

Краткая теоретическая справка о возрастно-психологических особенностях детей 4-5 лет:

возраст от четырёх до пяти лет – период относительного затишья. Ребёнок вышел из кризиса, осознаёт собственную «отдельность» от родителей и, в целом, стал спокойнее, послушнее, покладистее.

В этом возрасте у вашего ребёнка активно развиваются:

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ- которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят –это возраст почемучек.

ЭМОЦИИ- ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, учится сопереживать.

ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ- появляется большой интерес к ровесникам, всё более сильной становится потребность в друзьях;

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ- развитие воображения входит в очень активную фазу; формируется **ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО**, развивается **ОБИДЧИВОСТЬ**;

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ продолжает развиваться. Ребёнку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе

Небольшие рекомендации по воспитанию детей.

□ Уделяйте время для познавательных бесед с ребенком. Читайте им познавательную литературу.

□ Дети этого возраста обожают наряжаться. Предоставьте в их переодеваться. распоряжение как можно больше одежды и всяких предметов. Дети с удовольствием перевоплощаются, роли, представляя себя врачом, артистом, певцом. Изображают пение, танцуют, лечат друг друга. играют

□ В этом возрасте дети обожают путешествовать. Побольше гуляйте с ними за пределами двора. Водите в интересные места.

□ После 4 лет ребенок начинает интересоваться буквами, цифрами. Но не загружайте сильно ребенка.

Недостатки воспитания к этому возрасту оформляются в устойчивые неприятные черты характера. Оценивайте поступок ребенка, а не его личность в целом.



Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь и знать:

Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.

Мышление:

□ Знать обобщающие понятия: мебель, одежда, домашние животные, дикие животные, птицы, цветы, деревья, овощи, фрукты.

□ Отвечать на вопросы типа: для чего нужна ручка у двери?; для чего нужны окна в домах?; сколько лап у собаки? А у кенгуру? ...

□ Подбирать противоположные понятия (днём светло, а ночью?...). Находить на картинке, где изображены нелепицы 3-4 несоответствия. Объяснять, что не так, почему, как должно быть.

Внимание:

□ Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами, картинками.

□ Из предложенного ряда или группы находить одинаковые предметы.

□ Складывать картинку из частей (разрезанные картинки, «пазл»). Выполнять задания на развитие внимание в течение 5-7 минут не отвлекаясь.

Моторика:

□ Проводить линии различные линии по контуру и точкам.

□ Проводить прямые и наклонные линии от точки к точке.

Аккуратно закрашивать картинки, не выходя за линии.

Математические представления:

- ☐ Находить в окружающей обстановке один и много предметов.
- ☐ Знать части суток
- ☐ Узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- ☐ Называть предметы, которые по форме похожи на треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- ☐ Понимать слова и показывать направления относительно себя: право, лево, верх, низ, впереди, сзади.
- ☐ Сравнивать два, три предмета по величине (большой, средний, маленький; Длинный, короткий; Широкий узкий; Высокий, низкий).
- ☐ Сравнивать две группы предметов по количеству (больше – меньше). Устанавливать равенства путём добавления предметов в меньшую группу или вычитания лишних предметов из большей группы.

Развитие речи:

- ☐ Говорить не торопясь, выразительно.
- ☐ Отвечать на вопросы.
- ☐ Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- ☐ Повторить рассказ из 3-4 предложений.
- ☐ Употреблять предложения с однородными членами.
- ☐ Правильно употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за).
- ☐ Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по предметной картинке, сюжетной картинке или игрушке.

Рисование:

- ☐ Знать основные цвета, их оттенки: красный - розовый, синий – голубой, чёрный- серый, белый, жёлтый, зелёный.
- ☐ Подбирать цвет, соответствующий предметам.
- ☐ Изображать простейшие предметы и явления окружающей действительности, используя различные линии (домики, деревья, цветы, туча с дождём, солнышко, дорожки...)

Аппликация:

- ☐ Создавать изображения предметов, составляя их из 2-4 деталей, путём наклеивания готовых форм (домик, ёлочка, светофор, заборчик, лесенка...)
- ☐ Уметь держать ножницы и резать прямые линии – полоски.

Ознакомление с окружающим миром:

- ☐ Запомнить особенности внешнего вида животных и птиц.
- ☐ Различать предметы ближайшего окружения, отмечать их свойства.
- ☐ Называть времена года и состояния погоды.
- ☐ Иметь представления о явлениях общественной жизни – праздниках.

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

п.Троицкий



Воспитатель: Вдовина Е.М.

2025 г.

