

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
О.В.Шевелёва



Итоговое родительское собрание в группе раннего возраста «Чему мы научились за год»

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Повестка дня:

1. Итоги года. Вдовина Е.М.
2. Безопасность детей в летний период. Вдовина Е.М.
3. Награждение родителей. Вдовина Е.М.
4. Организационные вопросы. Вдовина Е.М.

Заканчивается учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. Наши дети многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Наши дети открытые, любознательные, активные.

1. Подведём итоги года:

1) Физическое развитие:

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и малоподвижные игры, проводим физкультминутки во время занятий, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Проводим активные занятия по физическому развитию. Проводим гимнастику пробуждения, ходьба по массажным дорожкам.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игру.

В течение года мы формировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки: во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце, горшок. Во время приема пищи дети сами держат ложку и кушают, учим кушать аккуратно, пользоваться салфеткой.

Научились убирать игрушки на место.

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться и одеваться (*снимать и надевать штаны, юбки, носки, колготки, обувь*), складывают аккуратно одежду на стул. Одевание дается чуть сложнее, но дети еще учатся.

2) Познавательное развитие:

В образовательной деятельности учились **группировать предметы по цвету**: красный, жёлтый, зелёный и синий;

по размеру: большой, маленький;

по форме: квадрат, круг, треугольник.

Называть один и много предметов

А также ребята знают и называют некоторых домашних и диких животных и их детёнышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

3) Речевое развитие:

Научились слушать доступные по содержанию стишки, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. Общаются во время игр между собой.

Развитию речи детей мы уделяем большое внимание: систематически проводим занятия по речевому развитию, проводим артикуляционную гимнастику, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику.

Несмотря на положительные результаты, есть и трудности, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, невнятная дикция не позволяют некоторым детям в полной мере выражать свои действия словами, участвовать в беседах, обсуждениях...есть дети, которые заменяют речь жестами.

4) Художественно – эстетическое развитие:

Дети знают, что карандашами, красками, можно рисовать, а также познакомились с пластилином, раскатывали колбаски, отламывали от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивали их ладонями, научились делать заплатки из пластилина.

Музыкальное развитие:

Дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца).

Познакомились с музыкальными инструментами.

5) Социально – коммуникативное развитие:

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу. И, конечно же, их радует мгновенный результат.

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото. В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик,

умеют сооружать элементарные постройки. И с удовольствием обыгрывают их.

2. Безопасность детей в летний период.

Детский сад закрывается с 01.07.2024 по 11.08.2024.

Хотим вам напомнить о Безопасность ребенка в летний период:
«Профилактика выпадения детей из окон», «Безопасность на водоемах»,
«Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка на природе»

3. Награждение родителей. Вдовина Е.М.

В заключении хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за малышей, увидели результаты и их маленькие достижения.

Награждение родителей за активное участие в жизни группы

4. Организационные вопросы.

- дети 2021 года рождения переходим в другую группу, название группы

- напоминаю о режиме дня, если вы задерживаетесь – предупредите заранее, не тогда, когда вы стоите у ворот или у дверей.

- оплаченные квитанции необходимо распечатывать и приносить в детский сад. (На данный момент мне не все отправили даже в электронном варианте). Срок оплаты по договору до 15 числа, лучше платить до 10, чтобы платёж успел пройти. Если оплата не была произведена в срок- выдаётся уведомление о погашении задолженности и передаются документы в суд.

- одежда и обувь должны быть удобными и по размеру для ребёнка, не стесняющими движений. Обратите внимание на липучки у сандалий, если плохо держат – замените липучки. Сейчас уже тепло, на мальчиков можно одевать штаны (не колготки и шорты).

-покраска веранды?