



Воспитатели в годы Великой Отечественной Войны

Разработала:
Мурашкина О.Н.



Война началась внезапно...



22 июня 1941 года фашистские войска начали быстро наступать на Советский Союз, и это заставило срочно эвакуировать детские сады и группы детей в безопасные места.

24 и 25 июня почти во всех городах провели учебную тревогу, но взрослые и дети к этому не были готовы.



Началась эвакуация...

Во время эвакуации в первую очередь спасали детей из больших городов. Сначала эвакуировали детские дома, интернаты и садики. Люди трудились днем и ночью, чтобы быстро помочь детям добраться в безопасные места, несмотря на все трудности и опасности. Воспитатели детских садов принимали важные решения об эвакуации, и это влияло на судьбы сотен детей и их семей.



A black and white photograph showing several children sitting at a table, possibly in a classroom or dining hall. They are engaged in an activity, with some looking towards the camera and others looking down at the table.

Играли всегда, даже в самые страшные моменты

A black and white photograph of a classroom. A teacher, wearing a light-colored dress and a hat, stands in the center with arms outstretched. Several young children are standing around her, some holding hands. A woman is seated on the right side of the frame, watching the group. The room has a patterned rug and a window in the background.

Чтобы дети не боялись звуков самолетов, которые бомбили окрестности, воспитатели использовали игры. Они рассказывали о полётах самолётов и сделали из этого настоящую игру!

A black and white photograph showing a group of young children sitting on the floor, playing with large wooden blocks. They are focused on their activity. A television set is visible in the background, sitting on a small table.

Постепенно дети начали хорошо выполнять все инструкции и стали знать, что нужно делать в сложных ситуациях.

Личный пример стойкости перед трудностями

Несмотря на суровое трудное время, в детских садах проводились занятия по всем разделам программы.

Дети жили одной жизнью с взрослыми - ожиданием окончания войны, разгрома фашистов. В этих условиях особенное значение приобрело воспитание детей всесторонне развитых, инициативных, смелых, настойчивых, самостоятельных, бережливых и трудолюбивых, приспособленных к военному времени.



Делу время, а потехе час..

Педагоги проявляли максимум творчества, выдумки, стараясь разнообразить жизнь детей. Организовывали теневой театр, драматизацию сказок, дни рождения, праздники. Мастерили танки, самолеты, пушки и с этими атрибутами ребята шагали в праздничном шествии. Музыка помогала детям забыть свои страхи, отвлечься от жестокой реальности. Даже во время бомбежек, песня делала свое дело.



Письма на фронт

Воспитатели помогали детям писать письма своим родителям, которые были на фронте. Это была важная связь, которая помогала детям не забывать о своих родных. Они рассказывали о своих успехах и делали для бойцов красивые рисунки и подарки, желают им победы.





Добрые дела всегда и везде



Дошкольные работники заботились не только о детях, но и о взрослых, которые защищали страну. Они собирали вещи, готовили еду для солдат и даже организовывали концерты для раненых.



Всюду царила взаимопомощь, и благодаря этому люди поддерживали друг друга в самые тяжелые времена.

Круглосуточный режим

Воспитатели самым своим примером показывали, как важно быть смелыми и не сдаваться. Они работали без усталости, несмотря на сложные условия, давали детям ощущение безопасности и любви.

Детские сады в большинстве своем работали круглосуточно, потому что у многих детей отцы находились на фронте, а матери трудились на обороне страны.



Будущее страны – дети!

Детские сады в годы войны стали спасением для детей и помогли сохранить их детство.

Воспитатели, несмотря на все трудности, сделали всё, чтобы дети росли счастливыми и здоровыми. Благодаря этому мы можем гордиться тем, что имеем будущее, в котором живут наши добрые воспоминания о том времени.

