



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1
тел. 8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru



Утверждаю: заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В.Шевелёва

ПРОЕКТ

Тема: Здравствуй, сказка!

Вид проекта: творческо - игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Разработал воспитатель:

Шевелева З.В.

п. Троицкий, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность.....	5
Этапы реализации проекта	
Подготовительный этап.....	6
Основной этап.....	7
Список используемых источников.....	8
Заключительный этап.....	15
Приложения.....	16

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Структура	Содержание
Тема проекта	Здравствуй, сказка!
Вид проекта	Творческо - игровой.
Срок реализации	Краткосрочный, с 09.04.2023 г. по 31.05.2023г.
Автор проекта (ФИО, должность)	Шевелева Зоя Владимировна - воспитатель, МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
Участники проекта	Воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатель детей группы «Солнышко».
Цель проекта	Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».
Задачи проекта	. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками. . Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе. . Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. . Закреплять интерес детей к русским народным сказкам. . Побуждать детей к речевым высказываниям. . Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
Этапы реализации проекта	1 этап: подготовительный (с 09.04.2023 по 17.04.2023): Ответственные: Шевелева З.В. 2 этап: практический (с 18.04.2023 по 20.05.2023) Ответственные: Шевелева З.В. 3 этап: заключительный (с 21.05.2023 по 31.05.2023)

**Ожидаемый
результат**

Дети:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Актуальность

Считают, что сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу.

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей.

Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.

Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний.

Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
5. Побуждать детей к речевым высказываниям.
6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Развитие творческих способностей детей.

Родители:

- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Продукт проекта:

Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «Тарелки для медведя», рисование «Дорожка для колобка», аппликация «Выросла репка большая-пребольшая», коллективная аппликация «Заюшкина избушка»

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта

	Методы	Приемы
<u>Словесные:</u>	– Беседы – Чтение художественной литературы – Рассказ воспитателя	– Вопросы – Указание – Пояснение – Объяснение – Педагогическая оценка
<u>Наглядные:</u>	– Демонстрация	– Показ способа действий – Показ образца – Демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентация
<u>Игровые:</u>	– Дидактические игры – Воображаемая ситуация	– Внезапное появление объекта – Загадывание и отгадывание загадок – Создание игровой ситуации

Реализация проекта

Формирование целостной картины мира.

Рассматривание картинок из серии «*Дикие животные*» Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

Просмотр мультфильма «Маша и медведь»

Цель: вызвать радостное настроение, развивать речь, словарный запас.

Беседа о жизни лесных зверей.

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Художественная литература

Чтение стихотворения В. Берестова «*Мишка, мишка, лежебока*»

Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе.

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

Повторение потешки «Петушок-петушок»

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»

Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.

Показ настольного театра по сказке «Репка».

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Дидактические игры



«Чудесный мешочек» «Овощи»

Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

«Что растет в огороде?»

Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!»

Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление.

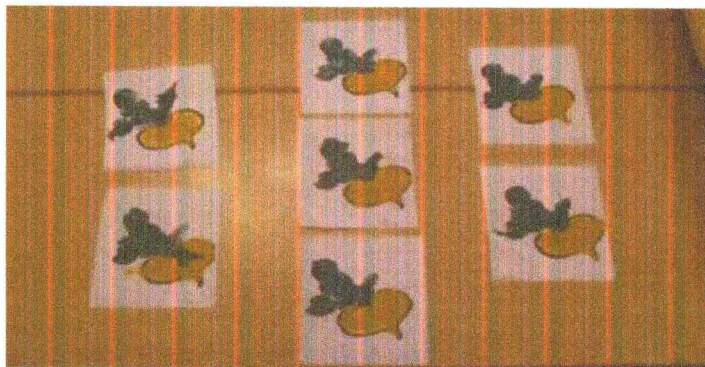
Продуктивная творческая деятельность с воспитателем

Лепка «Тарелки для медведей»

Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплюсненной формы.

Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»

Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками



Аппликация «Выросла репка большая-пребольшая»

Цель: повторить с детьми знание желтого и зеленого цвета, учить наносить клейстер на заготовленные детали при помощи кисточки, приклеивать их к листу бумаги, соединяя детали по образцу.

Коллективная аппликация по сказке «Заюшкина избушка»

Цель: привлечь воспитанников к участию в совместной работе, продолжать учить наклеивать детали на лист бумаги, прижимать их и проглаживать салфеткой.

Лепка на тему: «Золотое яичко Курочки рябы».

Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

Физическая культура. Подвижная игры

«У медведя во бору», «Зайчики»

Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

«Волк-волчок»

Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. **«Собачка Жучка».** Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

«Раз, два, три - коlobка догони!»

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

"Зайка серенький сидит".

Цель: развивать двигательную активность, внимание.

«Догони зайчика».

Цель: упражнять в беге за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.



«Где курочка спрятала яичко?».

Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

«Вышла курочка гулять»

Цель: учить выполнять действия по сигналу, ориентироваться в пространстве

Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»

Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

Музыка

Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи.

Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

Просмотр музыкального спектакля по сказке «Заюшкина избушка», подготовленного детьми старшей группы.

Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

Развлечение «Полянка сказок».

Цель: Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к русским народным сказкам. Вызвать у детей желание принимать участие в развлечении, побуждать детей к речевым высказываниям.

Участие родителей

Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.

Презентация проекта:

- Проведение развлечения «Полянка сказок»
- Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

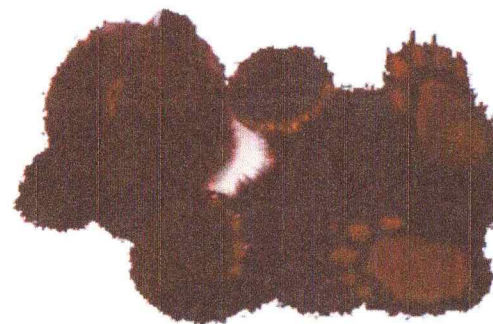
Вывод: Проект в ДОУ "Здравствуй, сказка!" представляет собой ежедневную смену сказки, мы погостили в таких сказках как: «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Маша и медведь*», «*Заюшкина избушка*», «*Колобок*».

Считается, что сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу.

Мишка, Мишка, лежебока!

В. Берестов

Мишка, мишка, лежебока!
Спал он долго и глубоко,
Зиму целую проспал,
И на ёлку не попал,
И на санках не катался,
И снежками не кидался.
Всё бы мишеньке храпел
Эх ты, мишенька-
медведь



Якуею



Mama
Kyanzuka

