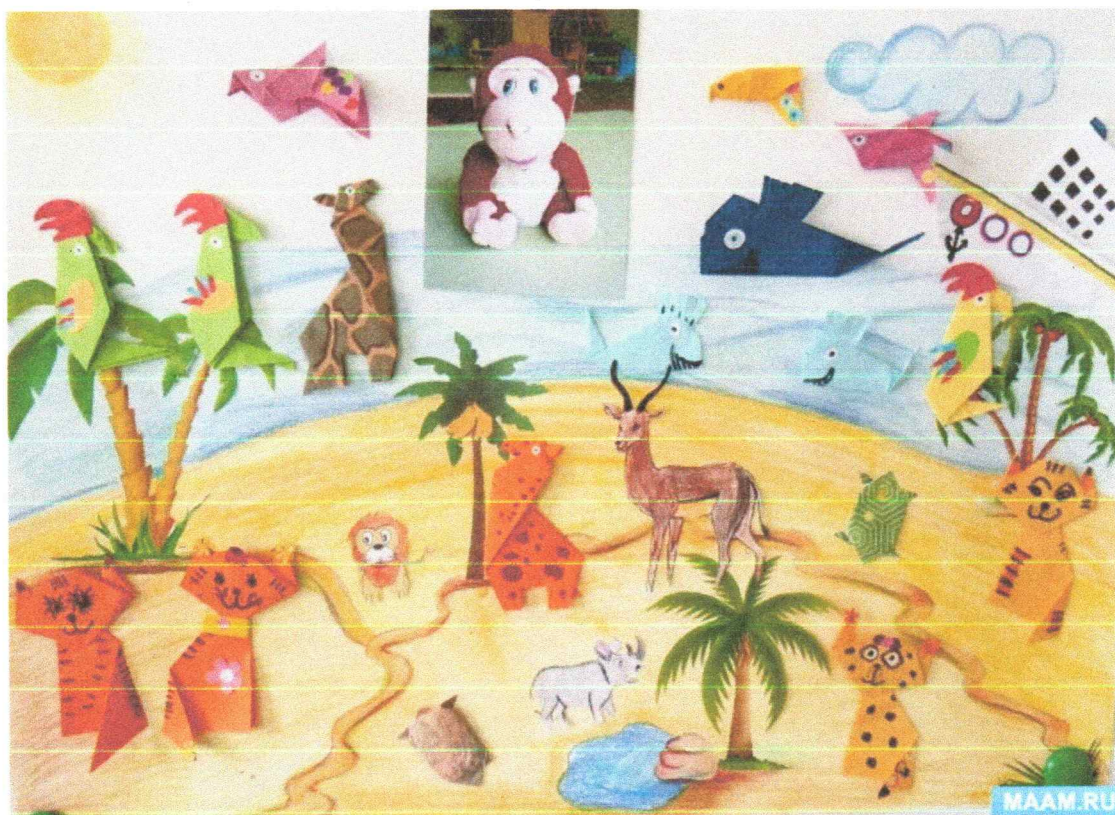


Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №19 «Тополек»
О.В.Шевелева
Приказ № 448 от 14.10.2022г.

**Конспект открытого занятия
по социально-коммуникативному развитию
«Секреты дружбы» в средней группе**



Подготовил воспитатель:
Шевелева Зоя Владимировна

Цель: формировать у детей дружеские взаимоотношения со сверстниками, расширять знания детей о дружбе.

Задачи:

- 1. Образовательные:** учить понимать и оценивать чувства и поступки других людей (животных на примере рассказа, обогащать лексику дошкольников (*дружба, взаимопонимание*)); познакомить детей с секретами дружбы.
- 2. Развивающие:** развивать доброжелательные отношения детей, умение различать и называть эмоциональные состояния людей; развивать выразительность движений в совместной игре.
- 3. Воспитательные:** воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Интеграция образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие,
художественно – эстетическое развитие.

Оборудование: письмо, дидактическая игра (разрезные картинки): кокосы, пальмы, бананы; картинки эмоций; рассказ «Как жираф нашел друзей»; заранее приготовленные бумажные фигурки животных; коллективное панно «Саванна для животных Африки».

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих между детьми в группе в общении и играх, чтение детской литературы о дружбе.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым. Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель берет воздушный шар и показывает детям.

Воспитатель: - Воздушный шар он не простой, а волшебный, и слово, написанное на нем, тоже волшебное.

Воспитатель читает слово: «Здравствуйте».

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, для чего прилетело к нам это слово?

Дети: Чтобы мы поздоровались.

Воспитатель: - Вы правы, ребята, когда мы здороваемся, то желаем людям здоровья, и от этого у всех поднимается настроение.

2. Беседа «Что такое дружба»?

Воспитатель: - Ребята к нам в группу пришло письмо из Африки давайте его прочитаем?

Воспитатель открывает и читает письмо.

- «Дорогие ребята, пишут вам животные Африки. У нас беда животные не умеют дружить все время ругаются, дерутся, обижают друг друга так хочется чтоб животные Африки жили в дружбе и уважении, не могли бы вы нам помочь рассказать что такое Дружба. Очень ждем ваше письмо.

Воспитатель: - Как хорошо, что животные Африки написали нашей группе «Капелька». Ведь наши ребята самые дружные.

Воспитатель: - Нужно помочь жителям Африки обрести друзей, а для этого нужно раскрыть 3 секрета дружбы.

Воспитатель:- Кто такие друзья? Что вы любите делать со своими друзьями?

Дети: Вместе играть, гулять, смеяться, делиться секретами и т. д.

3. Рассматривание картинок с эмоциями.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на мольберт. На нас смотрят разные человечки.

Воспитатель: - Какое настроение у первого человечка? Второго? Третьего?

Дети: - Грустное. Веселое. Сердитое.

Воспитатель: - А когда у вас бывает хорошее настроение?

Дети: - Когда весело, есть друзья.

Воспитатель: - Когда у человека бывает плохое настроение?

Дети: Когда ссорятся, болеют, не с кем играть.

Воспитатель: - А что может вас рассердить?

Дети:- Когда обижают и др.

Воспитатель: - Ребята, подойдите к столам, выберите картинку человека, с которым бы вам хотелось подружиться. Поднимите её. *(На столе карточки детей с разным настроением).* С каким человеком вы стали бы дружить?

Дети: - С веселым!

Воспитатель: - Вот мы и открыли с вами первый секрет дружбы - это улыбка. Ведь гораздо приятнее дружить с весёлым человеком.

4. Дидактическая игра «Разрезные картинки».

На мольберте выставляются картинки с изображением бананов, кокосов, пальмы.

Воспитатель: - А нам пора открыть 2-й секрет дружбы. Для этого вам нужно поделиться на 3 команды. Каждая команда должна будет сложить свою картинку.

Воспитатель: - Второй секрет дружбы – взаимопомощь. Вы быстро справились с заданием, потому что друг другу помогали.

Физминутка пальчиковая гимнастика: Дружба

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

**Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.**

(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)

Раз, два, три, четыре, пять,

(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(Руки вниз, встряхнуть кистями.)

5. Прослушивание рассказа «Как жираф нашел друзей».

Воспитатель: - Чтобы раскрыть 3-й секрет дружбы, послушайте, пожалуйста, историю, которая приключилась с жирафом в Африке.

В далекой жаркой Африке жил-был жираф. И был он очень-очень одинок, потому что у него совсем не было друзей. Бегемот дружил с крокодилом, зебра – с большим и сильным слоном, обезьяна – с разноцветным попугаем. И только с жирафом никто не дружил. А все потому, что у него была очень длинная шея.

– С ним просто не получится поговорить, – ворчал бегемот из своего озера.

– Зачем ему такая длинная шея? – удивленно спрашивал слон.

– Да он просто гордится собой и никого не замечает! – кричали мартышки.

А жираф совсем не гордился. Он очень стеснялся своей длинной шеи и боялся подойти с кем-нибудь познакомиться.

Однажды шел грустный жираф мимо высокого дерева и услышал:

– Помогите, помогите! Я не могу спуститься! – это обезьянка забралась на самую верхушку и не знала, как же ей слезть вниз.

– Не бойся, обезьянка, – сказал ей жираф. – Садись на мою шею – и съезжай вниз, как с горки.

Забралась обезьянка жирафу на шею и – раз! – быстро съехала вниз.

– Здорово! – закричала она. – Прокати меня еще, пожалуйста.

– Ты хочешь со мной играть? И дружить? – обрадовался жираф.

– Конечно, я всем расскажу, что ты очень добрый. Меня выручил и с тобой так весело играть. Прости нас, пожалуйста, мы больше не будем над тобой смеяться. С тех пор жираф больше не грустил, потому что у него появилось много друзей. Он бегал наперегонки с зеброй, купался в озере со слоном и бегемотом, доставал обезьянкам бананы с высокой пальмы, и его друзья говорили:

– Какая у тебя красивая длинная шея! Как хорошо, что у нас есть такой большой и добрый друг!

Воспитатель:- Ребята, вы догадались, почему жираф помог обезьянке спуститься с дерева?

Дети: - Он был добрым.

Воспитатель: - Вот мы и разгадали 3 секрет дружбы - это доброта.

Воспитатель: - Вы разгадали все секреты дружбы : улыбка, взаимопомощь, доброта.

7. Заключительный момент.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята вы усвоили законы дружбы, о которых мы с вами сегодня вспомнили? Если вы будете их выполнять, у вас появится много настоящих друзей».

- Что вам понравилось на занятии?

- К чему мы все должны стремиться?

Воспитатель предлагает детям украсить панно саванны, где живут животные африки, бумажными животными.

Дети подходят и приклеивают фигурки животных.

Воспитатель: - мы украсили с вами панно и оправим в далекую Африку, На панно видно что наши животные которых мы наклеили все вместе и все дружат между собой, чтобы жители Африки смотрели на наше панно и всегда помнили о законах дружбы и были дружными как мы!! Спасибо ребята наше занятие подошло к концу.