

Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет? Посильный труд необходим, потому что он способствует всестороннему развитию ребенка.

Разнообразные движения в процессе труда развивают различные группы мышц. Труд всегда связан с работой мысли, воображения. Работая, ребенок непосредственно знакомится со свойствами предметов, материалов.

Систематически выполняя посильные трудовые обязанности, ребенок закаляет свою волю, у него воспитывается умение доводить дело до конца, настойчивость, ответственность, инициатива.

Посильно участвуя в домашнем труде семьи, ребенок приучается заботиться о родителях, братьях и сестрах, стремится быть полезным окружающим.

Что может должен делать 4-5летний ребенок? И -Ребенок одеваться; сам раздеваться должен зубы; -Аккуратно мыть лицо, шею, уши, чистить -Порядок ребенок: игровом уголке должен поддерживать сам -Ребенок участвует накрывании стол уборке стола. на

Задача родителей – помочь ребенку выполнить эти поручения и проверять, чтобы он не забывал о них. Родители также должны поддерживать стремление ребенка посильно помогать им в домашнем труде – этому учат в детском саду.

Необходимо формировать у ребенка нравственные мотивы труда: выполнить поручение, чтобы оказать помощь кому-то, проявить заботу, доставить радость.

В детском саду происходит формирование начальной основы трудолюбия. Воспитатели приучают малышей к деятельности, которая полезна для общества. Обучение обязательно проводят в игровой форме, так как этот вид деятельности является ведущим для дошкольников.

Малышей нужно с раннего возраста приучать к необходимости помогать родителям. Воспитывать ребенка нужно постепенно, так как ему придется освоить несколько этапов. Ему предстоит выработать навыки, уметь ставить перед собой цели, планировать свою работу и достигать результата.

Важно! В дошкольном возрасте у детей только внешняя мотивация, т.е. они нуждаются в материальном поощрении.

Практические советы

Педагоги не просто так разрабатывают консультации для родителей «Трудовое воспитание для дошкольников». Именно этот период очень важен для формирования первых представлений о социально-бытовых навыках.

Не только при нахождении в коллективе ребенок должен следовать правилам. Дома он также выполняет поручения, занимается разным трудом. В детском саду воспитатели тоже развивают самостоятельность, но этого бывает недостаточно.

Поэтому родители тоже являются полноправными участниками процесса.

Воспитание трудолюбия у детей-дошкольников проходит под контролем взрослых. Именно они помогают вырабатывать привычки и навыки. Этот процесс занимает несколько лет, поэтому нужно заниматься им с первого года малыша.

Семья располагает благоприятными условиями для привлечения детей дошкольного возраста к труду. Именно в семье нравственный смысл и цель труда для дошкольника особенно наглядны. Трудовые поручения, которые выполняет ребенок в семье по содержанию разнообразнее, чем в дошкольном образовательном необходимость выполнения наиболее очевидна учреждении, ДЛЯ ребенка. Характерными мотивами труда детей в семье являются: — любовь к родителям и другим членам семьи; — желание помочь близким, порадовать их. В семье часто дети с удовольствием занимаются теми видами труда, которые им доступны в силу возрастных особенностей. В семьях недостаточно используется совместный труд родителей и детей. А значение этого вида труда велико. Он позволяет взрослым осуществлять контроль за детской деятельностью. Взрослый собственным трудом дает ребенку пример правильного выполнения работы. В семье чаще всего в недостаточной степени привлекают детей к разнообразным видам труда, соответственно полностью не используют его воспитательные возможности.

Хозяйственно-бытовой труд наиболее распространен в семьях: уборка помещения, стирка. В нем дошкольник может принимать посильное участие. Мотивы его близки и понятны ребенку. Правда, этот вид труда, постоянно повторяющийся, по мере овладения ребенком навыками его выполнения теряет новизну привлекательность. Поэтому на первых порах особенно необходима такая организация труда, которая устранила бы его однообразие.

Влияет на развитие личности ребенка труд по уходу за комнатными растениями, животными. Почти в каждой семье есть домашние животные. Но чаще всего уход за ними осуществляют взрослые и не доверяют детям. Считают, что те могут не справится, испачкаться, намусорить. Этот вид труда воспитывает не только гуманные качества, отзывчивость, любовь и бережное отношение к животному и растительному миру, но и волевые качества, такие как самостоятельность, организованность, ответственность. Труд по уходу за комнатными растениями и животными эмоционально окрашен. Общение детей с живыми объектами природы является для них источником огромной радости. Выращивая растения и ухаживая за животными, ребенок чувствует себя «взрослым» и видит значимость своего труда. У ребенка появляется возможность трудиться рядом с родителями, приносить пользу семье. Этот вид трудовой деятельности позволяет сочетать волевые и умственные усилия ребенка, требует определенных знаний. образом, хозяйственно-бытовой, ручной труд, а также труд по уходу за комнатными растениями и домашними животными наиболее эффективны для воспитания у дошкольников условиях семьи таких качеств как, самостоятельность, организованность, ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Создать для ребенка наиболее действенный мотив – значит вызвать у него волевые усилия,

направить их на те цели, достижение которых взрослый считает полезным для нравственного развития ребенка. Формирование нравственных мотивов труда ребенка в семье возможно в том случае, если дошкольник видит значимость своего труда для семьи, если выполненная им работа воспринимается как необходимая. Взрослые должны вносить в трудовую деятельность ребенка нравственные мотивы: оказать помощь, проявить внимание, сочувствие, заботу. Необходимо связывать эти мотивы с целью деятельности, вызывать у детей стремление качественно довести работу до нужного результата.