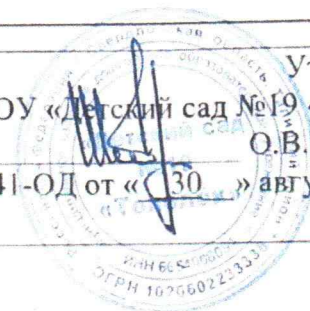




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1  
тел. 8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

|                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята<br>На педагогическом совете<br>Протокол № <u>1</u><br>От « <u>30</u> » августа 2022г. | Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»<br>Приказ № 41-ОД от « <u>30</u> » августа 2022г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|



**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема: «Использование современных здоровьесберегающих  
технологий в развитии речи в ДОУ»  
Срок реализации 1 год.**

Воспитатель:  
Шевелева Зоя Владимировна

п. Троицкий, 2022г

*Забота о здоровье — это важнейший труд. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы... (В.А. Сухомлинский)*

### **Актуальность.**

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

В последние годы выявилась устойчивая тенденция к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий. В связи с этим в настоящее время все более востребованными становятся такие педагогические технологии, которые помимо педагогического эффекта предполагают сбережение здоровья детей.

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием. Дети с речевыми недостатками, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического здоровья.

#### ***Особенности физического развития:***

- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.

#### ***Особенности психического развития:***

- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;

Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, а использование здоровьесберегающих технологий способствует интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата в более короткие сроки.

Эффект их применения зависит от профессиональной компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавая психофизиологический комфорт детям во время занятий, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах. Новые



стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций. Таким образом, терапевтические возможности здоровьесберегающих технологий содействуют созданию условий для речевого высказывания и восприятия.

**Цель:** выявление эффективных способов использования здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя с целью оптимизации процесса развития речи и формирования у детей основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

—изучить и проанализировать педагогическую, психологическую, методическую и специальную литературу по современным здоровьесберегающим технологиям.

-формировать предпосылки к полноценному освоению образовательных программ воспитанниками, путём коррекции речевых нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий;

— создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания – (охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения; совершенствование общей, мелкой моторики и зрительно – пространственного гнозиса; повышение резервов дыхательной системы)

— привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни используя средства (буклеты; газеты (они могут быть как групповые, или изданы творческой группой педагогов детского сада), рисунки, информационные бюллетени. При этом используются такие разнообразные приемы, как показ, объяснение, непосредственная помощь, поощрение.

— подготовка публикаций для печати по теме использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, семье.

### **Ожидаемые результаты:**

- познавательная и речевая активность;
- правильное речевое дыхание у детей;
- сформированные движения пальцев рук, общая моторика;
- положительная динамика в развитии всех сторон речи воспитанника;
- отсутствие напряжения и скованности у детей;
- улучшение соматического здоровья детей-логопатов;

- использование родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий в занятиях с детьми.

### План работы по самообразованию на 2022-2023 учебный год

| Раздел                                               | Сроки             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические<br>выходы                          |
|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Изучение методической литературы и других источников | Сентябрь<br>— май | Изучение методической литературы по данной проблеме:<br>— Гаврючина Л.В.<br>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.<br>Разработки занятий; -учитель, 2008;<br>— Ушакова О.С, Струнина Е.М.<br>Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288 с.<br>— Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.<br>Психогимнастика.<br>— Ястребова А.В., Лазаренко О.И.<br>Занятия по формированию речемыслительной деятельности и культуры устной речи у детей - м. : аркти, 2001.<br>- Бушлякова Р.Г. Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой /м детство-пресс 2011. | Анализ изученных источников.                    |
| Работа с детьми                                      | Сентябрь          | Проведение мониторинговых исследований.<br>Проведение практических занятий:<br>Организация предметно-пространственно развивающей среды, способствующей укреплению здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Диагностика                                     |
|                                                      | Октябрь           | Разучивание артикуляционных упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сказка о Веселом язычке<br>Картотека упражнений |
|                                                      | Ноябрь            | Развитие речевого дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Картотека упражнений                            |

|                         |              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
|                         | Декабрь      | Разучивание пальчиковых игр                                                                                       | Картотека упражнений.                                                                                                                                                                          |
|                         | Январь       | Кинезиологические упражнения                                                                                      | Картотека упражнений                                                                                                                                                                           |
|                         | Февраль      | Зрительная гимнастика                                                                                             | Картотека упражнений                                                                                                                                                                           |
|                         | Март         | Мнемотехника                                                                                                      | Картотека упражнений                                                                                                                                                                           |
|                         | Апрель       | Сказкотерапия                                                                                                     | Картотека упражнений                                                                                                                                                                           |
|                         | Май          | Подведение итогов о проделанной работе                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                         |              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |
| Работа с родителями     | Сентябрь     |                                                                                                                   | Памятки                                                                                                                                                                                        |
|                         | Октябрь      | Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                         | Ноябрь       | Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»                                                          | Памятка<br>Памятка                                                                                                                                                                             |
|                         | Декабрь      | Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем»                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|                         | Январь       | Буклет «Кинезиологические упражнения»                                                                             | Информационный буклет                                                                                                                                                                          |
|                         | Февраль      | Буклет зрительная гимнастика                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|                         | Март         | Буклет «Мнемотехника»                                                                                             | Буклет<br><br>Буклет                                                                                                                                                                           |
|                         | Апрель       | Буклет «Сказкотерапия»                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |
|                         | Май          | Отчёт о проделанной работе за учебный год.                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
| Работа с педагогами ДОУ | Сентябрь-Май | Мастер-классы для педагогов                                                                                       | - Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»<br>- НОД "Познавательное развитие" с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе ДОУ» Тема |
|                         |              | НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.<br><br>Выступление по обмену опытом работы на педсовете ДОУ. |                                                                                                                                                                                                |



|                |                   |                                                                                 |                                                         |
|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                |                   |                                                                                 | занятия: "На помощь зайчику"                            |
| Самореализация | Сентябрь - май    | Сбор материалов, конспектов по теме самообразования.                            | Оформление папки с материалами по теме самообразования. |
|                | Сентябрь          | Составление плана работы                                                        | План работы по самообразованию.                         |
|                | Октябрь           | Консультация «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»                          | Выступления на педсовете                                |
|                | Ноябрь            |                                                                                 |                                                         |
|                | Декабрь<br>Январь | Мастер-класс: «Использование мнемотехники в развития связной речи дошкольников» | Мастер-класс                                            |
|                | Февраль           | Консультация для педагогов «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи».        | Выступление на педсовете                                |
|                | Март              |                                                                                 |                                                         |
|                | Май               | Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.                 | Отчёт.                                                  |
|                | В течение года    | Прослушивание вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации.             | Сертификаты                                             |

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение показателей результатов коррекционной работы.
- Формирование комплекта дидактических материалов.
- Формирование педагогических разработок НОД с использованием здоровьесберегающих технологий.