

Утверждаю: Заведующий  
МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

О.В.Шевелёва



**Педагогический совет  
«Моделирование комфортной развивающей  
предметно-пространственной среды в ДОУ.  
Центр патриотического воспитания».**

Воспитание у дошкольников нравственных чувств и чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к Родине воспитывается у детей под влиянием окружающей жизни. Нормальным явлением становится целенаправленное воздействие родителей и педагогов дошкольного учреждения в воспитании чувств патриотизма. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина.

Важнейшим условием, без которого невозможно полноценное нравственно-патриотическое воспитание детей - это организация предметно - развивающей среды группового пространства. От среды будет зависеть развитие основных нравственных качеств дошкольников, таких как патриотизм и гражданственность.

Рассмотрим, чем отличается содержание центров для дошкольников разного возраста.

**Группы младшего возраста.**

В центре размещаются материалы, которые направлены на реализацию социально-нравственных задач.

Альбомы с иллюстрациями на такие темы:

«Особенности взрослых людей». В альбоме размещаются картинки, которые характеризуют внешний вид взрослых, разные профессии и трудовые действия.

«Семья». Оформляются иллюстрации, которые описывают родственные связи, совместную семейную деятельность.

«Дом». Оформляются иллюстрации с архитектурными постройками, которые отличаются материалами, внешним видом, назначением.

Центр дополняется русскими народными сказками, дидактическими играми и познавательными книгами, чтобы объяснить воспитанникам основные правила этикета и поведения в социуме.

**Средняя группа**

В центрах размещается материал по таким тематическим направлениям:

«Семейные отношения»;

«Мой любимый садик»;

«Достопримечательности родного края»;  
«Выдающиеся земляки»;  
«История русской культуры».

Это могут быть тематические альбомы или папки, рисунки, презентации, видеоматериалы, дидактические игры, книги.

Народные произведения — песенки, сказки, загадки, поговорки, потешки.

Куклы (мальчик и девочка) в национальных костюмах.

Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг, портрет президента). Элементы символики города (герб, флаг). Глобус, карта России, карта Свердловской области. Выбирайте детские карты, которые будут понятны дошкольникам.

### **Старшая группа**

Добавляются материалы на темы:

«Столица России»;  
«Географическое расположение государства»;  
«О странах-соседях»;  
«История государственных символов».  
«Генеалогическое семейное дерево»;  
«Истории и достопримечательностях посёлка, города»;  
«Достижения земляков»;  
«Костюмы наших предков»;  
«Народные забавы»;  
«Старинные игрушки».

Добавляются стихи о родном крае, презентации-экскурсии по стране, городу, посёлку, иллюстрации памятников родного края, дидактические и подвижные игры по возрасту детей, бумажные куклы с набором сменных национальных костюмов народов России. Красная книга России, Свердловской области. Книги с авторскими детскими произведениями и сказками народов России. Аудиозапись гимна, видео «Национальные костюмы».

Создаётся отдельная зона, посвящённая защитникам Отечества. Здесь размещаются папки о русских богатырях, современных героях, оформляется фотоальбом «Бессмертный полк». Произведения художественной литературы о Великой Отечественной Войне, которые написаны для старших дошкольников отечественными и зарубежными авторами. Можно оформить фотовыставку о памятниках воинской славы, выставку военной техники.

### **Подготовительная к школе группа**

Для выпускников добавляются следующие материалы:

Материалы, чтобы познакомить ребят с декоративно-прикладным русским искусством. Добавляются книги с народными сказками, фольклорными произведениями.

Можно оформить иллюстрированный календарь с государственными и народными праздниками, выставку коллекции значков на патриотическую тематику.

Создаются альбомы

1. «Осень в нашем городе»;
2. «Зима в нашем городе»;
3. «Весна в нашем городе»;
4. «Лето в нашем городе»;
5. «Животные России»;
6. «Природные ископаемые России»;
7. «Как жили люди на Руси».

Добавляются дидактические и подвижные игры по возрасту, произведения о России для детей подготовительной к школе группы, фотографии с именами детей – героев и рассказами об их подвигах картины о ВОВ для рассматривания.

Начиная со средней группы можно изготавливать лэпбуки на различные темы.

Обязательным условием организации патриотических центров является соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям, безопасности, возрасту детей. Насыщенность центра пособиями и материалами должна соответствовать образовательной программе и способствовать развитию индивидуальности, самостоятельности, инициативы, патриотических чувств каждого ребёнка с учётом его потребностей, склонностей, интересов и уровня активности.