



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru

Принята На педагогическом совете Протокол № <u>1</u> От « <u>30</u> » августа 2023г.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» Приказ № <u>41</u> ОД от « <u>19</u> » августа 2023г.	Утверждено О.В. Шевелёва
---	--	-----------------------------



**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников»
Срок реализации 1 год.**

Воспитатель:
Шевелева Зоя Владимировна

п.Троицкий, 2023

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Вторая младшая группа.

Дата начала работы над темой – 1 сентября 2023

Предполагаемая дата окончания работы – 30 мая 2024

Цель: изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу;
- Оформить в группе центр активности (или мини-центр) «Маленький гражданин»;
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Патриотизм в саду»

Актуальность выбранной темы

ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Документ гласит, что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств. Следовало бы особо выделить проблему развития «нравственных качеств», так как ранее принятые ФГТ были направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка дошкольного возраста.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Результатом нравственного воспитания детей дошкольного возраста становится проявление и утверждение в личности определённого набора нравственных качеств. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Дошкольный возраст – период начального становления базовой культуры личности, приобщения к ценностям, обретения жизненных ориентиров. Известно, что нравственные качества не могут возникнуть путём естественного созревания, они формируются и развиваются постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения определённой информации, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт, и от средств и методов воспитания.

Чувство Родины у ребёнка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – всё это Родина. Сколько открытий делает ежедневно ребёнок! И хотя многие впечатления им ещё не осознаются, важно, что маленький человек испытывает восхищение тем, что он видит перед собой. С восхищения и начинается познание.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России.

Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, логично предположить, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире, отсутствие концепции, теоретических и методических разработок (характерной особенностью многих исследований является обращение лишь к отдельным аспектам проблемы). Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт, детскому саду, школе, городу.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и

формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь - май	1. Маханева М.Д. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников – М., Сфера, 2010 г. 2. Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	
Работа с детьми	Сентябрь	«Мой любимый детский сад» 1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. 2. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 3. Изготовление поделок из природного материала. 4. Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». 5. Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона». 6. С/р игра «Детский сад».	
	Октябрь	«Я и моё имя» 1. Беседа «Для чего	Инсценировка сказки «Волк и

		человеку имя?» 2. Игра «Назови ласково». 3. «Полное» и «неполное» имя. 4. Игра «Кто я?» 5. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	семеро козлят»
	Ноябрь	«Моя семья» 1. Рассказы детей о членах своей семьи. 2. Выставка семейных фотографий. 3. С/р игра «семья». Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».	
	Декабрь	«Моя семья» 1. Беседа «Что значит любить родителей?» 2. «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) 3. Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье». Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме.	Изготовление игрушек для украшения елки и комнаты Оформление группы к празднику.
	Январь	«Мои друзья» 1. Беседы «Друзья», «С кем я дружу», 2. Игры «Ласковые	

		слова», «Назови ласково». 3. Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Разучивание стихов о дружбе.	
	Февраль	«Наши защитники» 1. Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». 2. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 3. Изготовление подарков для пап. 4. Пение песен, заучивание стихов об армии. С/р игра «Мы солдаты»	Выставка рисунков «Самолеты летят»
	Март	«Моя мама» 1. Беседа с детьми о своих мамах. 2. Изготовление подарков для мам. 3. Пение песен, чтение стихов о маме. С/р игра «Дочки – матери».	Выставка работ «Красивое платье для мамы» (аппликация)
	Апрель	«Моя улица» 1. Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу». 2. Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 3. Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.	Рисование «Моя улица».

	Май	«Мой город» 1. Беседа «Город, в котором я живу». 2. Рассматривание иллюстраций: «День Победы» 3. Рисование «Деревья и кустарники» 4. Конструирование «Дом для куклы» 5. С/р игра «Автобус»	Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют»
Работа с семьёй	Сентябрь	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к играм по темам: «Детский сад», ряжение «Мамин сундучок»	
	Октябрь	Создать условия для заинтересованного участия в конкурсе семейных игрушек-самоделок	Выставка игрушек
	Ноябрь	Привлечь родителей к сбору фотографий в фотоальбом «Моя семья».	
	Декабрь	Обратить внимание родителей на выбор игрушек для ребёнка соответственного возраста и пола	
	Январь	Подготовить консультацию для пап «В семье растёт сын»	
	Февраль	Привлечь родителей к сбору фотографий для	

		оформления фотоальбома «Моя семья» (папина страничка «Мой папа умеет...»)	
	Март	Привлечь родителей к сбору фотографий для оформления фотоальбома «Моя семья» (мамина страничка «Самая, самая») и по видам деятельности – варит, стирает, гладит и т.д.	
	Апрель	Беседы с родителями о любимых игрушках детей	Предложить оформить семейный альбом «Наши любимые игрушки»
	Май	Организовать совместную работу детей и родителей по благоустройству участка группы	
Самореализация	Январь		
	Май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на педсовете.

Литература:

1. <http://www.portal-slovo.ru/>
2. <http://www.nsportal.ru/>
3. https://interactive-plus.ru/article/15110/discussion_platform
4. <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/02/21/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov>