

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

Детский сад №19 «Тополек»

О.В.Шевелёва

Приказ № 22/1-16 от 22.11.2024г.

Конспект родительского собрания в первой младшей группе «Новый год у ворот»

Цель: обсудить все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника детьми в ДОУ; помочь родителям создать атмосферу праздника в группе.

Повестка дня:

1. Вступление – тема, цель собрания.
2. Итоги адаптации детей к ДОУ.
3. Здоровье ребенка.
4. Коротко о разном. (переход на Сферум)
5. Новый год – подарки (сертификат), дед мороз, обсуждение утренника.

Ход собрания

Здравствуйте, уважаемые родители! Тема родительского собрания «Новый год у ворот».

Сегодня обсудим все вопросы по подготовке к празднованию Новогоднего утренника детьми нашей группы, поговорим об итогах адаптации, что нужно делать, чтобы ребенок был здоровым, обсудим моменты, которые радуют вас, а может, беспокоят и огорчают.

Все новенькие дети довольно быстро адаптировались к детскому саду. Дети пережили легкую адаптацию (от 15-30 дней). А это значит, что временное нарушение сна (нормализовалось в течение 7-10 дней); аппетита по истечении 10 дней, а это норма, неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия, угнетенное состояние и т.д.), изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности пришло в норму за 20-30 дней; а вот заболевания возникли.

Считается, что болезни – это неотъемлемая часть процесса адаптации к детскому саду. Кажется, что детским ОРВИ и ОРЗ нет конца и края. Можно ли выйти из замкнутого круга, которые, начиная посещать детский сад, без конца болеют, большинство, практически 80%. Причин этому две: новый образ жизни.

Ребенок попадает в коллектив (как правило, это больше десятка человек), и его организм сталкивается с новыми, неизвестными вирусами и бактериями, с которыми приходят в группу другие дети. По этому при новом контакте происходит заражение. Хорошая новость состоит в том, что если в группу в течение, скажем, полугода не приводят новых детей, все дети, «поменявшись» вирусами и переболев, как правило, болеть перестают. А бывает так, что в группу приводит нового ребенка, который может быть вполне здоров, но на следующий день несколько детей заболевает. Это потому, что ребенок принес в группу вирусы, с которыми дети в садике еще не встречались. Считается, что пока ребенок не переболеет нужное количество времени и нужным

количеством болезней и не нарабатывает свой иммунитет, череду заболеваний остановить очень сложно.

Как ни печально, главной причиной того, что ребенок слишком часто болеет в саду, заключается в том, что родители вполне осознанно приводят в сад больного ребенка, закрывая глаза на его насморк, кашель, боль в горле и даже температуру.

Ребенок, который является носителем инфекции, по внешнему виду может быть вполне здоровым, особенно если у него легкая степень заболевания. И только мамочке этого ребенка известно, что ночью он задыхался в кашле, что с утра она ему дала порцию жаропонижающего, а в горло прыснула обезболивающее и строго-настрого запретила громко кашлять.

Это разве секрет, что так поступают многие родители.

Ребенок болеет в детском саду и в итоге заражает других, особенно тех, кто имеет слабый защитный механизм.

Если воспитатель видит, что ребенок болен, и начинает отправлять болеющего ребенка к врачу или домой, многие мамочки начинают вставать в «позу», плакать, жалостливо просят войти в положение, ссылаясь на то, что не с кем оставить ребенка дома.

Если же вы видите, что вы делаете все, что можно, а ваш ребенок болеет в детском саду по-прежнему, проконсультируйтесь с врачом-иммунологом. И мы со своей стороны, также беспокоимся о здоровье детей. С этой целью создаем условия. В нашей группе тепло и уютно. Проветривание каждые полтора часа в отсутствие детей. Проводим утреннюю гимнастику, подвижные игры, ходим после сна по дорожкам здоровья.

Какие у вас вопросы, предложения, пожелания?

Заслушайте несколько простых правил.

- приводите ребенка в детский сад в одно и то же время, не опаздывайте, т.к. вы нарушаете режим детского сада. По режиму зарядка должна заканчиваться в 8-10, а она у нас начинается порой позже. К тому же отметить детей нам необходимо до зарядки. Опаздывающие отвлекают нас от проведения режимных моментов, от работы с детьми. Поэтому, уважаемые родители, будьте организованнее, пожалуйста.
- к воспитателям, к помощнику воспитателя обращайтесь по имени-отчеству.
- спокойное, внимательное отношение к ребенку дома - залог успеха!
- вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
- одежда ребенка: проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движения; завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить, большая просьба вместо перчаток иметь варежки, пришить обязательно на резинку; обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Учите самостоятельно обуваться и разуваться; носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке либо приносите салфетки, иметь запасную одежду.
- порядок в шкафчике: складываем вещи в определенном порядке, при одевании и раздевании ребенок должен это делать сам, запасные вещи должны лежать в пакете на вешалке.
- чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, длинные, громкозвучающие игрушки, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки, монетки.
- не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

- воспитание культурно-гигиенических навыков: следите и дома за тем, как ребенок моет руки (не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.); следить за гигиеной детей, отсутствием ногтей, отсутствие посторонних неприятных запахов от одежды; следить, как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, определить, где перед у одежды, вывернуть; одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы, прежде, чем обуваться, сандалики или сапожки надо поставить так, чтобы они смотрели друг на друга, а не «поссорились»); пить из чашки, есть, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой; во второй половине года будем обучать кушать вилкой; учить самообслуживанию в туалете.

- не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, поделитесь ими, прежде всего с воспитателями, если проблему решить не получается, тогда уже обращаться за помощью к заведующей

- прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

Ваши вопросы, предложения, пожелания.

А сейчас обсудим новогодние вопросы. Новый год – это один из самых любимых праздников. В предвкушении и ожидании - половина прелести праздника. И так хочется создать нашим детям сказочное настроение, и сделать праздник не забываемым. Надеемся, что сегодняшняя встреча поможет Вам, используя самые простые средства, еще занимательнее провести время и без труда удастся уговорить малышей поучаствовать в предпраздничных хлопотах, а заодно многому научить детей и дать им возможность порадоваться результатам своих трудов.

Организационные вопросы.

1. Украсить группу
2. Костюмы на новый год
3. Подарки для детей.

Обсуждение пожарной безопасности в новогодние праздники (раздача буклетов).

Разное.

Уважаемые родители переходим на Сферум.