

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
О.В.Шевелёва



Родительское собрание в первой группе раннего возраста «Ручеёк»

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас на первом родительском собрании.

Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, обсудить изменения в программе детского сада, обсудить вопрос адаптации ребенка к детскому саду, и решить организационные вопросы.

Уважаемые родители! Мы с Вами тесно взаимосвязаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад в помощь родителям.

Детство – это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь.

В любом начале пути рядом с детьми находятся самые главные люди его жизни – родители. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Вот об этом мы с вами и поговорим!

Сегодня на повестке дня:

1. Переход ДОУ на ФОП ДО (Вдовина Е.М.).
2. Возрастные особенности детей от 1 до 3 лет (Шевелёва З.В.)
3. Адаптация детей к детскому саду (Вдовина Е.М.).
4. Организационные вопросы.
5. Выбор родительского комитета.

Для начала давайте познакомимся. В нашей группе работают два воспитателя: Я – Вдовина Елена Михайловна, образование незаконченное высшее - являюсь студенткой 4-го курса Московской международной академии, направление дошкольное образование. Педагогический стаж 4 года.

Наш второй воспитатель: Шевелёва Зоя Владимировна, образование среднее профессиональное, закончила Камышловский педагогический колледж. Педагогический стаж 1 год.

1. Переход ДОУ на ФОП ДО (Вдовина Е.М.)

С 1 сентября 2023 года по ФОП ДО работают все детские сады РФ, то есть сейчас единая программа для всех.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

- создать единое образовательное пространство в России.

Остается неизменным соотношение обязательной (не менее 60%) и вариативной части программы (не более 40%)- то есть парциальные (дополнительные) программы.

Главная особенность документа — он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Программа содержит в себе учебно-методические документы: Федеральную рабочую программу образования, Федеральную рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, диагностика развития детей (2 раза в год), режим дня, расписание занятий (на стенде в приёмной), примерный список музыкальных и художественных произведений), программу коррекционно-развивающей работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста, обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей, совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

2. Возрастные особенности детей от 1 до 3 лет (Шевелёва З.В.)

3. Адаптация детей к детскому саду (Вдовина Е.М.).

Поступление малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнерские отношения. Каждому ребенку рано или поздно приходится социализироваться, т.е. становится способным жить среди людей. Это необходимый для всех этап.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат технической энергии и часто проходит с напряжением.

Есть три этапа:

- тяжелая степень – ребенок отказывается играть, плохо ест и спит, капризничает, часто болеет;
- средняя степень – малыш переменчив в настроении, аппетит и сон у ребенка неустойчивы, если заболевает, то на 7-14 дней;
- легкая степень – если ребенок без труда прощается с родителями, общителен с детьми и взрослыми, заболевает не более чем на 7 дней.

Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни.

Легче всего проходит адаптация у детей:

- детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее. За несколько месяцев до этого события (это заключается в том, что родители читали сказочные истории про детский садик, гуляли возле сада);
- детям, физически здоровым, т.е. не имеющих хронических заболеваний (в этот период все силы ребенка напряжены, и можно направить на привыкание к саду, не тратя время на борьбу с болезнью);
- детям, имеющим навыки самостоятельности;
- детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание);
- детям, чей рацион питания приближен к саду.

Советы для родителей

- В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.

- Будьте спокойны с ребенком – ваше настроение передается детям!

Больше всего родитель и ребенок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расставаться.
- Обязательно скажите, что вы придете и обозначьте, когда.
- У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание. Адаптационная система ребенка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребенка за плач. Плач – помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поступление в сад – это момент отделения мамы от ребенка, и это испытание для обоих.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Прививайте детям навыкам самообслуживания.

В детском саду дети учатся играть вместе, делиться игрушками. Дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, горшок, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Учимся раздеваться, одеваться. Дети кушают самостоятельно. Как видите, научились мы многому, но нам необходимо совершенствовать навыки самообслуживания. И в этом процессе вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, частично раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад, и мы снова учим его кушать, раздеваться, одеваться.

4. Организационные вопросы.

Правила для родителей

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.30 часов до 17.30 часов.
- До 7.30 двери детского сада закрыты. Приём детей осуществляется с 7.30. до 8.00. то есть в 8.00 дети должны быть в детском саду. Постарайтесь пожалуйста не опаздывать.

У нас утверждён режим дня. В 8.00 начинаются режимные моменты, первый режимный момент - утренняя гимнастика. Когда воспитатель проводит режимные моменты с детьми, он уже не может бросить детей и бежать принимать детей, которые задержались. Поэтому мы призываем Вас, уважаемые родители, соблюдать режим детского сада.

- Детей раннего возраста необходимо забирать домой до 16:30, так как дети ещё совсем малыши, они очень тяжело переживают долгую разлуку с родителями.
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя

ребёнка лицам, не достигшим совершеннолетия.

- Информировать ДОО о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни. После отсутствия (болезни, отпуска) ребёнка необходимо заранее поставить на питание, а именно за один день до его прихода до 12.00
- При отсутствии ребёнка в ДОО более пяти дней, он принимается со справкой от педиатра.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДОО до 10 числа текущего месяца. Вы оплачиваете только питание ребёнка, эти средства идут на оплату продуктов для детского сада. Если оплата будет задерживаться, то детский сад не сможет закупить необходимое количество продуктов для питания детей.
- Приводить ребёнка в ДОО в опрятном виде, удобной одежде и удобной обуви. Не давать ребенку в детский сад монеты, опасные предметы, продукты питания, лекарства.
- В целях безопасности не одевайте на ребёнка кольца, бусы, длинные цепочки.
- За украшения воспитатель ответственности не несёт.
- Запрещено приводить и забирать детей в состоянии алкогольного опьянения. По инструкции воспитатель не имеет права передавать ребёнка лицам в алкогольном опьянении, даже если эти лица – родители. В таком случае могут забрать бабушки или дедушки. Если до 17.30 ребёнка так и не забрали, мы обязаны сообщить заведующей ДОО, вызвать полицию и передать ребёнка в полицию.
- Взаимодействовать с ДОО по всем направлениям воспитания и развития ребёнка. Активно участвовать в конкурсах и выставках.
- Старайтесь не нарушать режимные моменты ДОО и соблюдать их дома (сон, прогулка, питание)

5. Выбор родительского комитета.

Спасибо за внимание!