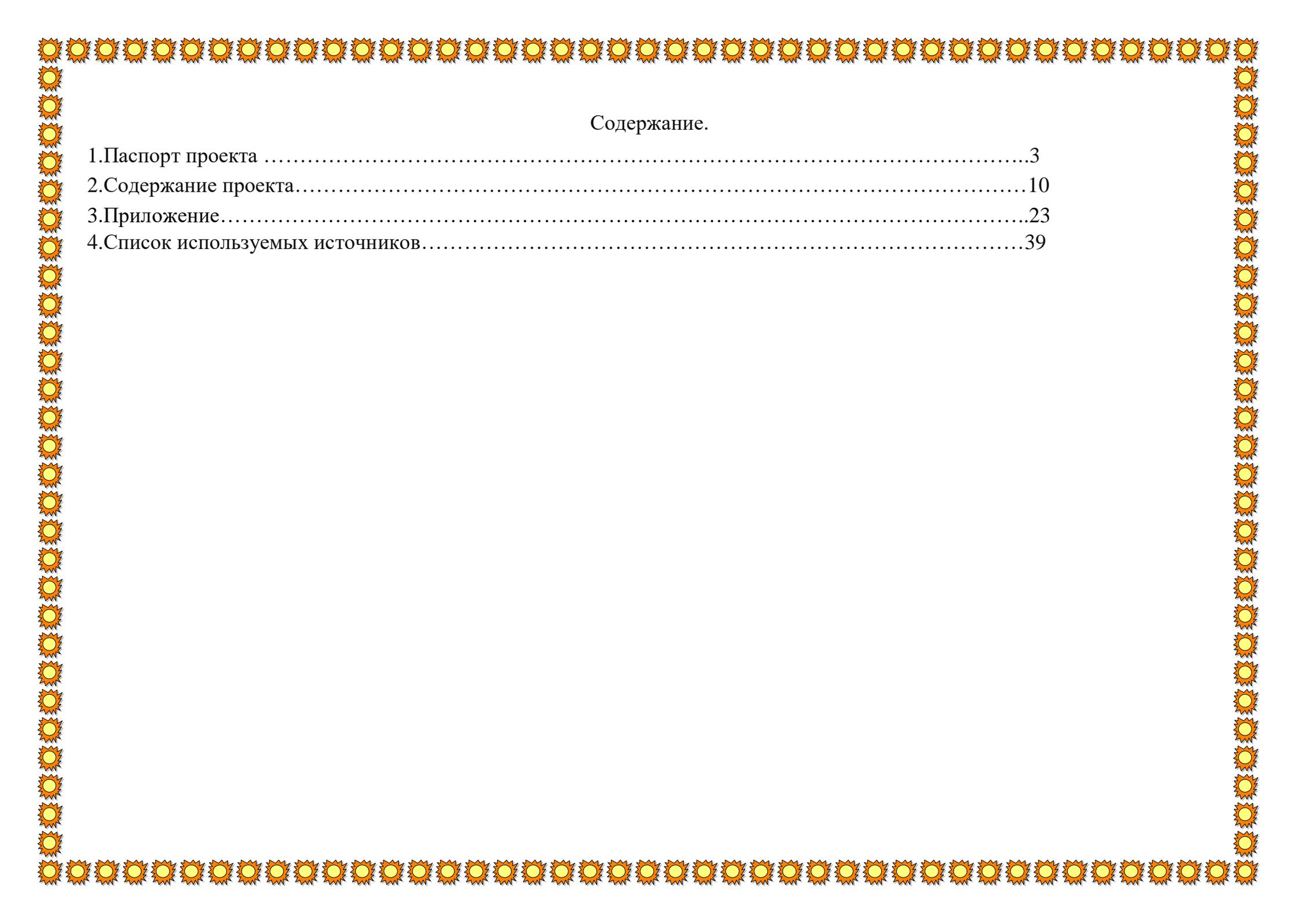
Тема: «Юные волонтеры»

Тип проекта:
информационно-практико-
ориентированный.

Вид проекта: групповой, долгосрочный.

Разработала:
Воспитатель: Идиатова О.П.

п. Троицкий 2024г



Содержание.

1.Паспорт проекта	3
2.Содержание проекта.....	10
3.Приложение.....	23
4.Список используемых источников.....	39

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Структура	Содержание
Тема проекта	«Юные волонтеры»
Вид проекта	Групповой, долгосрочный
Срок реализации	с 01.09.2024 г. по 31.03.2025г.
Автор проекта (ФИО, должность)	Идиатова Ольга Павловна- воспитатель МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель.
Актуальность проекта	<p>Стремительные изменения происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материального благополучия. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни.</p> <p>Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Одной из форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников является волонтерское движение. Волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6 -7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.</p> <p>Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.</p> <p>Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.</p> <p>Организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых</p>

будет расти у детей самоуважение к себе.

Внедрение волонтерского движения в дошкольном учреждении на основе свободного объединения родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей, а не принуждением приведет к более эффективному формированию у дошкольников таких качеств как милосердие, ответственность, самостоятельность; оптимизации детско-родительских отношений; повышению рейтинга образовательного учреждения так как всеми участниками проекта будет осознанно принято единое образовательное пространство «Семья – детский сад – социум».

Создание волонтерской деятельности в детском саду позволяет создать в коллективе атмосферу, стимулирующую эффективность воспитания и привлечение семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организовать самостоятельную деятельность детей, разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации по использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей и апробировать их в ДОУ.

Пройдет время, и дети начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Технология эффективной социализации «Дети- волонтеры», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Проблема	Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
Цель проекта	Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.
Задачи проекта	1.Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; 2.Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; 3.Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Этапы реализации проекта	<p>1 этап- подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала, необходимого для реализации проекта;-информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Волонтерское движение в детском саду»;-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;-создание развивающей среды по теме проекта. <p>2 этап-основной, практический:</p> <p>-реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, продуктивная деятельность.</p> <p>3 этап-завершающий:</p> <p>-подведение итогов реализации проекта в форме совместной деятельности детей и родителей</p>
Ожидаемый результат	<p>Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить - коммуникативную компетентность;</p> <ul style="list-style-type: none">- дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию;- дети будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных. <p>При этом важно, что у них не только сформируется негативное отношение к плохому, но и обеспечиваются способы социальной активности, позволяющие перейти от пассивного неодобрения к активным действиям в среде сверстников.</p> <p>Эта технология помогает детям не только в накоплении социального опыта, но и усиливает желание малышей не пропускать ни одного увлекательного дня в детском саду.</p>

План работы с детьми

	Дата	Программное содержание – работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	01.09.24	Беседа «Кто такие волонтеры?» Цель: Знакомство с понятиями «Волонтер», «Волонтерская группа». Чтение художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах»	Консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность» Размещение в родительском уголке - эмблему, девиз команды волонтеров Размещение на сайте ДОУ информации по созданию волонтерского движения в детском саду. Организация изготовления подарков для пожилых людей
	08.09.24	Беседа «Мы – маленькие волонтеры!» Цель: Мотивирование детей на волонтерскую деятельность, организация команды. Разработать эмблему, девиз команды (оформить в родительском уголке)	
	15.09.24	Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры». Цель: расширить представления о том, как дети вступают в ряды волонтеров. Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!»	
	22.09.24	Акция «Зелёная планета! «Сдай батарейку – спаси ежа!» Цель: Улучшить экологическое состояние территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	
	29.09.24	Акция «Спешите делать добрые дела» (ко дню пожилых людей).	

Октябрь	06.10.24	<p>Фото – мой питомец, посвященная «Всемирному дню животных» - 4 октября.</p> <p>Акция «Поможем друзьям нашим меньшим»</p> <p><u>Цель:</u> Формировать заботу о животных. Познакомить, что природа Земли наполнена большим разнообразием фауны. Воспитывать любовь и уважение к животным.</p>	<p>Фото «Добрые дела всей семьей».</p> <p>Чтение в домашних условиях художественной литературы: В. Осеева «просто старушка», Л. Толстой «Бабушка и внучка», «Сыновья».</p>
	13.10.24	<p>Трудовой десант: «Мусору – нет!».</p> <p><u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.</p> <p>Чтение и обсуждение произведения: Н. Носов «Карасик»</p>	
	20.10.24	Дети – волонтеры в гостях у детей средней группы «Давайте поиграем.	
	27.10.24	Выставка рисунков детей «Мой любимый питомец»	
Ноябрь	03.11.24	Проведение акции «Рука к руке», посвященной Дню народного единства - 4 ноября	<p>Консультация «Как воспитать добровольца?»</p>
	17.11.24	<p>13 ноября – всемирный день Доброты</p> <p>Беседа с детьми «Что значит быть добрым?»</p> <p><u>Цель:</u> выяснить с детьми, что значит быть добрым, считают ли они себя добрыми и как понимают, что такое «добро»</p> <p>Чтение художественной литературы: К Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»</p>	
	24.11.24	<p>Выставка «В объятиях мамы», посвященная дню мамы.</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.</p>	

		Акция «Столовая для птиц!». Изготовление кормушек для птиц вместе с родителями. Цель: вовлечение детей и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению кормушек для птиц из разного материала.	
	01.12.24	Акция «День добрых дел» Цель: оказание помощи малышам в разных видах деятельности.	Оформление фотоальбома «Наши добрые дела»
	08.12.24	Участие в Акции «Спаси дерево – сдай макулатуру!» Цель: Формировать у детей бережное отношение к природе.	
	15.12.24	Акция «Книга в подарок» для детей младшей группы. Беседа «Как поделиться добротой?»	Консультация о пользе ЗОЖ «Родители – пример для детей»
	22.12.24	Акция «Подарки для ёлки». Изготовление безопасных ёлочных игрушек для малышей Цель: Побуждать детей проявлять заботу о младших.	
Январь	19.01.25	Акция «Покормите птиц зимой!»	
	26.01.25	Акция «Трудовой десант» - «Чистые тропинки» (уборка снега) Цель: Побуждать желание помогать младшим детям.	
Февраль	02.02.25	Акция «Научи меня играть» Цель: Помочь детям младших групп организовывать сюжетно-ролевые игры	Консультация «Научите детей делать добро!»
	09.02.25	Акция «Здоровые зубки» Цель: познакомить с элементарными правилами ухода за зубами.	
	16.02.25	Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.	

Март	02.03.25	Акция к празднику 8 Марта «Дарим радость» изготовление открыток и поздравление педагогов – ветеранов. Цель: Доставить радость к празднику. Воспитывать уважительное отношение к старшим.	Консультация «Секреты воспитания вежливого человека» Чтение в домашних условиях: В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын».
	09.03.25	Выставка рисунков «Миром правит доброта» Цель: Воспитание у детей сострадания и милосердия к другим людям, птицам, животным, насекомым и т.д.	
	16.03.25	Выпуск памяток «Правила поведения в природе» для детей младших и средних групп. Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	

Беседа "Кто такие волонтеры?"

Цель: сформировать представление о том, кто такие волонтеры, о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значении.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;

Воспитательные: формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям; способствовать созданию условий для развития мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;

Метапредметные: научить планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывать разные мнения, интересы, обосновывать свою позицию.

Этапы занятия:

Организационный момент

Основная часть

Подведение итогов

Формы работы: рассказывание, показ и просмотр слайдов, видеороликов, беседы, вопрос-ответ, работа с чтением стихотворений, устные игры, раскрашивание.

Оборудование: ноутбук, экран, рисунки с изображением ладошек, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение сказок про добрые дела, беседа про добрые поступки.

№ п/п	Этапы занятия и его задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Приложение
1	2	3	4	5
1	<i>Этап организационный</i> Задачи этапа: - познакомить с определением волонтерства.	-Вводная беседа о месте где мы проживаем; -рассказ о встрече с девочкой на берегу; -показ слайдов; -объявление темы беседы.	Слушание рассказа; ответы на вопросы после прослушивания; просмотр слайдов.	
Результат этапа: Знакомство детей с определениями волонтерство, добровольчество.				

2	<p><i>Основная часть занятия</i></p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить типы волонтерства и общественно - полезной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворения о волонтерах; -дид. игра "Хлопки"; -просмотр видеоролика "Добровольцы"; -знакомство с видами волонтерства; -проведение физ. минутки; -знакомство с местными волонтерами; - просмотр слайдов; - презентация со стихотворением. 	<ul style="list-style-type: none"> -Слушание стихотворений; - смотр слайдов; - смотр видеоролика и беседа после; - участие в игре "Хлопки"; - выполнение упражнений к физ. минутке; - заучивание стихотворения 	
---	--	--	--	--

Результат этапа:

Получение первоначального понятия, что такое волонтерское движение и в каких сферах деятельности они участвуют.

3	<p><i>Этап подведения итогов</i></p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия к мотивации детей совершать добрые поступки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устная игра "Качества человека на каждую букву слова волонтер"; - вопросы по беседе; - чтение стихотворения; - раздача ладошек. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор качеств, присущие волонтерам; - ответы на итоговые вопросы; - слушание стихотворения; - закрашивание ладошек. 	
---	---	--	---	--

Результат этапа:

Формирование у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям. Дети осознают необходимость волонтерского движения.

Ход беседы:

- Ребята, а давайте мы с вами вспомним, где мы живём? Вы часто бываете на море?

Что вы там делаете?

Посмотрите, кто это? (2 рис) (медуза)

Совсем недавно я, прогуливаясь у моря, заметила на берегу одну девочку, которая что-то поднимала с камней и бросала в море. Когда я подошла ближе, то увидела, что она берёт медузы, выброшенные штормом на берег, и бросает их обратно в море. Медуз было очень много на берегу. (4рис) Я спросила: - "Зачем ты бросаешь их в воду?". Она ответила, что прилив начнётся только утром, а если они останутся на берегу до утра, то они погибнут. Я удивилась и сказала, что медуз на берегу слишком много и неужели она думает, что что-то изменит своими действиями? А девочка, не останавливаясь от своего дела, мне ответила: - "Да, я смогу изменить очень многое для этой медузы". (5 рис)

Я отошла чуть в сторонку и подумала, что наша жизнь состоит из мелочей и очень редко удаётся что-то сделать сразу очень много хорошего.

Что может изменить девочка для этой медузы?

Что получит она для себя, спасая медузы?

Давайте сделаем вывод: помогая другим, мы сами себя делаем лучше, добрее.

Я предлагаю вам сегодня поговорить о людях, которые делают добрые дела, помогая другим людям, животным, растениям и всему живому на земле. (6 рис) Таких людей называют волонтерами.

- Послушайте стихотворение:

По доброй воле вы всегда

На помощь день и ночь спешите.

Сквозь дни, недели и года

Дела благие вы вершите.

- О ком говорится в стихотворении?

- В переводе с французского языка слово волонтер означает - доброволец, значит человека никто не заставляет, а он сам выбрал это занятие - помогать другим. Вознаграждение за это - не деньги, а признательность и благодарность людей. У волонтера есть своя жизнь - семья, работа. И есть свободное время, и это время он тратит не на развлечения, а на помощь другим.

-Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.

- А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? (потому что мир создал нас всех разными)

- А вы хотите побольше узнать о том чем занимаются волонтеры?

- Давайте посмотрим небольшой мультфильм. (Мультфильм про волонтера «Рука помощи»)

Вопросы после просмотра:

- Кто этот мальчик? (Волонтер)

- Как вы это поняли? (Он становился им постепенно, делая добрые дела)

- А вы заметили, что происходило с сердцем мальчика? (Оно наполнялось добротой)

- А каким самым главным качеством должен обладать волонтер (должен быть добрым, милосердным).

- Предлагаю вам игру "Хлопки", я буду называть различные качества человека - волонтера, а вы хлопайте, если это качество ему подходит, если же нет, то ничего не делаете. И так начнём:

Милосердный, лживый, общительный, злой, вредный, заботливый, справедливый, отзывчивый, капризный, внимательный, добросовестный вежливый, терпеливый, понимающий, доброжелательный, честный, добрый, смелый, грубый, дружелюбный, жадный, завистливый, злопамятный, сочувствующий, трудолюбивый.

- Хорошо, молодцы. А теперь давайте рассмотрим виды волонтерства:

- Ребята, а в каких ситуациях нужна помощь волонтеров (ответы детей)

Просмотр ролика "Добровольцы".

- Волонтеры нужны при экологических катастрофах, при ликвидации последствий природных стихий: пожар (9 рис), наводнение, привлекаются волонтеры на поиск людей, уход за пожилыми людьми. Волонтеры покупают для пожилых людей продукты, лекарства; запасают дрова, если частный дом и есть печка; организуют горячее питание (т. е. могут что-то приготовить); оказывают помощь по дому (ремонтируют, переставляют, моют и прибирают). Помогают инвалидами, оказывают помощь приютам и детским домам.

Благоустройство и обустройство дворов, городских улиц (15); Что делают волонтеры?

Для чего, волонтеры сажают деревья?

Правильно, чтобы было много зелени, парков, чистого воздуха.

Для кого это нужно?

Это нужно людям, животным и птицам.

Зачем?

- Конечно, чтобы людям можно было гулять, дышать свежим воздухом, заниматься спортом. Птицам - строить гнёзда, выводить птенцов. и т. д.

- Помощь животным: лечение и пристройство беспризорных животным. Конечно, ухаживают за ними (моют, вычесывают шерсть, стригут когти, убирают вольеры, играют, выгуливают, приучают не бояться людей, учат снова доверять человеку).

Помимо ухода, волонтеры занимаются поиском ответственного хозяина для четвероногого подопечного и внимательно отслеживают его жизнь в новом доме.

Как волонтеры ищут новых хозяев для животных? Они организуют в торговых центрах, на улицах дни знакомства с приютскими животными.

Экологические акции: уборка мусора и загрязнений водоёмов, пляжей, опушек леса; Для чего они убирают мусор? Волонтеры помогают в сохранении чистоты и безопасности природы.

Существует и спортивное волонтерство:

- В России в 2014 году в городе Сочи проходила Зимняя Олимпиада, проведению которой помогли 25 тысяч волонтеров из разных стран мира.

Волонтеры помогали ориентироваться всем приезжим, указывали адреса гостиниц, привлекались к уборке спортивных арен.

Здесь важны особые качества волонтера-знание иностранного языка, поскольку в таких мероприятиях участвуют и их посещают иностранные люди.

-Давайте немного отвлечёмся и проведём физ. минутку:

Волшебная мирилка»:

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, поклонись,

Тому, кто слева, поклонись.

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Тому, кто справа, подмигни,

Тому, кто слева, подмигни.

Того, кто справа, обними,

Того, кто слева, обними.

Ну вот, закончилась игра,

И снова дружат все! Ура!

-В нашем посёлке тоже есть волонтеры, сегодня я хочу вас с ними познакомить.

Предлагаю вам стихотворение по мнемотаблице про волонтеров:

-Ребята, вы сегодня узнали, кто такие волонтеры, чем они занимаются, какими они должны быть. Давайте к каждой букве слова ВОЛОНТЁР подберём качества, которые им присущи:

В - внимательный

О - отзывчивый

Л - любит своё дело

О - отважный

Н - необходимый

Т - терпеливый

Е - единомышленник

Р - решительный

- Кто - то из вас захотел стать волонтером?

-Я уверена, что в вас зажглась вот такая, пусть пока маленькая искорка волонтерства.

- Так давайте ребята, будем делать больше добрых дел. Для начала по отношению к своим близким и друзьям.

Будем сами, без подсказки помогать маме, играть с младшими братьями и сестрами, делиться с друзьями своими игрушками, сохранять в чистоте свой дом и окружающий мир.

- Давайте теперь подведём итог нашей беседы. Кто такие волонтеры? Зачем нужны волонтеры?

-А теперь продолжите фразу:

- Быть волонтером – значит быть.... (Счастливым, здоровым, и богатым душой)

Я желаю вам (23 рис)

Заботиться о людях

Добро творить повсюду.

Обществу полезным быть

Радость ближнему дарить

Образ жизни здоровый всем вести

Волонтера титул с гордостью нести
Мягко трудности преодолеть
Ему, тебе, всем нам огромное сердце иметь!

- После беседы , в свободное время, каждому раздам ладошку, вы её раскрасите и мы оформим стенд "Добро в наших руках"

- Всем спасибо!

Беседа в подготовительной группе "Доброта спасет мир"

Задачи: - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;

- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;

- формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.

ХОД беседы

Чтение стихотворения "Вежливым и добрым быть совсем не трудно".

(Воспитатель читает стихотворение и дает детям установку выделить и запомнить добрые дела, о которых говорится в стихотворении.)

Вежливым и добрым

Быть совсем не трудно.

Надо лишь внимание к людям проявлять.

Старику, старушке

При езде в автобусе

Или же в трамвае

Место уступать.

Пожелать здоровья

Близким всем при встрече

И "Всего хорошего",

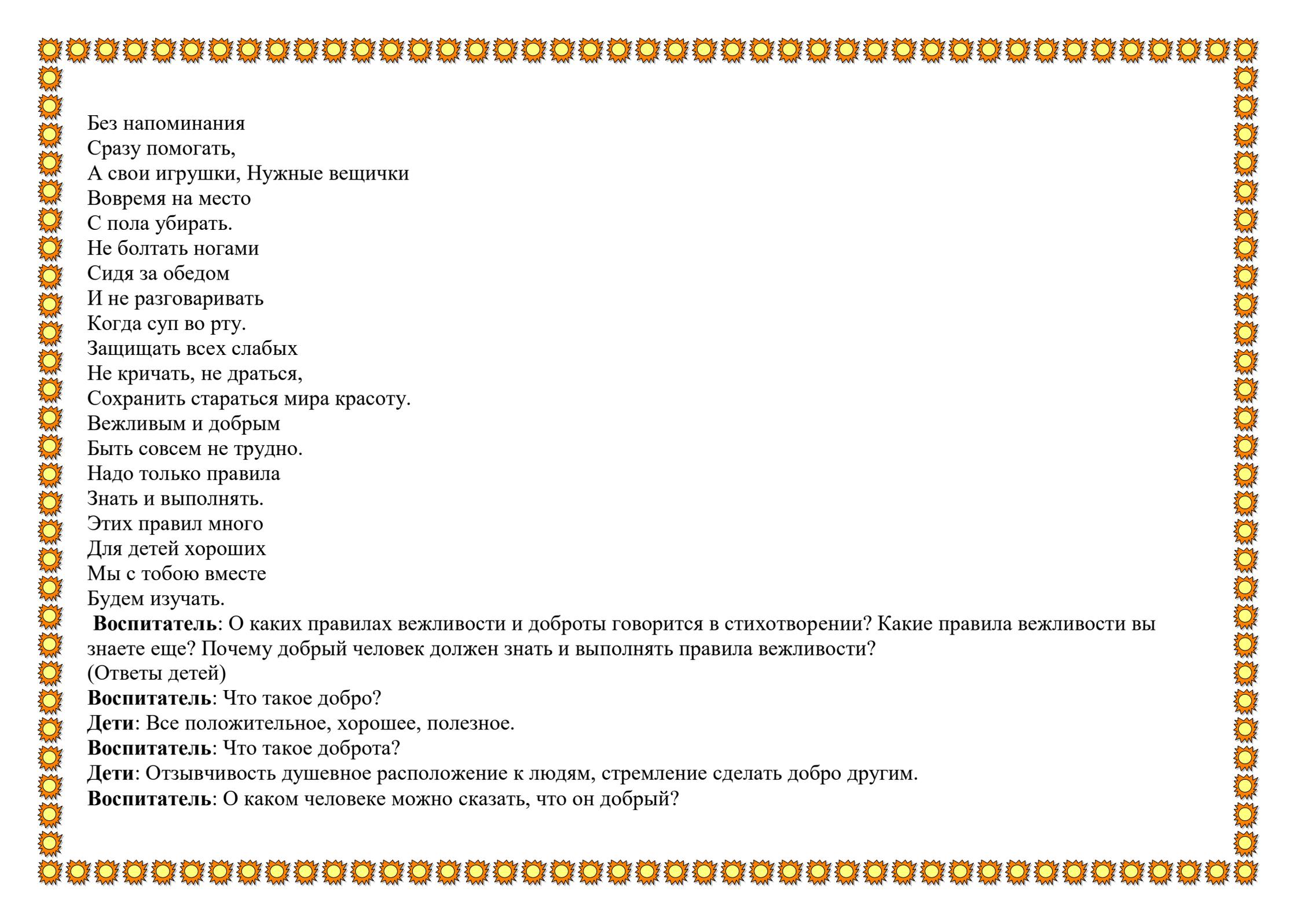
Уходя домой.

Быть всегда опрятным,

Чистым и умытым,

Чтобы всем хотелось

Говорить с тобой. Бабушке и маме



Без напоминания
Сразу помогать,
А свои игрушки, Нужные вещички
Вовремя на место
С пола убирать.
Не болтать ногами
Сидя за обедом
И не разговаривать
Когда суп во рту.
Защищать всех слабых
Не кричать, не драться,
Сохранить стараться мира красоту.
Вежливым и добрым
Быть совсем не трудно.
Надо только правила
Знать и выполнять.
Этих правил много
Для детей хороших
Мы с тобою вместе
Будем изучать.

Воспитатель: О каких правилах вежливости и доброты говорится в стихотворении? Какие правила вежливости вы знаете еще? Почему добрый человек должен знать и выполнять правила вежливости?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что такое добро?

Дети: Все положительное, хорошее, полезное.

Воспитатель: Что такое доброта?

Дети: Отзывчивость душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добрый?

Дети: Делаящий людям добро, отзывчивый, хороший.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добродушный?

Дети: Добрый, мягкий по характеру.

Воспитатель: О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?

Дети: Обладающий добрым сердцем, ласковый.

Воспитатель: Ребята, есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте - это инвалиды. Инвалиды - это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе.

Воспитатель: Ребята все отмечают День инвалидов. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.

Воспитатель: Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны.

- И в жизни, в быту подстерегают нас опасности: электричество, кипяток, большая высота многоэтажек, автомобили. Но люди часто или не задумываются или просто рискуют: перебегают дорогу в неположенном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье.

Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: автомобильные и авиа - катастрофы, пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п.

После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий. Бывает, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.

А еще бывает, ребенок рождается с тяжелыми нарушениями здоровья.

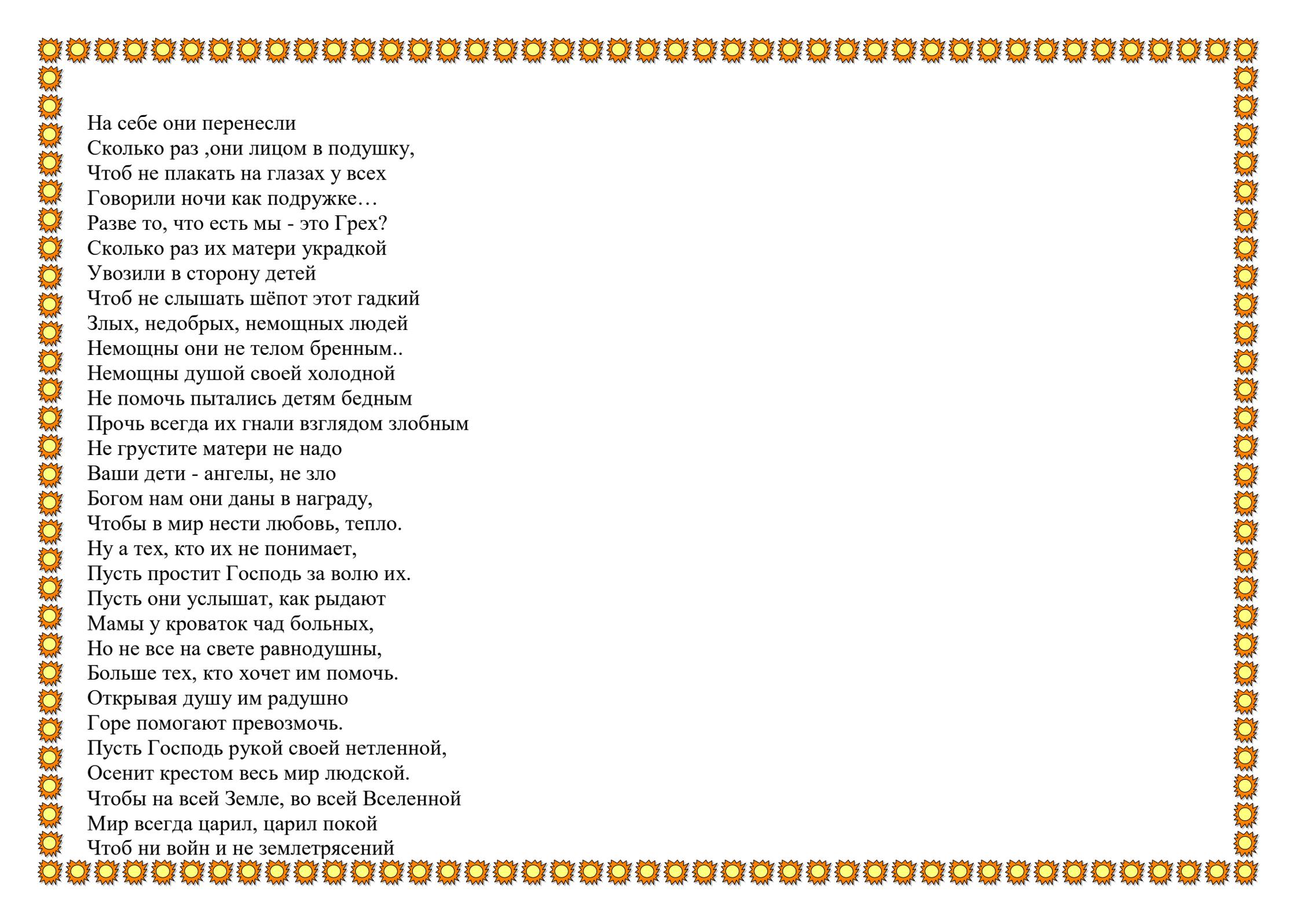
И особенно трудно в нашем мире жить «особым детям».

Воспитатель: Кто же они, дети с ограниченными возможностями, и чем отличаются от всех остальных?

К детям-инвалидам относятся дети, которые значительно ограничены в жизнедеятельности, социально не адаптированы вследствие нарушения роста и развития, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, обучению трудовой деятельности и т.д.

Дети-инвалиды - Ангелы земли

Сколько незаслуженной обиды



На себе они перенесли
Сколько раз ,они лицом в подушку,
Чтоб не плакать на глазах у всех
Говорили ночи как подружке...
Разве то, что есть мы - это Грех?
Сколько раз их матери украдкой
Увозили в сторону детей
Чтоб не слышать шёпот этот гадкий
Злых, недобрых, немощных людей
Немощны они не телом бранным..
Немощны душой своей холодной
Не помочь пытались детям бедным
Прочь всегда их гнали взглядом злобным
Не грустите матери не надо
Ваши дети - ангелы, не зло
Богом нам они даны в награду,
Чтобы в мир нести любовь, тепло.
Ну а тех, кто их не понимает,
Пусть простит Господь за волю их.
Пусть они услышат, как рыдают
Мамы у кроваток чад больных,
Но не все на свете равнодушны,
Больше тех, кто хочет им помочь.
Открывая душу им радушно
Горе помогают превозмочь.
Пусть Господь рукой своей нетленной,
Осенит крестом весь мир людской.
Чтобы на всей Земле, во всей Вселенной
Мир всегда царил, царил покой
Чтоб ни войн и не землетрясений

Ни цунами страшных, НИКОГДА
Сбереги Господь от потрясений
Всех людей, ОТНЫНЕ и ВСЕГДА...

Воспитатель: - Я, думаю, что вы станете добрее, внимательнее, отзывчивее. Чтобы хоть как-то помочь им. В течении занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что всё услышанное, увиденное тронуло ваши сердца. Хочется добавить, что каждый инвалид желает, чтоб к нему относились как к полноценному человеку. И как сказал один из таких людей: и «Мы чувствуем себя нормально, как и все другие люди, инвалидами нас делает – отношение людей к нам». Им не нужна ваша жалость, им нужна ваша дружба и помощь.

Многие инвалиды добились больших успехов в спорте, творчестве и в трудовой деятельности.

- Думаю, многие из вас не станут больше смеяться над такими людьми, а наоборот по возможности предложат им свою помощь. А вот как мы можем помочь им, я хочу услышать от вас.

Ответы детей: – сделать вход и выход, из магазинов, транспорта, предназначенным, для инвалидовных колясок.

- Помочь перейти дорогу, сходить в магазин.
- Помочь убрать квартиру.
- Принести продукты.
- Помочь перейти через дорогу.
- Помогать во всем, быть внимательными.

Итог:

Что такое здоровье? Что означают слова "особый ребенок", "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид? Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Что такое здоровый образ жизни?

Вывод: Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.

- Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир»?

Доброта - вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, не о чем не прошу, просто будьте добры. Если вы хотите сеять добро вокруг себя подойдите ко мне. На столе лежит плакат с нарисованным на нем глобусом. Давайте вокруг глобуса приложим ладошки, которые вы вырезали и подарим свою доброту всему миру.

Беседа «Как поделиться добротой»

Цель: формирование добрых взаимоотношений между детьми в группе.

Задачи:

- развивать в детях представления о добре и зле;
- воспитывать стремление совершать добрые дела;
- развивать самооценку дошкольников.

Воспитатель: Порой мы часто слышим по радио и телевидению «Спешите делать добро!», «Доброта спасет мир!» А что такое доброта? А поможет нам разобраться в этом вопросе стихотворение:

Доброта ни пряник, не конфета,
что с годами доброта не стареет и от холода согреет.

Так что же такое доброта?

-Доброта- милосердие, помощь, взаимовыручка. Доброта- отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать хорошее другим.

Скажите, а каких людей мы называем добрыми? Добрыми мы называем таких людей, которые совершают хорошие добрые поступки для других, неважно для кого: для близких, друзей, знакомых и незнакомых. А также тех, которые призывают к хорошим взаимоотношениям. А совершать хорошие поступки мы будем ради своей выгоды или просто из хороших побуждений? Конечно из хороших побуждений!

Воспитатель: Ребята, а что вы сделали хорошего? Чем вы помогли людям? (ответы детей)

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Существует множество пословиц и поговорок о добре. Посмотрите на доску: в одной части доски расположены начало пословиц, а другой части - их продолжение.

Вам нужно составить пословицы и объяснить их значение.

Доброе слово лечит, а говори смело.

Про доброе дело злое калечит.

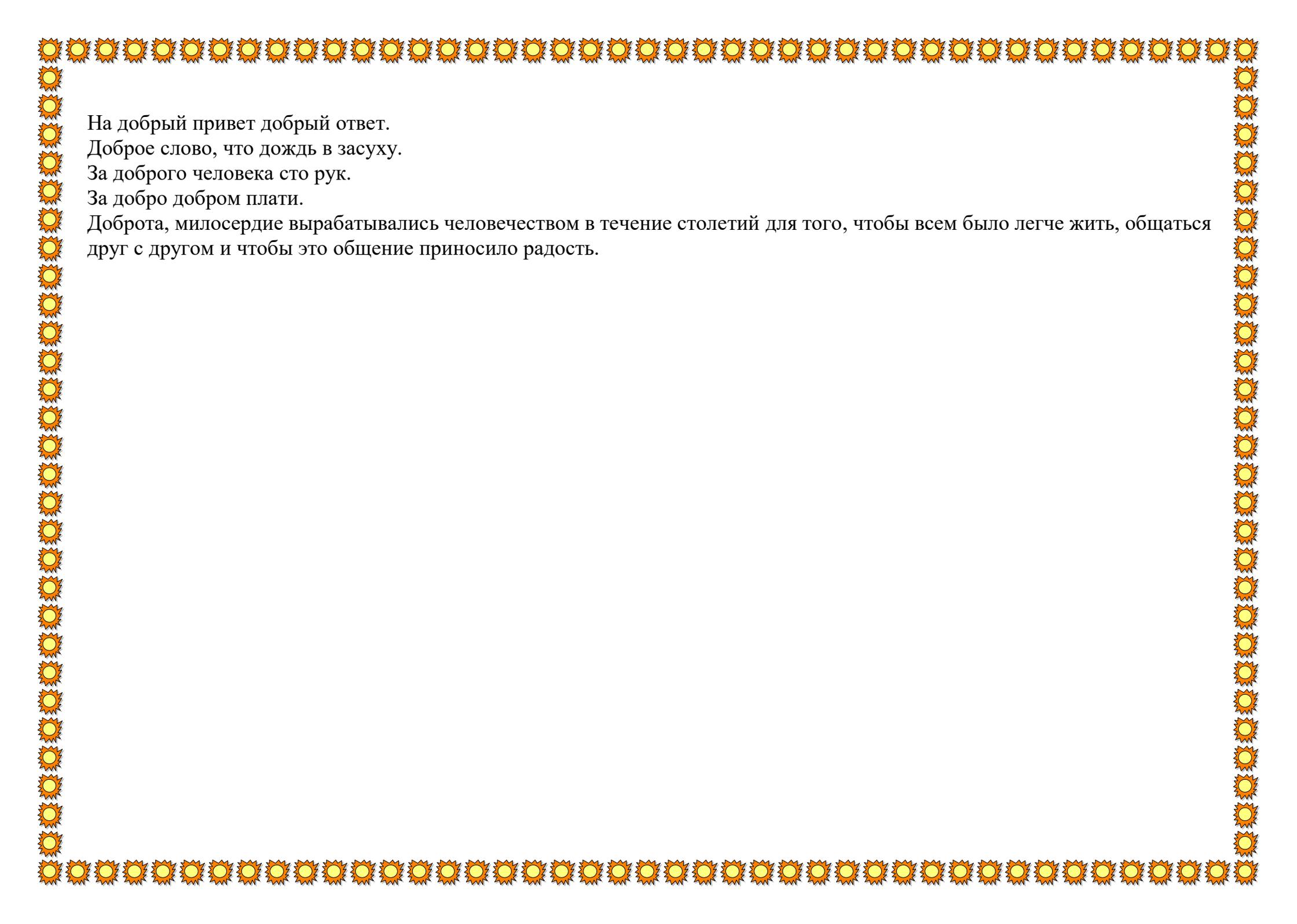
Добро помни, а дороже богатства.

Доброе слово зло забывай.

Молодцы. Справились с заданием. Какие пословицы и поговорки о добре знаете вы?

Учись доброму - дурное на ум не пойдет.

Жизнь дана на добрые дела.



На добрый привет добрый ответ.

Доброе слово, что дождь в засуху.

За доброго человека сто рук.

За добро добром плати.

Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом и чтобы это общение приносило радость.

Беседа «Кто такие волонтеры?»



Просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры».



Беседа «Мы – маленькие волонтеры!»



Акция «Зелёная планета! «Сдай батарейку – спаси ежа!»



Фото – мой питомец, посвященная «Всемирному дню животных» - 4 октября.



Трудовой десант: «Мусору – нет!».



Дети – волонтеры в гостях у детей средней группы «Давайте поиграем».



Выставка рисунков детей «Мой любимый питомец»



«Рука к руке», посвященной Дню народного единства - 4 ноября



Акция «День добрых дел».



Акция «Подарки для ёлки». Изготовление безопасных ёлочных игрушек для малышей.



Акция «Покормите птиц зимой!»



Выпуск памяток «Правила поведения в природе»
для детей младшей группы.



Мероприятие «Здоровые зубки».



Акция «Построй дом для птиц!»



Список используемой литературы.

1. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников/ В.Н. Микляева – М.: ТЦ Сфера, 20013г
2. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры/ В.В. Малова– М.: ВЛАДОС, 2013г
3. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие/ Н.Г. Пантелеева – М.: Мозаика – Синтез, 2014. -72 с.
5. Православие на земле Владимирской. Книга для чтения. Владимир: Калейдоскоп, 2014
4. Шарьпин А.В. Волонтерское движение: истоки и современность / А.В. Шарьпи