

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ»



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- будьте последовательны в своих требованиях.
- учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
- прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.
- не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
- учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. рассказывайте детям о своей работе, своих друзей.
- чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы
- тактично оценивайте результаты труда ребенка.



*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей
умелости и значимости
выполняемой работы,
возможность доставлять
радость другим.»*

В. А. Сухомлинский

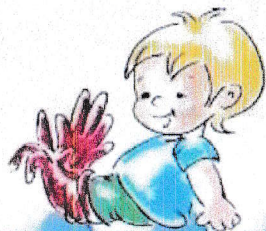
ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ - РАЗВИВАТЬ ЖЕЛАНИЕ ТРУДИТЬСЯ, ВОСПИТЫВАТЬ ПРИВЫЧКУ К ТРУДУ.



Трудовое воспитание – важное средство всестороннего развития личности ребёнка.

Трудолюбие не даётся от природы, оно должно воспитываться с самого раннего детства. Таким образом, именно в семье закладываются основы трудового воспитания. Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками. Родители даже не задумываются, что труд ребёнка связан с потребностью к активному участию в жизни взрослых и стремлению к самостоятельности. Участие в хозяйственно — бытовом труде позволяет детям реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Это способствует воспитанию многих важных качеств личности: отзывчивости, заботливости, бережливости, ответственности.

Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он развивает сообразительность, любознательность, инициативу, активное восприятие, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, тренирует память. А также труд развивает мышление - ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело.



ВЫДЕЛЯЮТ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ:

- ✓ приобщение к труду через самообслуживание;
- ✓ постепенный переход от самообслуживания к труду для других;
- ✓ постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- ✓ тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- ✓ организация обучения выполнению трудовых операций;
- ✓ формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- ✓ учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- ✓ поощрение прилежного выполнения поручений, проявление самостоятельности и инициативы;
- ✓ чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме.



В семье труд для детей должен быть **посильным**. У ребёнка могут быть домашние обязанности, которые он выполняет постоянно. Например, уход за своей обувью, одеждой, игрушками. В более старшем возрасте, ребёнок уже может мыть за собой тарелку, ухаживать за домашними питомцами, полить комнатные растения и т.д. И вовсе не обязательно возлагать на плечи ребенка уборку всей квартиры, можно, например, попросить его обтереть пыль с подоконников или помочь маме в приготовлении ужина.

Помните, давая поручения детям, **необходимо доступно объяснить, что, зачем и почему делается.**

Никогда не заставляйте детей насильно помогать вам. Принуждение отвращает.

Учите детей доводить начатую ими работу до конца, не торопите и не подгоняйте их, умейте ждать, пока они завершат работу сами.

Труд детей не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Необходимо чтобы труд приносил ребёнку удовольствие.

ПОХВАЛИТЕ РЕБЁНКА ЗА ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

