



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополь»»
Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1
ОКПО 50737622 ИНН 6654008094 КПП 663301001 ОГРН 1026602233338
тел. 8(34371)4-17-46, e – mailtopolek19@bk.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополь»»
Шенелева О.В.



**Отчет работы кружка «Волшебный
пластилин»
за 2022-2023 учебный год**

Воспитатель:
Идиатова О.П.
1-я кв. категория

п. Троицкий 2022 г

«Волшебный пластилин»

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка. Именно в этот период идёт разностороннее формирование и развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. В последнее время всё больше внимания уделяется изобразительной деятельности, как средству развития талантливой, творческой личности ребёнка с учётом его способностей. Новые пути в развитии изобразительной деятельности, которые позволяют отойти от традиционных штампов работы, направленной на овладение детьми только лишь определенных навыков в рисовании и лепке. Новые подходы позволяют разнообразить изобразительную деятельность через внедрение новых методов работы (пластилинографии, которые дают толчок развитию, как творческому потенциалу ребенка, так и развитию личности ребенка в целом.

Проблема: реализация задач по развитию творческих способностей, фантазии и воображения дошкольника находится в центре внимания реализации ФГОС ДО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Практический аспект реализации этих задач остается недостаточно раскрытым.

Цель работы: создание условий для формирования и развития творческих способностей старших дошкольников, через использование нетрадиционной техники – пластилинографии.

Задачи:

1. рассмотреть способ пластилинография, как условие развития творческих способностей у детей.
2. разработать и внедрить в работу с детьми комплекс упражнений и продуктивных заданий, направленных на процесс ознакомления с методом пластилинография.





Вывод: дети овладели нетрадиционными способами создания композиций из пластилина, рисованием пластилином. В детских работах преобладают новизна и оригинальность. У детей развиты сенсорные способности, композиционные навыки, координация рук, мелкая моторика. Дети могут выполнять задания самостоятельно, без помощи педагога (самостоятельно выбирать тему, умеют планировать).