



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1  
тел.8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)

---

Утверждено  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №19 «Тополёк»  
Шевелева О.В.



**Конструкт интегрированного занятия  
«Широкая Масленица»  
для детей 6-7 лет**

**Исполнитель:**  
Воспитатель Шевелева З.В.

п.Троицкий, 2024

### **Технологическая карта занятия**

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Тема занятия:** «Широкая Масленица»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель занятия:** расширять знания о русском народном празднике Масленица, его обычаях и традициях.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны.
- совершенствование грамматического строя (упражнять в согласовании существительного с прилагательным);
- активизировать глагольный словарь по данной теме.
- упражнять в образовании слов с суффиксами -ок-, -очек-, -к-, чик-, -очк-, ищ- оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными).
- закрепить умение осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок.
- способствовать расширению и углублению знаний семи дней Масленицы, объяснить их значение и последовательность празднования Масленицы; о народной кукле как части народной культуры.

**Развивающие:**

- развивать координацию речи с движениями, связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и уважение к традициям и праздникам русского народа.
- вызывать желание играть в русскую народную игру «Золотые ворота»;
- поддерживать эмоциональный настрой на протяжении занятия, используя русскую народную музыку, иллюстративный материал (презентация), а также сюрпризные моменты.

**Словарная работа:** праздник, забава, Масленица, поговорки, блин, свекровь, теща, чучело, сарафан.

**Планируемый результат занятия:** Проявляют интерес к обрядовому празднику Масленица, уважение к традициям русского народа. Имеют навыки заучивания закличек, поговорок.

**Подготовительная работа:** Беседа по теме «Весна», наблюдения на прогулке за весенними признаками. Рассказ воспитателя о празднике Широкой Масленицы, значении каждого дня Масленицы. Разучивание русской народной песни, поговорок, поговорок, игр. Рассматривание репродукций картин русских художников Б.М. Кустодиев «Масленица», «Зима. Масленичное гуляние», П.Н. Грузинского «Масленица».

**Раздаточный материал:** подборка музыкальных произведений; Чучело Масленица, картинки блины с начинкой, маски петушков, обручи.

| №  | Этапы совместной деятельности       | Задачи этапа                                                                       | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Предполагаемая деятельность детей | Методы, формы, приемы                                   | Планируемые результаты                                                                                         |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организационно – мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия. | Звучит песня «А мы масленицу». Воспитатель в русском народном костюме с детьми заходит в группу.<br><b>Воспитатель:</b><br>- Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы!<br>Добро пожаловать в русскую старину!<br><b>Воспитатель:</b> - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте дружно поздороваемся. | - Здравствуйте.                   | Форма: групповая<br>Метод: словесный<br>Приёмы: беседа. | Активно вовлекаются в совместную деятельность, поддерживают беседу, отвечают на вопросы. Проявляют активность. |
| 2. | Основной этап                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                         |                                                                                                                |

|      |                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1  | Этап постановки проблемы       | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме. | <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, отгадайте мою загадку:<br/>Старый снег на солнце тает,<br/>Ветерок в ветвях играет,<br/>Звонче птичьих голоса -<br/>Вот и к нам пришла...<br/>Правильно. Какие весенние месяца вы знаете?</p> <p>Ребята, назовите признаки весны.</p>             | <p>- Весна</p> <p>.</p> <p>Март, апрель, май.</p> <p>Весной солнце начинает светить ярче и теплее.<br/>Весной тает снег.<br/>Весной на деревьях набухают почки.<br/>Весной появляется трава.<br/>Весной из теплых краев возвращаются перелетные птицы и начинают вить гнезда (грачи, скворцы).</p> | <p>Форма: групповая<br/>Метод: словесный, наглядный, игровой<br/>Приёмы: беседа, вопросы, ответы.</p> | <p>Выражают заинтересованность, предлагают способы решения ситуаций, выдвигаемых задач, вступают в диалог.<br/>Умение самостоятельно работать, выбирать нужный ответ, развитие познавательной активности. Проявление эмоционального отклика в работе с коллективом.</p> |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоение закрепление, объема знаний.                                             | <p>А посмотрите, что я вам сегодня принесла. Что это?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о Масленице. Масленица – это праздник проводов зимы и встречи весны. Празднуют его в конце февраля, начале марта. <b>Воспитатель:</b> как дума-</p> | Чучело Масленицы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Форма: групповая<br/>Метод: словесный<br/>Приёмы: беседа, вопросы</p>                              | <p>Вступают в диалог, отвечают на вопросы, играют в игру.<br/>выражают положительные эмоции при проведении игры.</p>                                                                                                                                                    |

|      |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                   |
|------|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                     |  | <p>ете почему праздник называется Масленица? Масленицу называли так, потому что хозяйки пекли вкусные, масляные блины. Символом этого праздника являются блины.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как вы думаете почему? Блин такой же круглый, как солнышко, такой же теплый и румяный. Люди провожали зиму, они ждали теплую, солнечную весну.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Но блины бывают не только масляные, а какие еще?</p> <p><b>Д/и «Блины какие?»</b> (Подбор прилагательных к существительному)</p> | <p>Блины - вкусные<br/>Блины - сытные<br/>Блины - толстые<br/>Блины - тонкие<br/>Блины - кружевные<br/>Блины - сладкие<br/>Блины - круглые<br/>Блины - масляные<br/>Блины - пышные.</p> |                                                                                                             |                                                                                                   |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы |  | <p><b>Воспитатель:</b> - Длится праздник всю неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день - особенный.</p> <p><b>Воспитатель:</b><br/><b>1.Веселись и радуйся</b><br/><b>Утро, день и вечер.</b><br/><b>Наступает первый день-</b></p>                                                                                                                                                                                                                                          | Слушают педагога                                                                                                                                                                        | <p>Форма: групповая<br/>Метод: словесный, наглядный<br/>Приёмы: беседа, вопросы</p> <p>Форма: групповая</p> | Выражают положительные эмоции (радость, интерес, удивление), знакомятся с днями недели масленица. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>Понедельник... Встреча</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> В этот день встречали Масленицу. В этот день делают чучело Масленицу.</p> <p>Чучело Масленицу делают из соломы и одевают старую женскую одежду. Насаживали чучело на шест и с пением возили по улице на санях, а потом Масленицу везли в центр города или поселка, где стояло до воскресенья.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - С понедельника хозяйки начали печь самые вкусные блины с разными начинками. Ребята, на столах лежат карточки с изображением блинчика, посмотрите и скажите, а с чем блинчики? Вам нужно правильно подобрать начинку к блинчику.</p> <p><b>Дидактическая игра «С чем блинчик?»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Вот какие разные начинки можно приготовить для блинов.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p><b>2.Понедельник пролетел, Вот и вторник зашумел. Звучит веселый наигрыш</b></p> | <p>Метод: словесный, наглядный, игровой</p> <p>Приёмы: беседа, вопросы ответы</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

Дети играют в игру собирают пазлы.

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>А вторник у нас...</b><br/> <b>Заигрыш</b><br/> <b>Воспитатель:</b> В этот день люди начинали строить ледяные и снежные горки и скатывались на санях: кто не скатился с горки, тот обидел Масленицу. Играли в различные игры.<br/> <b>Воспитатель:</b> Ребята, я приглашаю вас поиграть в игру «Золотые ворота»<br/> <b>Русская народная игра «Золотые ворота».</b><br/> <b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята. Садитесь на свои стульчики.<br/> <b>3. Разгулялись, господа, А на дворе уже среда.</b><br/> <b>Сладкая маковка</b><br/> <b>Под названьем...</b><br/> <b>Лакомка.</b><br/> <b>Воспитатель:</b> Ребята, почему этот день называется лакомка? Все лакомятся блинами.<br/> В этот день хозяйки готовили много блюд и можно было вдоволь есть.<br/> «Что есть в печи-все на стол неси». В этот день люди ходили друг другу в гости на блины, запасались поговорами и поговорками.</p> | <p>дети играют в русскую народную игру.</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, послушайте пословицы про Масленицу</p> <p>«Блин не сноп - на вилы не наколешь»</p> <p>«Это Масленица идет, блин да мед несет»</p> <p>«Первый блин комом»</p> <p>«Мы думали, масленица семь недель, а она только семь денечков»</p> <p>«Как на Масляной неделе в потолок блины летели»</p> <p><b>4. Он и чистый, и широкий</b></p> <p><b>То четверг уж на пороге</b></p> <p><b>В этот день ты не зевай,</b></p> <p><b>Он зовётся...</b></p> <p><b>Разгуляй.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Четвертый день называется Широкая Масленица. В этот день гуляли с утра и до вечера. Катились на лошадях. Самые популярные <b>масленичные</b> игры дошли и до наших дней - это бой мешками, петушиные и снежные бои. Давайте и мы сейчас поучаствуем в одной из таких игр.</p> <p>Игра <i>«Петушиный бой»</i>.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> | <p>Дети слушают пословицы про масленицу.</p> |  |  |
|  |  |  | <p><b>Воспитатель:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дети играют в игру.</p>                   |  |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p><b>5. Вот и пятница пришла<br/>Гостей в дом привела<br/>Есть блины, кататься с<br/>горки<br/>Это тёщины...</b></p> <p><b>Вечёрки. СЛАЙД 9</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Тещей называет папа бабушку, мамину маму. Папа бабушку вечером к себе в гости приглашает, блинами угощает. Ребята, обыкновенный блин можно назвать разными словами. Слушайте внимательно, отвечайте старательно:</p> <p><b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Испекли для дочек - назовём...</p> <p>Будет кушать их сынок - назовём тогда....</p> <p>Есть двойняшки сынки, они похожи как...</p> <p>Будут кушать дочки - назовём...</p> <p>Чик-чик испекли мы вкусный...</p> <p>Огромный, как домище - назовём....</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p><b>6. А теперь пришла суббота,</b></p> |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

- Блиночек

- Блинок

-Блинки

- Блиночки

- Блинчик

- Блинище.

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|  |  | <p><b>Сидеть девочкам неохота,<br/>И резвятся, словно белки,<br/>Это – золовкины...</b></p> <p><b>Посиделки.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, как думаете кто такая золовка? Золовка – сестра папы. В этот день мама приглашает папиных сестер в гости на блины, показывает какая она хозяйка. Мама дарит сестрам подарки.</p> <p>Я предлагаю вам поиграть в игру: «Кто быстрее свернет блин».</p> <p><b>Воспитатель: 7. День последний подошёл,<br/>Великий пост с собой привел.</b></p> <p><b>В последний день едим блины печёные<br/>А зовётся воскресенье...</b></p> <p><b>Прощенное</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Этот день называется так, потому что все люди друг у друга прощения просят. Ребята, а за что можно просить прощения. В последний день Масленицы сжигают соломенное чучело - символ зимы. Провожают зиму до следующего года.</p> <p><b>Воспитатель приглашает</b></p> | Играют в игру. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|

|    |                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                              |                                                                          |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                                                                                                 | детей в круг.<br>Давайте с вами вместе<br>привяжем к нашему чу-<br>челу ленточки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дети встают в круг<br>и привязывают<br>ленточки к чучелу.                                                     |                                                                              |                                                                          |
| 3. | Заключительный этап | Подведение<br>итогов дея-<br>тельности,<br>обобщение по-<br>лученного<br>опыта, форми-<br>рование эле-<br>ментарных<br>навыков само-<br>оценки. | <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, а ка-<br/>ком празднике мы сегодня<br/>говорили? Что нового вы<br/>сегодня узнали<br/>о Масленице? Что интерес-<br/>ного вы запомнили?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы<br/>ребята, вы сегодня очень<br/>активно работали, я вами<br/>довольна.<br/>Дорогие гости, а вас мы<br/>приглашаем отведать<br/>наших блинов.<br/>От <b>Масленицы</b> вам гос-<br/>тинцы.<br/>Блины с пылу с жару,<br/>Сочные, молочные,<br/>С <b>маслицем</b>, с сахарком,<br/>Ешьте на здоровье!<br/>Февралю - помашем,<br/>Марту - "здравствуй" ска-<br/>жем.<br/>Спасибо за ваше внимание.</p> | <p>Масленица.</p> <p>Что ее празднуют 7<br/>дней.<br/>В какие игры мож-<br/>но поиграть на<br/>празднике.</p> | <p>Форма: групповая<br/>Метод: словесный<br/>Приёмы: беседа,<br/>вопросы</p> | <p>Активно, и доб-<br/>рожелательно об-<br/>щаются с педаго-<br/>гом</p> |