

**Картотека пальчиковых игр
для детей старшей группы (5-6 лет)**

СЕНТЯБРЬ

«С ДОБРЫМ УТРОМ!» С добрым утром, глазки! Вы проснулись? С добрым утром, ушки! Вы проснулись? С добрым утром, ручки! Вы проснулись? С добрым утром, ножки! Вы проснулись? С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась) Указательными пальцами поглаживать глаза Сделать из пальцев "<u>бинокль</u>" посмотреть в него Ладонями поглаживать уши Приложить ладони к ушам "<u>Чебурашка</u>" Поглаживать то одну, то другую ручки Хлопки в ладоши Поглаживание коленок Потопать ногами Поднять руки вверх, посмотреть на солнце (посмотреть вверх)	«ДРУЖБА» Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять – Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать. Соединять пальцы в «замок». Касание кончиков пальцев обеих рук. Парное касание пальцев от мизинцев. Руки вниз, встряхнуть кистями.
«ЗДОРОВЬЕ» «Тише, тише не шумите» Этот пальчик хочет спать Этот пальчик лег в кровать Этот пальчик чуть вздремнул Этот пальчик уж уснул Этот крепко-крепко спит Тише, тише, не шумите... Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать! Разогнуть кулачек Загнуть большой палец Загнуть указательный палец Загнуть средний палец Загнуть безымянный палец Загнуть мизинец Погрозить пальцем	«ПОВАР» Повар готовил обед, А тут отключили свет. (ребром ладони стучат по столу) Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья, В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон. (загибают пальчики, начиная с большого) И очень доволен он! (разводят руками)

ОКТЯБРЬ

«ГРИБЫ» Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца). Вылезли на кочке - мизинец Мелкие грибочки: - безымянный Грузди и горькушки, - средний Рыжики, волнушки. - указательный Даже маленький пенек - большой Удивленья скрыть не мог. - большой Выросли опята, - указательный Скользкие маслята, - средний Бледные поганки - безымянный Встали на полянке. - мизинец	«ПОМОЩНИКИ» Раз, два, три, четыре, <i>Удары кулачками др. о друга.</i> Мы по суду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> И большую поварешку. <i>Загибают пальчики, начиная с</i> Мы посуду перемыли: <i>большого.</i> Только чашку мы разбили, <i>Одна ладонь скользит по другой.</i> Ковшик тоже развалился, <i>Загибают пальчики, начиная с</i> Нос у чайника отбился. <i>большого.</i> Ложку мы чуть-чуть сломали, <i>Удары кулачками друг о друга.</i> Так мы маме помогали.
«ДРОЗД-ДРОЗДОК» Дружок ты мой, <i>(машут сложенными ладонями, как крыльями)</i> дрозд, В крапинку хвост, Носик – остренький, <i>(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с</i> Бочок – пёстренький, <i>большого)</i> Перья – тонкие, Песни – звонкие. Весной распеваются, <i>(машут сложенными ладонями, как крыльями)</i> Зимой забываются.	«ОСЕНЬ, ОСЕНЬ» Осень, осень <i>Трём ладошки друг о друга</i> Приходи! <i>Зажимаем кулаки по очереди</i> Осень, осень <i>Трём ладошки друг о друга</i> Погляди! <i>Ладони на щёки</i> Листья жёлтые кружатся, <i>Плавное движение ладонями</i> Тихо на землю ложатся. <i>Ладони гладят по коленям</i> Солнце нас уже не греет, <i>Сжимаем и разжимаем кулаки по очереди</i> Ветер дует всё сильнее, <i>Синхронно наклоняем руки в стороны</i> К югу полетели птицы, <i>«птица» из двух скрещенных рук</i> Дождик к нам в окно стучится. <i>Барабанить пальцами то одной, то другой ладони</i> Шапки, куртки надеваем <i>имитируем</i> И ботинки обувает. <i>Топаем ногами</i> Знаем месяцы: <i>Ладони стучат по коленям</i> Сентябрь, и Октябрь, и <i>Кулак, ребро, ладонь.</i> Ноябрь.
«ХЛЕБ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ» Пекарь, пекарь, <i>Хлопать в ладоши.</i> Из муки испеки нам колобки. <i>Полукруглыми ладошками «печь» колобки.</i> Да сушки – Владюшке, <i>Соединять большие пальцы обеих рук с</i> Да баранки – Надюшке, <i>указательными, средними, безымянными</i> Да бублики – Вовочке, <i>пальцами и мизинцами.</i> Да крендель – Левочке.	

НОЯБРЬ

«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ» Во дворе стоит забор, <i>Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук.</i> За забором птичий двор. <i>Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение.</i> Тут галдеж и суета Начинается с утра: <i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими.</i> Кукарекают, гогочут, Громко крикают, <i>Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших.</i> болбочут Гуси, утки, индюки, Курицы и петухи.	«РОССИЯ – НАША РОДИНА» Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы <i>(хлопок, кулачок)</i> И посадки, и деревни, И палаты, и дворцы... На твоих церквах старинных Вырастали деревья. <i>(поочередно загибать пальчики)</i> Глаз не схватит улиц длинных... Это матушка – Москва. <i>(сгибать, разгибать пальчики)</i>
«ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ» Солнышко греет уже еле-еле; Перелётные птицы на юг улетели; Голы деревья, пустынные поля, Первым снежком принакрылась земля. Река покрывается льдом в ноябре – Поздняя осень стоит на дворе. <i>Поочередно соединяют, начиная с больших пальцев обеих рук (на каждую примету).</i> <i>Руки сжимают в замок.</i> <i>Разводят руками перед собой.</i>	«МАМИН ДЕНЬ» Много мам на белом свете Все их любят очень дети! <i>(хлопок, кулачок)</i> Журналист и инженер, Повар и милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – <i>(поочередно загибать пальчики)</i> Мамы разные нужны, Мамы разные важны! <i>(сжимать, разжимать кулачки)</i>

ДЕКАБРЬ

«ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА» Очень холодно зимой, Но мы пойдем гулять с тобой Я надену шубку Я надену шапку Я надену шарфик И еще платок. А потом красивые Теплые, пушистые Крошки-рукавички На ручки натяну И хотя я маленький, У меня есть валенки. Вот одену валенки И пойду гулять.	«ДНИ НЕДЕЛИ» - хлопаем в ладоши Изучаем дни недели Их известно ровно семь Пять рабочих, два других Начинаем называть - Станем пальцы загибать: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница. Суббота, Воскресенье Дни для отдыха веселья. - демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другой - 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца другой руки - пальцы обеих рук разгибаются и загибаются - пальчики обеих рук в кулачках - на каждый день недели, разгибаем пальцы одной руки - разгибаем 2 пальца другой руки
«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, Очень гладкий И совсем – совсем не сладкий. Раз – подбросим. Два – поймаем. Три – уроним И... сломаем.	«НОВЫЙ ГОД» Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима. Наконец пришла зима В гости ёлку привела. К ёлке все мы подошли, Хороводы завели. Покружились, поплясали, Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди, Нам подарки принеси. Загибают пальчики, начиная с большого. «Лепят», меняя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую. Грозят пальчиком Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок. Приседают, ловят воображаемый снежок. Встают, роняют воображаемый снежок. Топают. Трём ладошку о ладошку. Сжать кулаки, прижать их друг к другу. Пальцы «идут» по столу, по коленкам. Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются Круговые движения кистями рук. Кисти рук опустить, расслабить. Ладони прижать друг к другу, протянуть вперед.

ЯНВАРЬ

«ЁЛОЧКА»

Перед нами ёлочка	<i>(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)</i>
Шишечки, иголочки.	<i>(кулачки; указательные пальчики выставлены)</i>
Шарики, фонарики,	<i>(«шарики» из пальцев вверх, вниз)</i>
Зайчики и свечки,	<i>(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)</i>
Звёзды, человечки.	<i>(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)</i>

«МАСТЕРА»

Если только захотим,	<i>Хлопки в ладоши.</i>
Все из снега смастерим.	
Лепит Коля колобок,	<i>Имитация лепки колобка.</i>
Лепит Таня теремок,	<i>Соединить руки над головой.</i>
Лепит Света разных рыб,	<i>Соединить ладони и делать ими движения вправо-влево.</i>
Лепит Саша белый гриб.	<i>Одну руку сжать в кулак, второй рукой накрыть ее как шапочкой.</i>

«БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ»

Белые медведи мороза не боятся,	<i>Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы правой руки в стороны и соединять.</i>
Нравится им в море ледяном купаться.	<i>Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы левой руки в стороны и соединять.</i>
Не страшны им в Арктике Клыкастые моржи,	<i>Поднимать пальцы правой руки по одному, начиная с большого.</i>
На рыбу и тюленей охотятся они.	<i>Поднимать пальцы левой руки по одному, начиная с большого.</i>

«ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших</i>
К нам зима пришла опять.	<i>Указательный и средний пальцы «шагают» по столу</i>
Любим забавы холодной поры:	<i>Сжимать – разжимать пальцы в кулаки</i>
Весело мчимся с высокой горы,	
Ходим на лыжах, на санках летим	
И в белоснежных коньках мы скользим,	<i>Загибаем пальцы обеих рук, начиная с больших.</i>
Лепим все дружно снеговика.	
Не уходила б зима никогда!	<i>Хлопают в ладоши.</i>

ФЕВРАЛЬ

«ВЕСЁЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК»

Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю.
Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу,
Поздороваясь с ним сильно
И вытягивать начну.
Руки я затем помою,
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу.

Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.

Растирают ладони.

Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.

Потирают ладони.

Складывают пальцы в замок.

«БАРАШКИ»

Захотели утром рано
Пободаться два барана.
Выставив рога свои,
Бой затеяли они.
Долго так они бодались,
Друг за друга все цеплялись.
Но к обеду, вдруг устав,
Разошлись, рога подняв.

Ладони обеих рук опущены вниз. Локти разведены в разные стороны. Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков. Остальные пальцы прижаты к ладоням.

Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцам и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки

«КОРАБЛИК»

По реке плывёт кораблик,
Он плывет из далека,
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты.
Не страшны им только кошки,
Только кошки да коты.

Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

Показываем поднятые вверх четыре пальца.

Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

Приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

МАРТ

«ВЕСНА ПРИШЛА»

Снова солнце в небе улыбается,
Снег растаял, ручейки звенят.

И подснежник первый распускается,

С юга птицы с песнями летят.

Соединять пальцы правой руки с большим.

Соединять пальцы левой руки с большим.

*Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой,
запястья рук прижаты друг к другу;
разъединять пальцы, постепенно отводя их друг
от друга.*

*Ладони повернуты к себе, большие пальцы
переплетены, остальными пальцами совершать
колебательные движения – «птичка».*

«НАШИ МАМЫ»

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны,

Мамы разные важны!

*Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя
за плечи.*

*Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,
затем на другой руке.*

Сжимают обе ладошки в «замочек»

Разводят руки, поднимают ладошками вверх.

МАРТ

«ИГРУШКИ»

<i>На большом диване в ряд,</i>	попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.
<i>Куклы Катины сидят:</i>	Стучать друг по другу кулачками.
<i>Два медведя, Буратино,</i>	Загибать поочередно все пальчики
<i>И веселый Чиполлино,</i>	на обеих руках.
<i>И котенок, и слоненок.</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять,</i>	Поочередно касаться пальцами правой руки
	пальцев левой руки, начиная с больших.
<i>Помогаем нашей Кате,</i>	Волнообразные движения сверху вниз.
<i>Мы игрушки сосчитать.</i>	Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

«СОЛНЫШКО-ВЁДРЫШКО!»

<i>Солнышко-вёдрышко! -</i>	(развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)
<i>Взойди поскорей, -</i>	(поднять руки вверх)
<i>Освети, обогрей -</i>	(сделать «фонарики» перед собой)
<i>Телят да ягнят, -</i>	(показать «рожки» на голове)
<i>Еще маленьких</i>	(не до конца соединить, указательный палец и большой)
<i>Ребят -</i>	(приложить ладони к груди).

«РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. МЫ ПИРОГ ЛЕПИЛИ»

<i>Тесто мы месили,</i>	(Делаем вид, будто месим тесто.)
<i>Мы пирог лепили</i>	(Лепим пирожки.)
<i>Шлеп, шлеп,</i>	
<i>Шлеп, шлеп,</i>	(Хлопаем в ладоши.)
<i>Слепим мы большой пирог!</i>	(Показываем большой пирог.)

АПРЕЛЬ

«ВЕСНА»

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь. *(Ладони сомкнуты “ковшом”, поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть. *(Движения повторяются).*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок, *(Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз)).*
А из под старой травки *(Ладони сомкнуты “ковшом”).*
Уже глядит цветок... *(Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)).*

«ПТИЧКА»

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*
Птичка устала.
Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*
Птичка пёрышки помыла. *(вращение замком)*
Птичка клювом повела *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*
Птичка зёрнышки нашла.
Птичка зёрнышки поела, *(соединённые мизинцы стучат по столу)*
Снова крылышки раскрыла,
Полетела. *(скрещенные ладони делают взмахи).*

«ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ»

После снежной пустоты *(Развести руки в стороны ладонями вниз)*
Распускаются цветы. *(Кисть вверх, пальцы раскрыть)*
Как давно не видел ты *(То же самое другой рукой)*
Этой хрупкой красоты! *(Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)*

Стало солнце пригревать, *(Рисуем в воздухе указательным пальцем круг)*
И набухли почки. *(Соединили ладони – касаются только подушечки пальцев и запястья, пальцы полусогнуты)*
Скоро выйдут из земли *(не меняя положения поднимаем руки)*
Первые цветочки. *(разводим пальцы в стороны)*

«ВЕСНА КРАСНА»

Иди, весна, иди, красна, *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край. *(загибают по одному пальчику с мизинца)*

МАЙ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	
Сегодня праздник всех отцов, Всех сыновей, всех кто готов, Свой дом и маму защитить, Всех нас от бед отгородить!	<i>(сжимают и разжимают пальцы)</i> <i>(хлопают в ладоши)</i> <i>(из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)</i> <i>(сжимают и разжимают пальцы)</i>
«ПОГРАНИЧНИК»	
Пограничником я буду, Чтоб границы защищать, И страна могла спокойно Крепким сном ночами спать.	<i>Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.</i> <i>Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.</i> <i>Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.</i> <i>Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим.</i>
«ЦВЕТОК»	
Вырос высокий цветок на поляне, Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землей корешки.	<i>Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.</i> <i>Развести пальцы рук.</i> <i>Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.</i> <i>Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.</i>
«РЫБКА»	
Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы тебя хотим поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.	<i>(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)</i> <i>(грозят пальчиком)</i> <i>(медленно сближают ладони)</i> <i>(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)</i> <i>(делают хватательные движения обеими руками)</i> <i>(снова «плывут»)</i>
«ЗА ЯГОДАМИ»	
Раз, два, три, четыре, пять, В лес идём мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдём И братишке отнесём. Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Ешь его смело!	<i>(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)</i> <i>(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)</i> <i>(загибают пальчики, начиная с большого)</i> <i>(на каждое двуступище дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)</i>