

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
Шевелева О.В.

Конспект открытого занятия в средней группе «Волшебница вода»

Цель занятия: развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

Задачи:

1. Закрепить с детьми свойства воды в процессе исследовательской деятельности. Уточнить значение ее для всего живого.
2. Развивать познавательный интерес, мышление и речь детей в процессе экспериментирования с водой.
3. ввести в активный словарь детей слова: жидкость бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Предварительная работа:

Чтение рассказов, сказок познавательного характера.

Опыты: превращения снега в воду; воды в лед.

Беседы: «Где можно встретить воду?», «Кто живет в воде?».

Словарная работа: бесцветная, жидкая, безвкусная, прозрачная.

Материалы и оборудование: кукла – капелька, тазик, стаканчики пустые, баночки с водой, тарелочки, соль, сахар, песок.

Ход занятия.

(*Стук в дверь*). – Ребята, кто-то к нам пришел? Я сейчас посмотрю.
- Кто это? (*Капелька*)

Капелька: Вы меня узнали? Я – Капелька воды! Я пришла к вам в гости. Я со своими сестричками – маленькими капельками, они долго путешествовала и мне очень интересно, чем вы занимались, что нового узнали, пока меня не было.

Воспитатель: Капелька, мы говорили о тебе. Ты посиди послушай, посмотри, что мы нового узнали о тебе.

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька, замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

Воспитатель: Всегда ли вода в природе бывает одинаковой?

(Нет. Вода, как волшебница умеет превращаться и быть разной).

Воспитатель: А сейчас я загадаю вам загадки, а вы отгадайте их и найдите отгадки.

Скатерть бела всю землю одела. (*Снег*)

Растет она вниз головою

Не летом растет – а зимою.

Чуть солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет. (*Сосулька*)

Меня ждут – не дождутся,

А как завидят – разбегутся. (*Дождь*)

К маме – речке бегу.

И молчать я не могу.

Я сынок ее родной,

А родился я весной. (*Ручей*)

На земле осталась я

После летнего дождя.

Разлеглась среди дороги,

Кто пройдет – промочит ноги. (*Лужа*)

Белый падает горох прямо на голову – Ох!

Он сбивает с яблонь цвет и полям приносит вред. (*Град*)

Покружилась звездочка в воздухе немножко.

Села и растаяла на моей ладошке. (*Снежинка*)

- Вот видите, ребята, вода бывает разной.

Для чего нужна вода и как мы ее используем? (*Картинки*)

Капелька, мы приглашаем тебя в нашу маленькую лабораторию. А вы, ребята, сегодня будете, как настоящие ученые проводить опыты с водой.

Опыт №1. Вода – жидкая, не имеет формы.

Воспитатель: Как это можно доказать? На столе стоит тазик, стаканчики с водой, сосуды разной формы. Дети переливают воду из стаканчиков в тазик, в другие сосуды.

- Что вы сейчас сделали с водой? (*вылили, перелили*).

Вывод: Вода льется, переливается. Она не имеет формы. Принимает ту форму, в каком сосуде она находится.

- Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? Сейчас мы это проверим.

Опыт №2. «Вода бесцветная». На столе стакан воды и стакан с песком.

- Что это? (*песок*)

Давайте добавим в воду ложку песка? Что произошло с водой?

- А можно сказать про воду, что она стала не прозрачной? (*да*)

- Как вы это узнали? Что вы сделали?

Давайте в оба стакана положили коктейльные ложечки. В стакане с водой ложечку видно, а в стакане с песком не видно.

Вывод: вода прозрачная, а с песком непрозрачная. Вода меняет цвет, если в нее что-то добавили. А как можно сделать чтобы вода снова стала бесцветной? (Пропустить через фильтр) Давайте попробуем. Что получилось? (песок остался на фильтре, и вода стала бесцветной)

Опыт №3. «Вода не имеет вкуса и запаха».

- Ребята, вы чувствуете запах, когда мама печет пироги, как пахнут цветы? (да)

Как это можно определить? (*понюхать, попробовать*). А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус.

Какая она? Соленая, сладкая, горькая? (*она безвкусная*) Ребята, я предлагаю попробовать воду и понюхать. Какая вода на вкус?

Вывод: Вода не имеет вкуса и запаха.

Воспитатель: - Капелька, посмотри какие ребята молодцы! Сколько уже нового они нам рассказали. Хорошо потрудились, можно и отдохнуть немного. Мы приглашаем на нашу разминку.

Разминка:

Капля – раз, капля два,

Очень медленно сперва (*прыжки на месте на двух ногах*)

А потом быстрее, быстрее (*прыжки быстрее*)

А мы зонтики раскрыли

От дождя себя укрыли (*руки согнули над головой*)

- Ну, вот, отдохнули и снова за работу. У нас еще есть, что рассказать Капельке интересного.

Опыт № 4: «Вода – растворитель».

Ребята, а где вы могли наблюдать, что в воде можно что-то растворить? (сахар, соль). Эти вещества быстро растворяются в воде.

Вывод: Вода – растворитель. В ней можно растворять быстрорастворимые вещества. Давайте попробуем, в одном стаканчике растворим соль, а в другом сахар. Один ребенок пробует сладкую воду, а другой солёную. Какая вода в первом стаканчике? Вся ли соль растворилась? Какая вода во втором стаканчике? Весь ли сахар растворился?

Воспитатель: Посмотрите внимательно каким цветом стала вода? А что изменилось у воды? (вкус стал другим)

Воспитатель: Но вот, Капелька, мы тебе показали и рассказали, какими свойствами обладает вода.

Ребята, Капелька хочет с вами поиграть в игру «Это можно или нет». Какие вы внимательные и послушные.

Я сосульку полижу

Я по тоненькому льду

И снежочком закушу

На реку гулять пойду

Дайте дети мне ответ

Это можно или нет?

А когда наступит лето

Я один уйду купаться

Дайте дети мне ответ

Это можно или нет?

-Молодцы, ребята.

Ребята, Капелька хочет спросить у вас, как вы думаете, надо ли беречь воду? Ведь ее очень много.

Какая людям нужна вода (*прозрачная, чистая*)

В конце нашего занятия давайте вспомним свойства воды.

Вода – это жидкость, ее можно наливать, переливать, выливать.

Вода –бесцветная,

Вода безвкусная,

Вода не имеет запаха,

Вода – растворитель.

Понравилось ли вам наше занятие? Какое задание было самым интересным? Какое самое трудное? Мы будем еще много говорить о воде и узнаем еще больше о ней.

Наше занятие окончено. Капелька вас благодарит за интересное занятие.