

Повседневная жизнь ребенка в группе наполнена интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого малыша в содержательную деятельность.

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет его развитие.



Камни, песок, вода круглогодично присутствуют в группе. Дети изучают их свойства, играют с ними, проявляют творческие качества, развивают воображение и сенсомоторные способности, а также мелкую моторику.

Так приятно, когда видишь, как у ребенка загораются глаза добрым блеском! Такие занятия создают предпосылки для раскрытия эмоционального потенциала ребенка, воспитания элементарного экологического сознания.



Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности и важно не дать угаснуть этому стремлению, способствовать его дальнейшему развитию.



Экологическое воспитание дошкольников - приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.

Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Дать детям понятие, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек.



Сломанная ветка плачет, срубленная елка плачет и просит помощи. Малыши все понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то и на всю жизнь. Воспитание не станет экологическим, если уже в раннем возрасте дети не поймут: комнатным растениям нужна вода, птичке – зёрна и вода, морской свинке – трава и вода, а воробьям зимой - крошки хлеба.



*Учите детей
любить
природу*

