



Утверждаю
Заведующий МРДЮ
«Детский сад № 19 «Огонек»
Иванова О.В.

**Родительское собрание по итогам учебного года
средней группы.**

Подготовила воспитатель
Идиатова О.П.

Задачи:

- познакомить детей с показателями развития детей 4-5 лет;
- показать умения и навыки детей, сформированные в течение учебного года;
- проанализировать образовательный процесс;

План собрания:

1. Доклад «Наши успехи» - Воспитатели
2. О разном.

1. Здравствуйте, уважаемые родители! Заканчивается учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и набрались новых знаний и умений. Они уже многим интересуются, познают окружающий мир. Сегодня на родительском собрании я бы хотела подвести итог нашей совместной работы.

Деятельность в наших группах ведется по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

На начало и конец года была проведена диагностика результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года преобладает низкий и средний уровень развития, а к концу года нам удалось добиться неплохих результатов и преобладает высокий уровень.

Физическое развитие.

В этом году мы научились : ловить мяч с расстояния, метать его в цель разными способами, отбивать мяч от пола, строиться в шеренгу, в колонну по одному, перестраиваться в колонну по двое, строиться в круг. А также, определять положение предметов в пространстве, уметь двигаться в нужном направлении по заданию воспитателя.

Познавательное развитие.

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. В образовательной деятельности у нас были такие упражнения как: разложи предметы по различным признакам, посчитай количества предметов. Различают цифры, владеют счетом в пределах 5. Ребята ориентируются в частях суток, временах года. Называют шар и куб, знают и используют детали строительного материала в реализации игрового замысла.

Речевое развитие.

Так как к пяти года речь детей уже становится наиболее понятна и сформирована, наша задача состояла в том, чтобы поддержать инициативность самостоятельность речи в общении со взрослыми и сверстниками, а также развивать связную речь ребят. Дети могут рассказать о содержании сюжетной картинки, описать сюжет, по наводящим вопросам. Мы работали над развитием умения пересказать сказку или небольшой рассказ. Также старались отрабатывать звуки, которые вызывают затруднения.

Социально-коммуникативное развитие.

Игровая деятельность ребят стала более насыщенной, ребята уже умеют распределять в игре роли, играть по несколько человек не ссорясь, используют в игре различные предметы- заместители, атрибуты к играм, наиболее приближенные к реальным предметам. У девочек преобладают игры такие как «Семья», где они берут на себя роль мамы, дочери, «Магазин», и другие сюжеты. У мальчиков преобладают игры с машинами, с макетами автомобильных дорог, домов, заправочных станций.

Художественно-эстетическое развитие.

В течение года проводилась работа по художественно- эстетическому развитию, это образовательная деятельность по музыке, лепке, аппликации, конструированию. Стоит отметить, что дети с удовольствием посещают музыкальные занятия, чтобы изучить новую песню или поиграть в новую музыкальную игру. Результатом работы на музыкальных занятиях становятся наши утренники, которые собирают в себе все наши достижения. На непосредственной образовательной деятельности по рисованию, мы познакомились с хохломской росписью и некоторыми ее элементами, с дымковской и филимоновской игрушкой, и ее разнообразием. Отрабатывали умение держать правильно кисть, пользоваться красками аккуратно, закрашивать рисунок не выходя за его границы. Ребята при работе с ножницами уже знают элементарные правила обращения с ними, такие как: не оставлять ножницы открытыми, не размахивать ими. Мы работали над тем, чтобы ребята умели резать ножницами по прямой, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. В работе с пластилином мы также познакомились с новыми приемами, такими как прищипывание пластилина, оттягивание, примазывание в местах соединения элементов.

Это общие итоги по образовательным областям. Так как впереди лето - время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах, - необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. В этот период необходимо развивать моторику, память, речь. Для этого сейчас существует много разнообразных дидактических материалов, игр, конструкторов и т. д. Играйте с вашим ребёнком, уделяйте ему больше внимания.

3. Также, в преддверии летних каникул и отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале).

5. Мне приятно отметить, что за всё время работы мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в конкурсах, выставках, посвященным различным праздничным событиям: ко «Дню победы», к «Новому году», к «8 марта», «23 февраля» и др.

Я хочу поблагодарить родителей, которые наиболее активно участвуют в жизни групп. (Объявление благодарностей)

6. О разном.

Благодарим Вас за внимание!

1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.
1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.

1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.	1.Пластилин 16 цветов, краски 12 цветов, фломастеры 12 цветов, клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, белая бумага, простой карандаш, ручка. 2.Спортивная форма: белая футболка, черные шорты, белые носочки, чешки. 3. Туалетная бумага, салфетки, влажные салфетки, мыло жидкое.
---	---	---