



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
О.В.Шевелёва
Приказ № 2204-10Д от 22.04.2025



Конструкт открытого занятия в подготовительной к школе группе

Тема: «День Земли»

Воспитатель: Вдовина Е.М.

п.Троицкий, 2025 год

Конструкт занятия

Образовательная область: “Познавательное развитие”, “Социально-коммуникативное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”

Тема занятия: «День Земли»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет).

Цель занятия: расширить представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

Цель ребенка: совершенствовать знания и умения через выполнение различных заданий.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух. - формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей;

2. Развивающие: развивать познавательную активность, любознательность у детей, мышление, память, речь, - учить анализировать, делать умозаключения; иметь свое мнение, делать выводы - развивать логическое мышления.

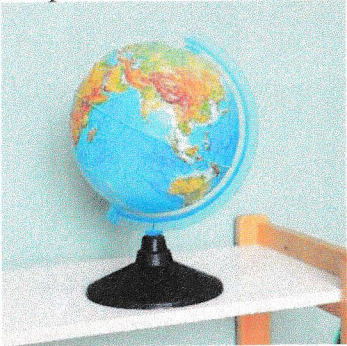
3. Воспитательные: воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы, воспитывать культуру поведения в природе.

Материалы и оборудование: изображения солнца, воды, воздуха, картинки с изображением планеты Земля, Солнца, глобус, карточки «Времена года», Карточки с изображениями металла, бумаги, пластика, стекла; шаблоны листочков; лепбук

Ход деятельности

Этап	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемый результат
Организационно-мотивационный	Создание эмоционального настроения: включение детей в деятельность на личностно - значимом уровне.	- Ребята, посмотрите, сколько гостей у вас сегодня. Все они пришли, чтобы посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами научились. Давайте их поприветствуем. - Ребята, я думаю вы согласитесь со мной что каждый новый день надо начинать с хорошего настроения, чтобы настроение было хорошим, возьмемся за руки, улыбнемся, передадим друг другу искорку тепла и любви. Психогимнастика <i>Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся. — ДОБРОЕ УТРО!</i> — Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь. Проходите на свои места.	Дети приветствуют гостей. Дети внимательно слушают воспитателя. Дети становятся в круг. Дети повторяют за воспитателем Дети садятся за столы.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа) Худ. слово	Дети настроены на общение. Проявляют интерес к предстоящей деятельности. Отвечают на вопросы воспитателя.

Основной	Закрепление знаний о природе	- ребят сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. И выполнить все задания. Давайте вспомним, что такое мир природы? Это все, что не создано руками человека. Это животные, рыбы, птицы, насекомые, растения, небо, море, звезды и так далее. У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. - а как можно назвать наш общий дом? (вывешивает карту мира) (Земля). - Наш общий дом – это планета Земля, которая вращается вокруг солнца.	Дети внимательно слушают. Ответы детей. Ответы детей.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа, похвала, наводящие вопросы)	Дети активно включаются с воспитателем в беседу, отвечают на вопросы
Этап постановки проблемы	Формулировка проблемы в доступной для детей форме.	-Ребята, сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. Первое задание: - почему его назвали Всемирный день Земли? - а для чего нужно знать природный мир? - как по вашему мнению в мире отмечают этот праздник? Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. Добрым мир создал творец, Солнце – общий наш отец, А Земля – конечно, мать Нужно Землю охранять!	Внимательно слушают и отвечают на вопрос. Дети отвечают.	Формы: Фронтальная Методы: Словесный (беседа)	Дети активно включаются с воспитателем в беседу, отвечают на вопросы.

Этап практического решения проблемы	Освоение ребенком умений в ходе его практической деятельности.	Второе задание - что это такое? (воспитатель снимает накидку). Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, - какой формы Земля? - каким цветом обозначена на глобусе суша? - много ли на нашей планете воды? -каким цветом она обозначена на глобусе? -какие ещё планеты вы знаете? - молодцы, вы справились с заданием -а сейчас давайте немного разомнемся. Выходите из-за столов. Физкультминутка «Мы немного отдохнем» <i>Дружно топая ногами (1-2-3)</i> <i>Мы немного отдохнем, встанем, глубоко</i> <i>вздыхнем.</i> <i>Руки в стороны, вперед, вправо, влево</i> <i>поворот.</i> <i>Дружно хлопаем руками (1-2-3),</i> <i>Тихо сядем мы за стол. И продолжим</i> <i>разговор.</i> - присаживаемся на места. - природа имеет важное значение в жизни каждого человека. Ведь, кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А именно вам подскажут загадки - это будет наше третье задание:	Дети внимательно слушают педагога. Дети встают и подходят к глобусу и отвечают на вопросы  Выходят из-за столов, повторяют движения за педагогом. Дети садятся за столы. Дети слушают педагога.	Формы: Фронтальная; Индивидуальная . Методы: Словесный (беседа, наводящие вопросы) Худ. слово	Дети рассматривают глобус и активно выполняют задания педагога.
---	---	---	--	---	--

Не огонь, а больно жжет.

Не пекарь, а печет. (Солнце)

- может ли человек прожить без солнечного света и тепла? Нет, а почему?

Солнце дает тепло и свет. Без солнца наша планета превратится в темную, ледяную пустыню.

Через нос проходит в грудь,

И обратно держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него прожить не можем. (Воздух)

А без воздуха можем мы прожить? (Нет).

Почему на картинке ничего не изображено?

Следующая загадка:

Меня пьют, меня льют,

Всем я нужна, кто такая я? (Вода)

Сможем мы прожить без воды? Почему?

Повсюду, где бежит вода,

Цветет земля, цветет страна...

-ребята, мы все: люди, животные, растения – жители Земли. Мы сейчас с вами узнали, что же необходимо всем живым существам на Земле?

-молодцы мы переходим к **четвертому заданию:**

-планета Земля вращается вокруг солнца, поэтому происходит смена времени года. Давайте мы с вами сейчас вспомним какие времена года мы знаем. (зима, осень, весна, лето)

Ответы детей.



Ответы детей

Методы:

Словесный
(беседа,
наводящие
вопросы)
Худ. слово

Дети активно
выполняют задания
педагога.

		Дидактическая игра «Времена года» -ребята, вы молодцы, выполнили еще одно задание от мира природы - а как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы? - как же мы с вами можем помочь нашей планете? - предлагаю поиграть в игру (пластик, бумага, стекло, металл). Это будет наше пятое задание: Дидактическая игра «Сортировка мусора» - молодцы, вы справились и с этим заданием. - вот мы и подошли к последнему заданию шестое - дети хотите сохранить красоту нашей планеты и стать юными защитниками природы, юными экологами? Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. - я раздам вам шаблоны листьев, а потом мы приклеим их на дерево. Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив это дерево. - молодцы, ребята, сейчас я предлагаю посмотреть презентацию о Дне Земли!	Дети выполняют предложенные задания педагога.  Дети выполняют предложенные задания педагога.  Дети смотрят презентацию «Что такое День Земли?»	Деятельность детей	Дети активно выполняют задания педагога.
--	--	---	--	---------------------------	---

Заключительный	Подведение итогов деятельности, формирование элементарных навыков самооценки	- Скажите ребята, вам понравилось сегодня выполнять задания? - Что больше всего понравилось? - С выполнением, какого задания у вас возникли трудности? - мне тоже очень понравилось наше занятие, вы очень хорошо показали свои знания и нашим гостям. Наше занятие окончено. Спасибо!	Ответы детей.	Формы: Фронтальная Индивидуальная Методы: Словесный (беседа, похвала)	Рефлексия Дети закрепили знания о природе.
-----------------------	--	---	---------------	--	---