

Кому нужна помощь тьютора?

- детям с ограниченными возможностями здоровья и особенностями развития в инклюзивной школе или детском саду;
- детям с проблемами социализации, которым сложно находить общий язык со сверстниками или педагогами, и это негативно влияет на процесс обучения;
- одаренным и талантливым детям, для которых стандартная программа настолько проста, что они теряют интерес к обучению. В этом случае разрабатывается программа, учитывающая его способности.

Цель работы тьютора

Тьютор – это профессионал, который идет рядом, обеспечивает поддержку в трудную минуту и отходит в сторону, когда ребенок справляется сам. Его цель не сделать все за ребенка, а научить его находить средства самостоятельного достижения поставленных целей.

Важно помнить, что положительные результаты достигаются длительной работой и в тесном сотрудничестве педагогов и родителей.



ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА



Дети с особыми образовательными потребностями нуждаются не только в особом отношении и поддержке, но также в развитии своих способностей и достижении успехов при обучении

Л. С. Выготский

Кто такой тьютор?

Если переводить с английского языка дословно, то слово «tutor» означает «наставник», «опекун», «учитель».

Сфера деятельности тьютора значительно шире, чем просто присмотр, опека и физическая помощь. Это специалист, занимающийся образовательным процессом. Его обязанность – разработать индивидуальный маршрут обучения, который позволит ребенку научиться видеть и использовать собственные потенциальные возможности и ресурсы. Тьютор подходит к образованию ребенка с особыми потребностями с позиции «что он может, несмотря на имеющееся нарушение», а не с позиции «чего он не может в силу дефекта».

Чем занимается тьютор?

- совместно с методистом и воспитателем, при участии родителей, участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- создает развивающую среду в рамках детского коллектива;
- обеспечивает соблюдение режима дня и образовательного маршрута;
- взаимодействует со всеми специалистами детского сада по вопросам эффективности своей работы;

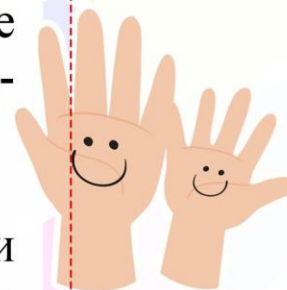


- осуществляет помощь воспитателю в работе с ребенком с особыми образовательными нуждами в группе;



- адаптирует учебную программу под образовательные возможности ребенка;

- по необходимости оказывает помощь ребенку в самообслуживании (туалет, перемещение по помещениям ДООУ, питание);



- информирует родителей о достижениях подопечного, советуется с ними и оказывает консультативную помощь;

- ведет коррекционно-развивающую работу с подопечным.