



Математические представления по теме «Решение задач».

Подготовила воспитатель Идиатова О.П.





ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ



ИЮНЬ



ИЮЛЬ



АВГУСТ



СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ

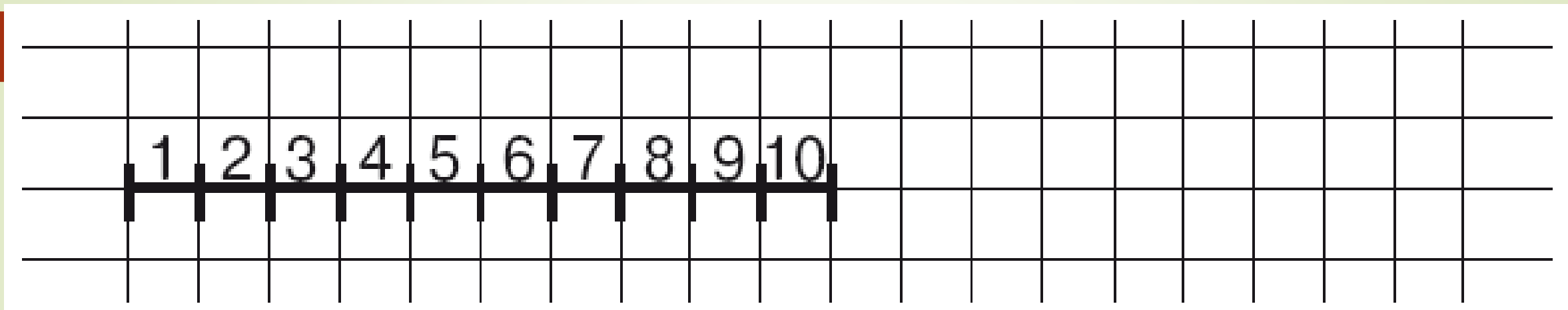


НОЯБРЬ

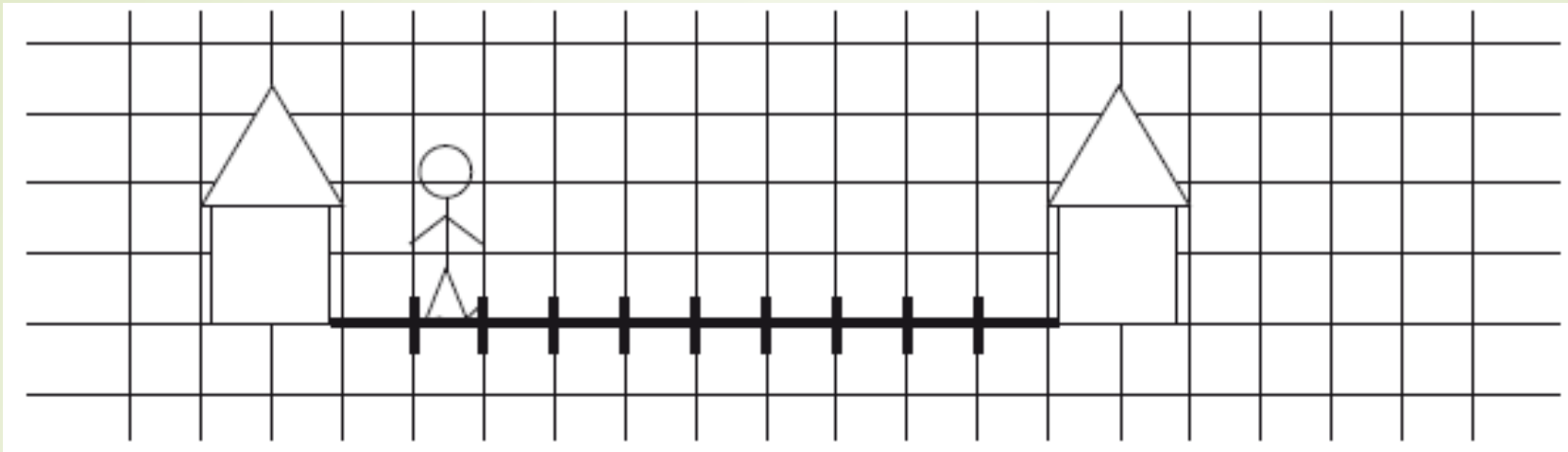


ДЕКАБРЬ

«Числовая линейка».



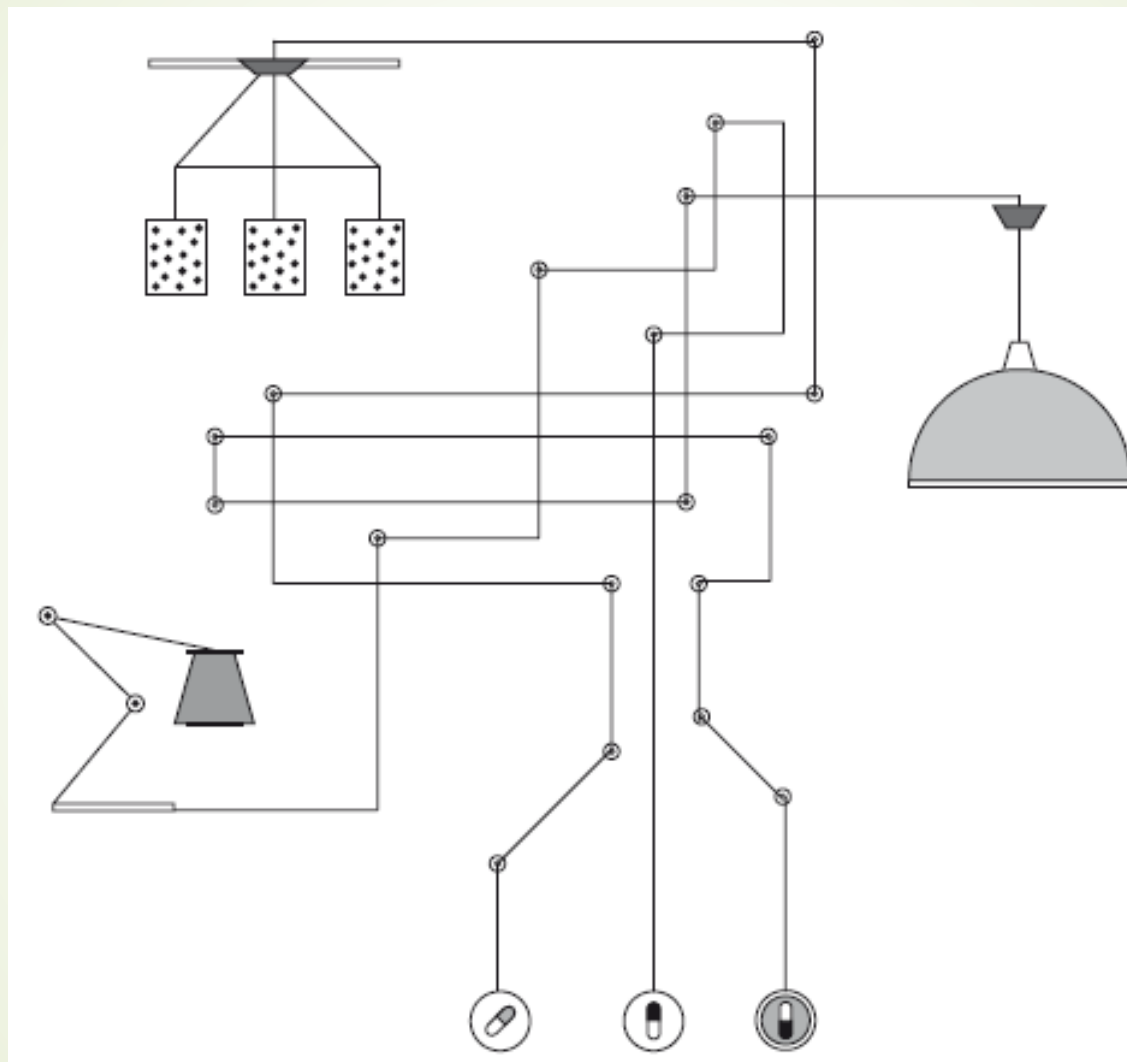
Рассмотрите линейку и назовите числа на ней. Какое число идет после числа три? Какое число стоит перед числом пять? Какое число стоит между числами семь и девять?

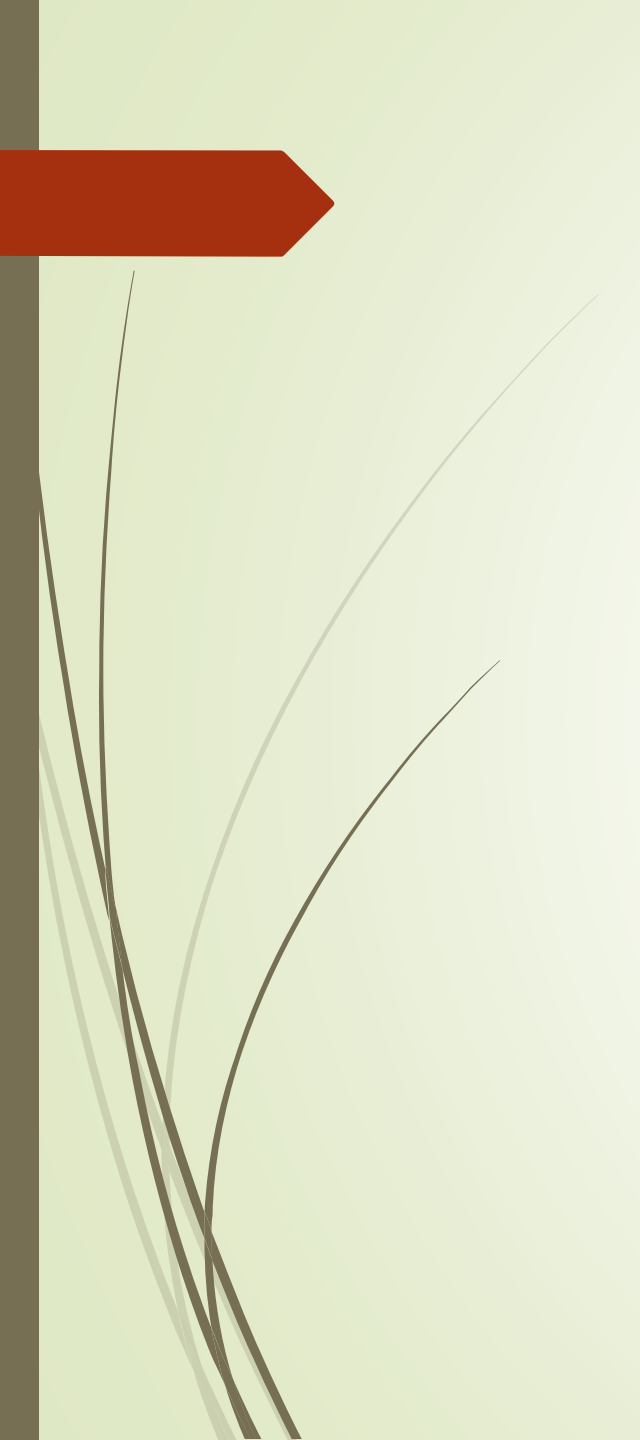


«Мальчик шел к своему другу и считал шаги. Каждая клетка на числовой линейке обозначает один шаг. Сначала он сделал три шага, а потом еще два шага. (Обводит двумя дугами сверху соответствующее количество клеток.) Составьте задачу про мальчика».

- красным карандашом отмечают количество «шагов», которое мальчик сделал сначала (3 клетки), и ставят вертикальную черту;
- красным карандашом отмечают количество шагов, которое мальчик сделал потом (2 клетки), и ставят еще одну вертикальную черту.

«Зажги лампу».





*Жаль, всего семь дней в неделе —
Дел навалом у Емели:
В **понедельник** на печи
Протирает кирпичи.
Не скучает и во **вторник** —
Он плетет слону намордник.
Языком молотит в **среду**
И баклуши бьет соседу.
После дождичка в **четверг**
Он пускает фейерверк.
Пятница — тяжелый день:
Тень наводит на плетень.
И **суббота** не суббота:
У него на мух охота.
Но седьмой настанет день —
Сдвинет шапку набекрень.
Потому что **воскресенье** —
Это праздник и веселье:
И, улегшись на печи,
Ест Емеля калачи!
В общем, трудно жить Емеле.
Было б восемь дней в неделе —
Вот тогда бы он успел
Сделать много важных дел!*

А. Усачев