

- педагог совершенствует у детей умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке (шапочка, лодочка, домик, кошелек)
- закрепляет у детей умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик).
- закрепляет умение детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягелды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части. Формирует умение самостоятельно создавать игрушки для сюжетно-ролевых игр (флажки, сумочки, шапочки, салфетки и др.); сувениры для родителей, сотрудников ДОО, елочные украшения. Педагог привлекает детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр. Закрепляет умение детей экономно и рационально расходовать материалы.



- При работе с бумагой и картоном педагог закрепляет у детей умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях.
- Педагог формирует у детей умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров
- Совершенствует умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами. При работе с тканью, педагог формирует у детей умение вдвигать нитку в иглолку, завязывать узелок;
- Педагог закрепляет у детей умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры.
- При работе с природным материалом закрепляет у детей умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, трав, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа
- Педагог закрепляет умение детей аккуратно и экономно использовать материалы. Развивает у детей фантазию, воображение.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФОП стр. 69

Прикладное творчество



Составила
Шевелова З.В

2-3 лет

п.21.2.1

От 1 года 6 месяцев до 2 лет:

поощрять у детей желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнить лист бумаги яркими пятнами мазками линиями. Педагог поощряет экспериментирование детей с красками, глиной пластилином.

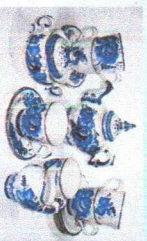
От 2 лет до 3 лет:

познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими).

Холмогорская роспись



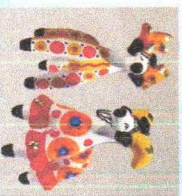
Г жель



Филимоновская игрушка



Дымковская игрушка



Городецкая роспись

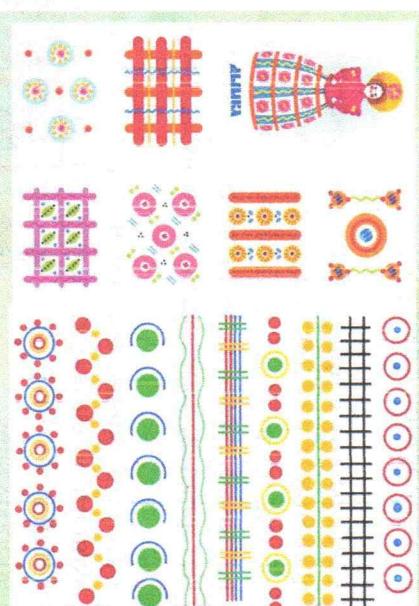


3-4 лет

п. 21.4.1

Педагог приобщает детей к декоративной деятельности: учат украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Дымковские узоры



4-5 лет

п. 21.5.1

Педагог знакомит детей с городецкими изделиями. Учат детей выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розы, листья) видеть и называть цвета используемые в росписи

Городецкая роспись

Традиционные элементы:

