

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru

Утверждаю, Заведующий
МКДОК «Детский сад № 19 «Тополёк»
Шевелева О.В.



ПРОЕКТ

Тема: «Зимующие птицы».

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.



Разработали:

Воспитатели: Идиатова О.П. Лесникова Е.В.

п. Троицкий

План проекта

Структура	Содержание
Тема проекта	«Зимующие птицы»
Вид проекта.	Информационно - творческий.
Срок реализации	среднесрочный, с 01.03.2023 г. по 20.05.2023 г.
Автор проекта (ФИО, должность)	Идиатова Ольга Павловна – воспитатель Лесникова Елена Вячеславовна – воспитатель. МКДОУ «Детский сад №19 “Тополёк»
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители, воспитатели
Гипотеза:	Если расширить и систематизировать знания детей о зимующих птицах, то у детей старшего возраста сформируется гуманное отношение к природе и стремление проявлять заботу о птицах.
Цель проекта	расширять и обогащать знаний о зимующих птицах.
Задачи проекта	- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; -пополнить развивающую среду по теме проекта; -воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время; -развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.
Этапы реализации проекта	1 этап - подготовительный 2 этап – основной. 3 этап – заключительный

Ожидаемый
результат

Дети

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

- Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители

- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

- Проводят с детьми наблюдения в природе пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

- Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах

Содержание.

1. Подготовительный этап	3
2. Основной этап.....	7
3. Заключительный этап.....	40
4. Список используемой литературы.....	42

Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Гипотеза: Если расширить и систематизировать знания детей о зимующих птицах, то у детей старшего возраста сформируется гуманное отношение к природе и стремление проявлять заботу о птицах.

Цель: расширять и обогащать знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Участники: педагог, дети и родители старшей группы.

Сроки выполнения: 01.03.23-20.05.23

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный

определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

определение темы проекта;

задач;

подбор необходимой литературы по данной теме.

2 этап – основной.

Беседа: «Что мы знаем о птицах?»

Создание альбома «Зимующие птицы»

Занятие: «У кормушки

Рассматривание зимующих птиц.

Подвижные игры

Просмотр мультфильма «Высокая горка»

Памятка по кормлению птиц зимой

Чтение рассказа «Воробышко» М. Горький;

Наблюдение за птицами на прогулке

Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»

Загадывание загадок

НОД пластилинография «Птички на кормушке»

Изготовление кормушек и пластилина.

3 этап – заключительный

Фотоотчет родителей «Кормушка у нас дома»

Создание проекта (Альбома).

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Ожидаемый результат

Дети

Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы

Родители

Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

Проводят с детьми наблюдения в природе пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Приложение к проекту.

Беседа: «Что мы знаем о птицах?»



Альбом -Зимующие птицы

Голубь



Их температура тела, как и у прочих птиц, равна 41-му градусу. Это еще одно доказательство, что при наличии пищи пернатым морозы нипочем.

Голуби не просто зимующие птицы, а «привязанные» к конкретному месту. Улетая от «родного гнезда» за тысячи километров, сизые всегда возвращаются обратно. Люди воспользовались этим, начав посылать с голубями письма.

Отнеся их адресату, пернатые возвращались. Ученые спорят, как птицы находят путь домой. Одни ссылаются на магнитные поля. Другие считают, что голуби ориентируются по звездам.

Верны голуби не только родным краям, но и партнерам. Пару птицы выбирают один раз и на всю жизнь, подобно лебедям.



Общее число воробьев на планете приближено к миллиарду. Соответственно, по одной птице на 8 человек.

Как и голуби, воробьи склонны выбирать одного партнера на всю жизнь. При этом у птиц горячая кровь. Вместо 41-го градуса тело воробья нагревается до 44-ех. Это типично для маленьких птиц. Они быстрее теряют энергию.

Синица



20-граммовая птичка съедает за день 500-600 гусениц и личинок насекомых. Таков рацион синиц летом, которое они проводят в лесах и на полях, уберегая их от вредителей.

Зимой же пернатые перебираются в города, питаются остатками человеческой пищи, оброненными семечками, кусочками хлеба и зернами из кормушек, на помойках. Главное, не есть черный хлеб. Он пагубно влияет на здоровье синиц. Их желудок не может переварить крахмал ржи, а кислоты из черного хлеба приводят к брожению в пищеварительной системе. Это чревато для синиц заворотом кишок.

Синиц делят на 65 видов. В России распространен большой. Его представители достигают в длину 17-ти сантиметров. Небольших пернатых почитают на Руси. В 17-ом веке царским указом даже было запрещено убивать синиц. Нарушителей штрафовали.

В современной России учрежден Синичкин день. Его отмечают 12-го ноября. Принято делать и вешать на деревья кормушки. Дети в школах рисуют картинки с синицами. Власти организуют народные гулянья.

Клест



Эта птица семейства вьюрковых с загнутым, кривым клювом. Его строение обусловлено функцией. Клювом клест подцепляет зерна из шишек. При этом раздается характерный щелчок. Отсюда и название зимующих птиц.

Несмотря на приспособленность клюва, клестам не удастся вынуть все кедровые орешки. Брошенные птицами шишки дочищают белки.

Самцы вида красно-коричневые, а самки серо-зелено-желтые. Такими птицы становятся к 3-летнему возрасту. Будучи взрослыми, клесты не превышают в длину 20-ти сантиметров, весят около 50-ти граммов.

Клесты – не просто зимующие птицы России, а поющие в снегах. «Трели» раздаются даже при 50-ти градусах мороза. При -30-ти клесты спокойно высиживают яйца и растят потомство.

Вороны



Этакий попугай по-русски. Вороны отлично адаптируются к неволе. В ней птицы живут около 40-ка лет. В природе же средний срок вороны – 20 лет. Среди людей пернатые схватывают речевые навыки, говоря не хуже попугаев ара.

Интеллект воронов, кстати, сравним с развитием 5-летних детей. Птицы решают те же логические задачи. Один из показателей ума – способ защиты гнезд. Вороны бросаются во врагов камнями, поднимая их в цепких лапах.

В еде птицы неприхотливы, поглощают и зерна, и овощи, и хлеб. Пернатые часто разоряют гнезда других птиц. Но, любимое лакомство воронов – падаль. Ее зимой много, ведь холода выдерживают не все животные. Вот птицы и остаются зимовать.

Снегирь



Относится к семейству вьюрковых. Птица немногим больше воробья, но тело снегиря плотнее. Самцы выделяются алыми грудками. У самок они розово-пепельные.

Как и вороны, снегири не против неволи. Говорить не начинают, а вот несколько мелодий выучить и насвистывать способны.

Плотное тело снегирей в неволе часто становится полным. Пернатые ненасытны, а хозяева потакают чревоугодию птиц. В природе они, кстати, живут в лесах или в «островках» деревьев в степях. На открытой местности снегирям неуютно.

Снегири не всегда входят в список зимующих птиц. Про пернатых сложно сказать то же, что о клестах. 50 градусов мороза для снегиря критичны. Поэтому популяции с северных границ таежных лесов несколько месяцев проводят на юге. Снегири же средней полосы России живут в ней круглогодично.

Свиристель



Это бежево-персиковые птицы с хохолком на голове, черной подводкой глаз, зоба, крыльев и хвоста. В длину пернатые достигают 20-ти сантиметров, весят около 60-ти граммов. На кончиках крыльев видны красные пятнышки, а на хвосте – желтая линия. Благодаря нарядному оперению свиристели прослыли хохлатыми щеголями.

В России птицы зимуют. Предпочитают смешанные леса из сосен и берез. Стаи перелетают с места на место в поисках корма. Таких птиц называют кочующими.

Свиристели легко снимаются с насиженных мест в одном регионе, устремляясь в другой. Птицы ищут среди снегов рябинники, заросли барбариса или калины. В пологе леса свиристели выискивают замерзшую бруснику.

Летом рацион свиристелей пополняется мошками, травами. Они перевариваются пернатыми полностью. Ягоды же – тяжелая пища для желудка свиристеля. Плоды выходят лишь частично переваренными. Это облегчает прорастание семян весной.

Сойка



Относится к воробьинообразным. В длину птица достигает 34-ех сантиметров, весит примерно 180 граммов. Питается птица семенами ели, подсолнухов, зернами злаковых. В теплых регионах любимое лакомство сойки – желуди. Их пернатое не только ест на месте, но и зарывает в землю про запас.

Сойка славится способностью имитировать голоса других животных, различные звуки. Птица легко воспроизводит скрип двери, лай собак, соловьиную трель.

Услышать сойку проще, чем увидеть. Пернатое осторожно. Если жнее посчастливиться, видишь нарядную птицу с белыми и голубыми всполохами на крыльях, небольшим хохолком на голове.

Кроме растительной пищи сойка воспринимает дичь, может съесть яйца других птиц или уже вылупившихся птенчиков.

Сорока



Носит не только звание трещотки и воришки, но и самой умной птицы. Только сороки узнают себя в зеркале, не считая за другое пернатое. Людей птицы распознают по лицу, фигуре, подобно домашним псам.

Сами сороки тоже не прочь быть прирученными. В неволе пернатые учатся считать и приспособляются чистить свои клетки. Для этого сороки используют дарованные им хозяевами детские лопатки, куски картона, тряпок.

Интеллектуальные способности сорок объясняются размером области, отвечающей за познание, в их мозгу. Участок столь же объемён, как и у человека.

Питаются сороки, чем придется, могут и хищничать, и растительность поглощать. Всеядность и ум – дуэт, позволяющий сорокам выживать даже в суровые зимы.

Щегол



Это птица семейства вьюрковых. Отличительная черта – красное пятно на голове. Рядом с белыми щечками и черной макушкой алый смотрится контрастно, нарядно. Отсюда и название птицы.

В длину щеглы достигают 17-ти сантиметров, весят около 20-ти граммов. Несмотря на малые размеры, щеглы слывут драчунами. Это связано с обостренным чувством собственности. Щеглы сражаются за территории, которые считают своими.

Питаются щеглы семенами сорных трав, к примеру, чертополоха. Еду птицы собирают, перелетая от поля к полю, выискивают под снегом и на торчащих над ним сухих растениях.

Белая сова



Облюбовала полярные регионы России. Выживать там помогает рыхлое, но обильное оперение. Воздух в нем удерживает тепло тела совы, не пропуская холод извне.

Добычу полярная птица добывает с помощью бесшумного и молниеносного полета, острого зрения. В свете обычной свечи сова видит жертву за 300 метров от нее. В когти и клюв хищницы попадают зайцы, куницы, грызуны, лемминги. В бедные на добычу года полярные совы перекочевывают в лесостепную полосу.

Птица крупная, до 70-ти сантиметров в длину. Пернатое набирает 3-килограммовую массу.

Кедровка



Птица питается кедровыми орешками. Для них у пернатого есть подъязычный мешок. В нем кедровка переносит около 100 орешков. Российская тайга богата кедрками, а значит, птице незачем улетать зимой. Часть шишек остается на деревьях зимой.

Не вместившиеся в подъязычный мешок орехи кедровка прячет в радиусе 2-4-ех километров от дерева, на котором те созрели. Зимой запасы зарываются в сугробы, а летом в землю.

В России есть памятник кедровке. Он стоит в Томске. Сибирский город окружен кедрками. Жители региона знают и любят их обительницу, любясь ей круглогодично.

Филин



Занесен в Красную книгу. Пернатое легко переносит российские зимы, но не может адаптироваться к сокращению из-за уничтожения тайги своей вотчины. Впрочем, филины способны жить в неволе. В зоопарках и у частных владельцев птицы доживали до 68-ми лет. В природе же век филина ограничен 20-ю годами.

Как и белая сова, филин промышляет охотой на грызунов, зайцев, куниц. Птицы ловят их круглосуточно. Основная активность приходится на ночь. Днем филины чаще спят.

Мелкую добычу филины проглатывают целиком. Крупных жертв пернатые сначала разрывают на кусочки, способные протиснуться в глотку. Зафиксированы случаи нападения филинов на молодых косуль, кабанов. Это указывает на внушительные размеры птиц.

Поползень



У птицы голубоватая спинка и белое брюшко. Бока у пернатого рыжие в черную полоску. На лапах – загнутые острые когти. Ими поползны впиваются в стволы деревьев, быстро и ловко перемещаясь по ним.

Птица ищет спрятавшихся насекомых, их личинки. Добыть их зимой поползню позволяет острый, длинный клюв. Птица изучает им каждую щелку в коре.

Селиться поползны предпочитают в дубравах. Там, где дубы не растут, пернатые выбирают парки с лиственными посадками. Поползны ищут деревья с дуплами, селясь в них. Если вход в дом широкий, его обмазывают глиной. Этой работой поползны занимаются в теплое время года.

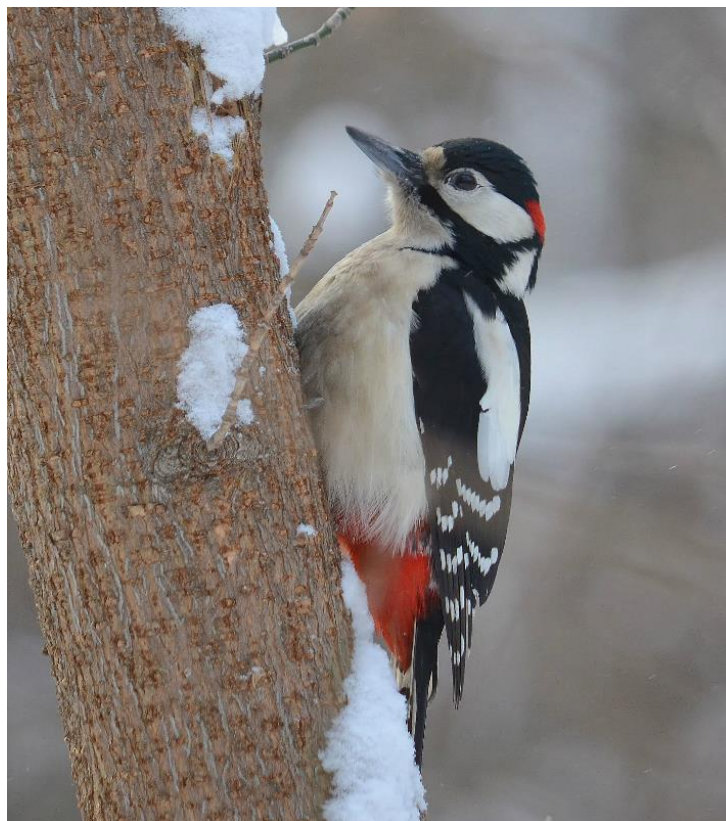
Чиж



Считается перелетным. Однако часть чижей остаются на зимовку в России. Пережить здесь зиму птицы готовы рядом с незамерзающими водоемами. Гнезда пернатые устраивают в корнях деревьев вблизи них.

Небольшие птицы столь умело маскируют жилища, что стали героями легенды о камне невидимке. Наши пращуры верили, что такой кристалл чижи подкладывают под гнездо, скрывая его от чужих глаз.

Дятел



Пёстрый дятел при длине туловища в 27 см, весом составляет 100 г. Но так они бывают разных видов, то имеют различия. Особенностью дятла является его вытянутый клюв, продолговатый и острый. Птица имеет короткие лапы с двумя пальцами спереди и двумя сзади. Крылья лесного труженика небольшие. Расцветка дятлов бывает разной. Встречаются пёстрые с красным хохолком, белые с серыми крыльями или с полосатыми крыльями и пятнистыми шеями. У некоторых разновидностей оперение может отличаться золотистым или зеленоватым оттенком. Дятлы круглосуточно выполняют свою работу. Пернатые санитары леса, очень важные птицы. Стучат дятлы по коре деревьев очень быстро, у них очень прочный, сильный клюв и крепкая голова.

Занятие: «У кормушки»



Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «У кормушки»

Цель: обучение составлению рассказа по картине; учить согласовывать слова в предложениях; упражнять детей в отгадывании птиц по их описанию;

Задачи: Развивать связную монологическую речь, стимулировать и развивать речевое творчество детей; Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении .

Оборудование: картина «Кормушка», предметные картинки с изображением зимующих птиц, проектор.

Ход занятия:

(воспитатель включает проектор, слайдовая презентация по тексту)

Воспит. Бескрайни просторы нашего северного края. Прекрасны леса, реки и озера. Разные птицы прилетают к нам весной и остаются на зиму в этом суровом крае. Дни зимой коротки, редко выглядывает солнце, а ночи длинные и морозные. В такое время года птицы всегда страдают от голода и холода. Люди проявляют заботу о них и помогают перезимовать.

Загадка о кормушке. Что за стол среди берез,

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

Почему столовую для птиц называют кормушкой? Показ картины и беседа по ней.

Куда прилетели птицы? *(в столовую для птиц, к кормушке)*

Кто сделал кормушку для птиц? *(папа, дедушка)*

Как вы думаете, что нужно для постройки кормушки? *(дощечки, гвозди, молоток, верёвка)*

Куда дети повесили кормушку? *(на дерево, на ветку)*

Какие угощения дети приготовили для птиц? *(сало, ягоды рябины, семечки, пшено, крошки)*

Какие птицы прилетели к кормушке? (*Синицы, воробьи, снегири*) 7. Как можно назвать этих птиц одним словом? (*зимующие птицы*)

Воспит. Ребята я предлагаю вам послушать рассказ по этой картине.

Рассказ воспитателя. Наступила холодная зима. Голодно птицам в лесу. Дети попросили папу сделать кормушку. Принесли дощечки, гвозди, молоток. Когда кормушка была готова, дети закрепили её на деревце, и насыпали в неё угощение: семечки, пшено, крошки, подвесили кусочек сала и гроздь рябины. Сначала на кормушку прилетели воробьи, потом синицы, а потом и снегири. Птицы быстро клевали корм. Дети остались довольны.

Воспит. А теперь я предлагаю вам ребята придумать свой рассказ по этой картине.

Творческое задание.

1. Придумать рассказ по аналогии.

(*дети придумывают свои рассказы аналогичные воспитателю 2-3 реб.*)

Воспит. Вы составили интересные рассказы, давайте немного отдохнём.

Динамическая пауза «*Снегири*».

Вот на ветках, посмотри, (*опущенными руками показывают грудку*)

В красных майках снегири

Распустили пёрышки (*хлопают себя по бокам*)

Греются на солнышке Головой вертят, Улететь хотят

Улетели! Улетели! (*бегут по кругу взмахивая руками*)
За метелью, за метелью.

(*2раза*)

Воспит. Кто ещё хочет рассказать свой рассказ? (*2-3реб*)

Воспит. Вы составили интересные рассказы, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «*Узнай по описанию*»:

Шустрый, быстрый, ловкий, драчливый боевой, смелый. (*воробей*)

Красногрудый, ленивый, грустный, малоподвижный. (*снегирь*)

Желтогрудая, тонконогая, юркая, весёлая, умная. (*синица*)

Красноголовый, большой, умный, зимующий, всё время стучащий. (*дятел*)

Большеглазая, сонная, ночная, малоподвижная, зимующая. (*сова*)

Воспит. Какие молодцы все угадали.

Итог:

Чем страшна зима птицам?

Как дети помогли птицам?

Какие угощения дети приготовили для птиц?

Какие птицы прилетели к кормушке?

Как назвать этих птиц одним словом?



Рассматривание зимующих птиц.



Подвижная игра «Воробушки и кот».

Учимся играть

Подвижная игра «Воробушки и кот»

«Кот» (взрослый) располагается на одной стороне зала (площадки, комнаты), а «воробушки» (дети) на другой.

«Воробушки приближаются к «коту» вместе с другим взрослым (педагог, родитель) и во время движения произносят слова:

Котя, котенька, коток,

Котя - беленький хвосток,

Он на брёвнышке лежит,

Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот» восклицает «мяу!» и начинает ловить воробушков, которые убегают от него в свои домики



Просмотр мультфильма «Высокая горка»



Памятка по кормлению птиц зимой.



Чтение рассказа «Воробышко» М. Горький;



Наблюдение за птицами.



Загадывание загадок.

Грудка ярче, чем заря,
У кого?..

У снегиря.

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных выюгов
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера...

(снегирь).

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут!

(снегирь)

Выпал снег, а эта птица
Снега вовсе не боится.
Эту птицу мы зовем
Красногрудым... *(снегирем).*

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее?

(синичка)

Спинка зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.

Синица.

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:

Вертушке на месте

Никак не сидится — Все хвастает

Синим своим сюртуком
И шапочкой синей

Гордится...

(синица).

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей,
Прячется в морозных кронах,
А зовут её ...

Ворона.

На голом суку сидит,
На весь двор кричит:
"Кар-кар-кар!"

(ворона)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.

Голубь.

Всех я за день навещу,
Всё, что знаю,
растрещу.

Сорока.

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая! *(сорока)*
Со спины черным-черна
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот – крик! *(сорока)*

В серой шубке перьевой,
И в морозы он герой,

Назови его скорей,
Кто там скачет?

Воробей.

Серых перьев комок
На морозе продрог,
Скачет по дорожке,
Собирает крошки. *(воробей)*
Над жуком и короедом

Держит он всегда победу.
По деревьям тук да тук:
Кто для леса верный друг?

Дятел.

Эти птички с хохолком,
Очень яркие притом.
На рябину прилетели,
Птички эти... *Свиристели.*
Северные гости
Клюют рябины грозди.
Так нарядны и ярки,
На головках хохолки!
(свиристели)



Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов»



Пластинография «Птички на кормушке»



Изготовление кормушек и пластилина



Фото отчет родителей «Кормушка у нас дома»



Список используемой литературы.

- 1.Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4-6лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007;
- 2.Давыдова О.И., 2.Майер А. А., Богославец Г. А, Проекты в работе с семьёй. М: с 53
3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Средняя группа: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.;
- 4.Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008;
5. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;
- 6.Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3—7 лет.