



## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ОТЕЧЕСТВЕННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ И КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РОДНОГО КРАЯ**

**Докладчик:**  
**Мурашкина О.Н.**

Уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить вам доклад, посвященный актуальной и важной теме – нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. В современном мире, когда происходит размывание традиционных ценностей, особенно важно формировать у подрастающего поколения чувство любви к Родине, уважение к истории и культуре своего народа, гордость за свою страну и готовность к ее защите.

В условиях глобализации и информационного общества особенно остро стоит вопрос о сохранении национальной идентичности и самобытности. Патриотизм и гражданственность, основанные на духовно-нравственных ценностях, являются надежным щитом против негативного влияния чуждых культур и идеологий, позволяют сохранить историческую память и обеспечить преемственность поколений. Нравственно-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью формирования гармонично развитой личности, готовой к успешной социализации и интеграции в современное общество.

В основе нравственно-патриотического воспитания лежат отечественные духовно-нравственные ценности, такие как любовь к Родине, семье, близким людям, милосердие, сострадание, взаимопомощь, уважение к старшим, трудолюбие, честность и справедливость. Важную роль в формировании этих ценностей играет приобщение детей к культурному наследию родного края, знакомство с историей, традициями, обычаями, фольклором и народным искусством.

Для эффективного решения задач нравственно-патриотического воспитания необходимо использовать разнообразные методы и формы работы, учитывающие возрастные особенности детей и направленные на формирование их эмоциональной сферы, познавательного интереса и практических навыков. Это беседы, рассказы, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиозаписей, дидактические игры, викторины, конкурсы, экскурсии в музеи и к памятным местам, организация праздников, тематических выставок, народных гуляний, проектная деятельность и встречи с интересными людьми.

В младшем дошкольном возрасте (3-4 года) акцент делается на формировании у детей чувства любви к семье, детскому саду и ближайшему окружению. Используются простые и доступные формы работы, такие как рассматривание семейных фотографий, рассказы о членах семьи, игры с народными игрушками, прослушивание народных песенок и потешек.

В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет) дети знакомятся с родным городом или селом, его достопримечательностями и историей. Используются такие формы работы, как рассматривание картин, иллюстраций и фотографий с изображением родного края, чтение рассказов о природе родного края и о знаменитых земляках, а также подвижные и дидактические игры на основе народных традиций.

В старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) углубляются знания о России, ее истории и символике, выдающихся событиях и героях. Используются такие формы работы, как просмотр документальных фильмов, чтение патриотической поэзии, посещение музеев и памятных мест, а также проектная и исследовательская деятельность, направленная на изучение истории родного края.

Особое внимание следует уделять взаимодействию с семьей и социумом. Важно привлекать родителей к организации мероприятий, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию, организовывать совместные экскурсии, походы и посещения музеев, проводить выставки семейного творчества, приглашать ветеранов и интересных людей на встречи с детьми, а также сотрудничать с библиотеками, музеями и общественными организациями.

В результате проведенной работы наблюдается повышение интереса детей к истории и культуре родного края, формирование чувства любви к Родине и уважения к своему народу, развитие духовно-нравственных качеств и гражданской позиции, а также расширение кругозора и развитие познавательных способностей. В перспективе планируется дальнейшее совершенствование форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию, расширение взаимодействия с семьей и социумом, а также разработка новых проектов и программ, направленных на формирование у детей чувства гордости за свою страну и готовности к ее защите.

В заключение хочу подчеркнуть, что нравственно-патриотическое воспитание – это важнейшая задача современного образования, направленная на формирование гармонично развитой личности, любящей свою Родину, уважающей ее историю и культуру, готовой к созидательному труду на благо Отечества.

Спасибо за внимание!