

123

ИГРА ПО ФЭМП
В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
ДОУ

«Подарок для мишки»

Выполнила: Вдовина Е.М.



Но мудрая сова предложила мне пройти
испытания, чтобы получить книгу.
Помогите мне пройти испытания совы!
Для перехода на следующий слайд жмите на
желтую стрелочку внизу слайда.



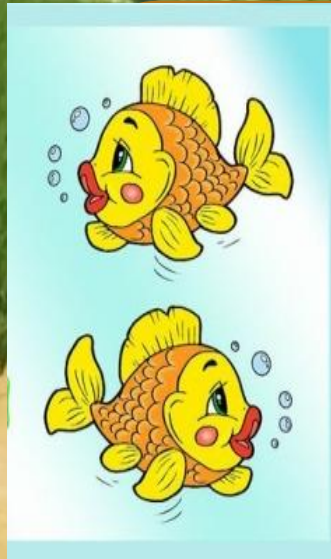
Задание первое.
Сложи в коробку все треугольники.



Задание второе.
Укажи в парной картинке
:кто больше?



Третье задание.
Соотнеси количество предметов с цифрой.



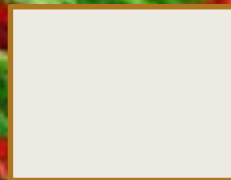
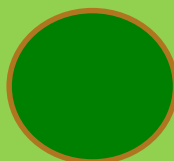
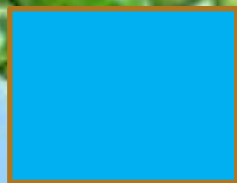
Кто находится справа от Барашка?



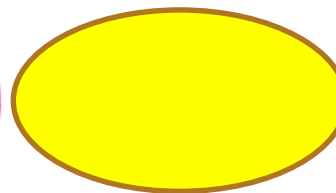
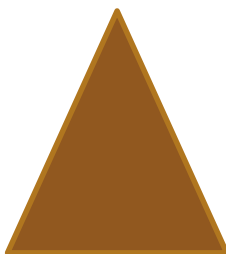
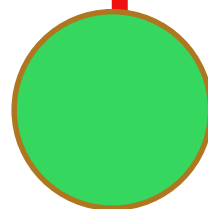
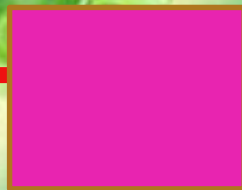
Кто находится выше мишки ?



Засели в домик
нужные фигуры.

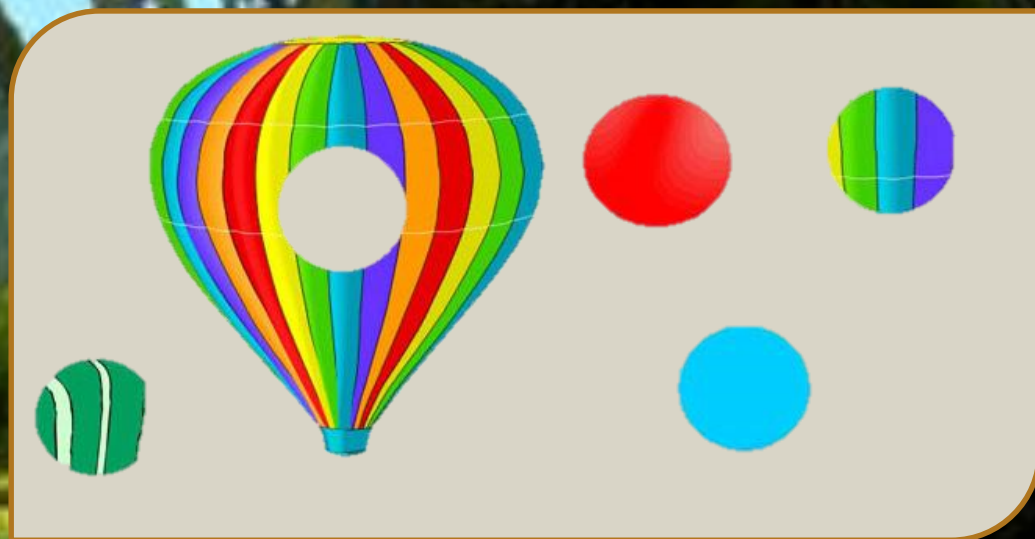


Закончи ряд.



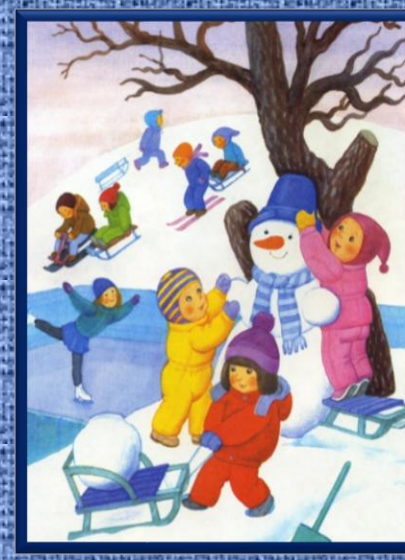


Подбери заплатку.



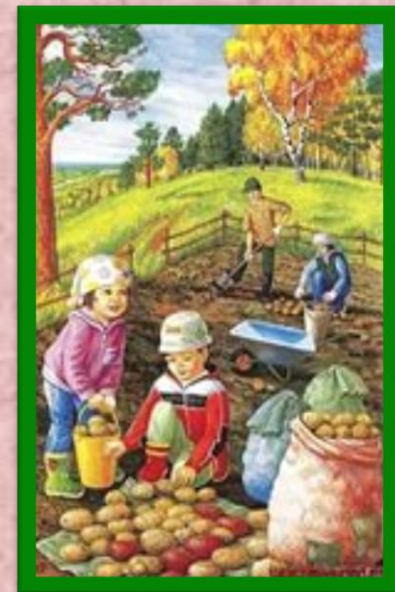
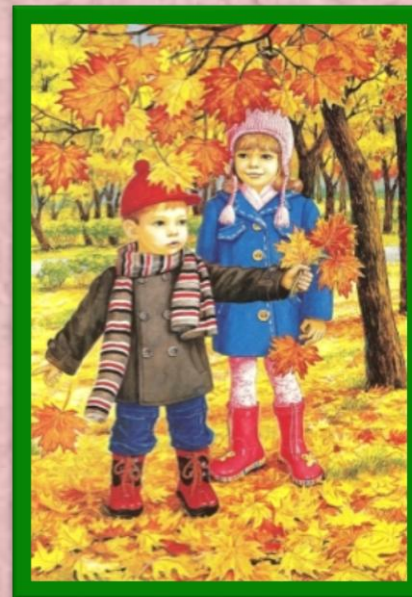
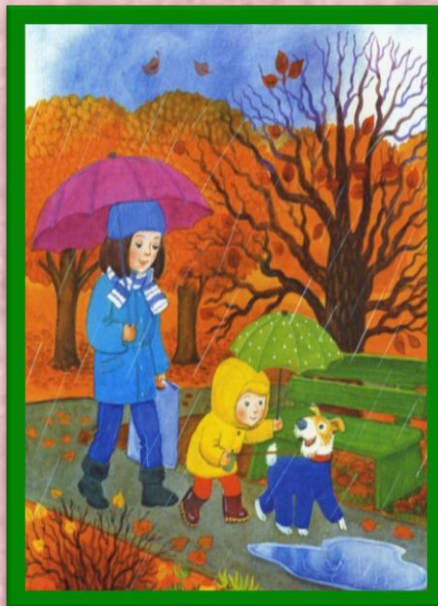


Когда это бывает?





Когда это бывает?



Найди пару.



Ребята спасибо за помощь!
Мишка будет очень рад.

а, подарок ваш!



«Подарок для мишки»

Цели: развитие элементарных математических представлений у дошкольников среднего возраста.
Задачи: развивать внимание, память мелкую моторику; активизировать мыслительные процессы; способствовать развитию коммуникативных способностей и потребности в использовании и применении компьютерных программ в обучении.

Выполнила: Покацкая Н.Ф.
ДОУ №109



Описание игры.

Сказочный персонаж из мультфильма «Маша и Медведь» Маша, сообщает детям что, у Мишки- День рождения. И она решила подарить ему подарок-книгу по математике, которая находится у Мудрой Совы. И Мудрая Сова предлагает пройти испытания , чтоб получить книгу. Маша просит детей помочь ей. Маша объясняет , что для того чтоб перейти на следующий слайд, нужно нажать на желтую стрелочку. Далее следуют задания.

Задание 1: На игровом поле расположены различные геометрические фигуры и коробка. В коробку нужно сложить все треугольники.

Задачи: формировать осмысленное восприятие формы геометрических фигур, умение сравнивать одну геометрическую фигуру с другими, большего-меньшего размера и находить среди них такие же, но разные по цвету; развивать зрительное восприятие, сообразительность.

Задание 2: На поле расположены парные картинки. Задача ребенка указать кто в паре больше.

Задачи: Учить детей сравнивать предметы по величине больше – меньше, развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине, осуществлять сериацию предметов.

Задание 3: На поле игровые карточки, с несколькими цифрами и определенным количеством предметных картинок. Нужно соотнести количество предметов с цифрой.

Закреплять знания цифр, соотносить их с числом предметов.



Задание 4-5: На игровых полях предметы. Задача указать кто или что находится- выше, правее.

Задачи: В данной игре закрепляются понятия вверху – внизу, выше – нижеправее-левее. Дети учатся соотносить предметы с той реальной обстановкой, в которой они могут находиться. Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, воображения.

Задание 6: На поле домик, и различные геометрические фигуры. В домик нужно заселить фигуры которые соответствуют фигурам которые уже живут в доме, т.е. –круги.

Задачи: Учить различать геометрические фигуры, группировать их по форме не обращая внимания на цвет фигуры, закрепить в речи названия геометрических фигур, задание способствует развитию наблюдательности, внимания, воображения.

Задание 7: Следующей задачей для ребенка закончить правильно ряд из геометрических фигур.

Задачи: развитие логического мышления, внимания, зрительного сосредоточения



Задание 8: На поле карточки с изображением предметов, и детали –заплатки для них. Предлагается отыскать нужную.

Задачи: развивать сенсорное восприятие, связную речь. познавательные и мыслительные процессы, творческие способности и фантазию

Задание 9-10: На игровом поле картинки времени года. Ребенку нужно обобщить и сделать вывод,к какому времени года они относятся, и кликнуть на нужную кнопку.

Задачи: учить определять время года по его характерным признакам; закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;

Задание 11: На поле –различные рукавички. Задача –найти пару.

Задачи: развитие у детей наблюдательности и внимательности, развивать память.

