

1.В процессе обучения количественному и порядковому счету в пределах десяти педагог совершенствует счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков,
2.Знакомит с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, с составом чисел из единиц в пределах пяти; подводит к пониманию отношений между рядом стоящими числами (последующее и предыдущее).

3.Педагог совершенствует умения выстраивать ряды предметов, различающихся по размеру, в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти на основе непосредственного сравнения (пример: 10 елочек от самой маленькой до самой большой),

4.Показывает взаимоотношения между ними; организует освоение детьми опосредованного сравнения предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры;

5.Обогащает представления и умения устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги.



1.Педагог формирует у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, и др.

2.В процессе специально организованной деятельности совершенствует умения считать в прямом и обратном порядке, знакомит с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закрепляет знания о цифрах, развивает умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание

3.Обогащает представления о плоских и объемных геометрических фигурах (квадрат, куб), совершенствует умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними (сравнение куба и квадрата пр.).

4.Формирует представления и умение измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимобратных отношений между мерой и результатом измерения. Педагог закрепляет умения ориентироваться на местности и показывает способы ориентировки в двухмерном пространстве, по схеме, плану, на листе бумаги в клетку. Формирует представления о календаре, как системе измерения времени, развивает чувство времени, умения определять время по часам с точностью до четверти часа.

Математические представления.

Идиатова О. П.

ФОП стр. 40

Математические представления



2-3 года п. 19.3. ст.43

1.Педагог подводит детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов, представления о шаре, кубе, круге, квадрате;

2.подборе предметов и геометрических фигур по образцу, различению и сравнению предметов по величине, выбору среди двух предметов большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий.

3.Поддерживает интерес детей к количественной стороне различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один) предметов.



3-4 лет п. 19.4. ст.45

1.Педагог продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения;

2.организует овладение уравниванием неравных групп предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы;

3.Расширяет диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними.

4.Знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник,), активизируя в их речи данные названия; обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже);

5.Помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи).



4- 5 лет п.19.5. ст.47

1.Педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти (на слух, ощупь, счет движений и др.),

2.пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу (карточка там 5 яблок отсчитай столько же) и названному числу;

3.способствует пониманию независимости числа от формы величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

