



Профиль качества ДОО. Все линии

МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19 ТОПОЛЁК ИНН:6654008094 Координатор ДОО: Шевелева Олеся Валерьевна, e-mail topolek19@bk.ru

МКДОУ "Детский сад №19 "Тополёк". Данные заполняет координатор корпуса Шевелева Олеся Валерьевна, e-mail topolek19@bk.ru

Номер группы	Название
№ 1	Солнышко
№ 2	Ручеек
№ 3	Капелька

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	2.5	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	2.64	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	0	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	-	0	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	0	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.33	2.83	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	1	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	4	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.4	3	
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.18	2.19
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.67	1.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	1	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.33	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.56	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2.67	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4	НП	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.96	3	
3.1. Эмоциональное развитие	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.33	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие речевого слуха	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	1.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.67	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	1	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.67	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.33	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	1.47	1.3	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	0.67	1	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	2.33	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	0.67	0	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.67	0	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	1.33	1	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2	1	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	0.67	1	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	1.67	2	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	1.33	1	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	1.11	1.44	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	1.67	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	0.67	1	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	1	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	1	1	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.33	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	0.67	1	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	1.67	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	3	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	1.55	2	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	1.33	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	1.33	0	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	1.9	2.3	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	0.67	0	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.33	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.33	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	1.67	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	1.67	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.67	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	1.67	1	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.78	3.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.67	4	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.67	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.33	2.11
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.52						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						1.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						0						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.08						-
Эмоциональное развитие						0						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						1						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						1						-
Знакомство с литературой и фольклором						1						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						0						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						1						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						5						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						1						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						0						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						0						-
Строительство и конструирование						1						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						1						-
Использование информационных технологий						1						-
Структурирование образовательного процесса						2						-
Индивидуализация образовательного процесса						1						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.44						-
Профессиональная квалификация педагогов						2						-
Профессиональное развитие педагогов						1						-
Совершенствование педагогической работы						2						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						-
Учебно-методическое обеспечение						1						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						нп						-

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						0						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.5						-
Состояние здоровья воспитанников						0						-
Санитарно-гигиенические условия						2						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						2						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2						-
Качество питания						2						-
Организация процесса питания						2						-
Отдых. Релаксация. Сон						1						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-

Группа «Ручеек»

Средняя оценка по областям качества	2.38						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						0						-
Основная образовательная программа ДОО						0						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.84						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-

Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						0						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						1						-
Художественное конструирование и моделирование						1						-
Театрально-словесное творчество						0						-
Здоровый образ жизни						1						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						0						-
Движение и двигательная активность						1						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						0.3						-
Поддержка инициативы детей						0						-
Особенности реализации воспитательного процесса						0						-
Игра						0						-
Проектно-тематическая деятельность						0						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						1						-
Строительство и конструирование						1						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						1						-
Использование информационных технологий						0						-
Структурирование образовательного процесса						0						-
Индивидуализация образовательного процесса						0						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						0						-

Профессиональная квалификация педагогов						0						-
Профессиональное развитие педагогов						0						-
Совершенствование педагогической работы						0						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						0						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						0						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						0						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						0						-
Учебно-методическое обеспечение						0						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						0						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						0						-
Участие родителей в образовательной деятельности						0						-
Удовлетворенность родителей						0						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						0						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						0						-
Состояние здоровья воспитанников						0						-
Санитарно-гигиенические условия						0						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						0						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						0						-
Качество питания						0						-
Организация процесса питания						0						-
Отдых. Релаксация. Сон						0						-
Безопасность группового помещения						0						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						0						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						0						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						0						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						0						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						0						-

Группа «Капелька»

Средняя оценка по областям качества	2.99						2.11					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						1.5
Ориентиры образовательной деятельности						2						1
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						2
Основная образовательная программа ДОО						4						2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						4						НП
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						4						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.84						3
Эмоциональное развитие						4						2
Социальное развитие						4						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						3
Формирование основ безопасного поведения						4						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						3
Развитие воображения и творческой активности						1						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						2						4
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						2
Освоение письменной речи						2						2
Знакомство с литературой и фольклором						3						2
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						НП
Эстетическое воспитание						4						3
Знакомство с миром искусства						1						2
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						4						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						3						4

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						1						4
Движение и двигательная активность						1						4
Подвижные игры, физкультура и спорт						1						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.8						1.3
Поддержка инициативы детей						4						3
Особенности реализации воспитательного процесса						1						1
Игра						4						3
Проектно-тематическая деятельность						2						0
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						0
Строительство и конструирование						2						1
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4						1
Использование информационных технологий						1						1
Структурирование образовательного процесса						3						2
Индивидуализация образовательного процесса						3						1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						1.89						1.44
Профессиональная квалификация педагогов						3						2
Профессиональное развитие педагогов						2						1
Совершенствование педагогической работы						3						2
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						1
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						2						2
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						1						1
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1						2
Учебно-методическое обеспечение						2						1
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						1						1
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						3						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						2						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						4						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2.67						2
Участие родителей в образовательной деятельности						1						3
Удовлетворенность родителей						4						0
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.2						2.3
Состояние здоровья воспитанников						2						0
Санитарно-гигиенические условия						4						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						2
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						2

Качество питания						3						2
Организация процесса питания						3						2
Отдых. Релаксация. Сон						4						1
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5						4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4						3.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						3



© АНО ДПО "НИКО" 2022