

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва



Родительское собрание в подготовительной группе «Год до школы»

Цель: ознакомление родителей с особенностями образовательной работы в подготовительной группе, направленной на успешную подготовку детей к школе, определение задач и форм взаимодействия детского сада и семьи в учебном году.

Повестка дня:

1. Вступительное слово воспитателя

Здравствуйте, уважаемые родители! Поздравляем вас с началом нового учебного года, запаситесь терпением, т.к. чем старше дети, тем сложнее задачи становятся перед вами! Наши ребята в этом году перешли уже в подготовительную группу! Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться.

2. «Особенности развития детей 6-7 лет»: (выступление приглашенных специалистов – педагога-психолога, муз. руководителя, педагога доп. образования, учителя-логопеда).

На сегодняшний день мы работаем по ФОП. Образовательная деятельность с детьми проводится согласно утвержденного на год расписания. Продолжительность занятия в подготовительной группе составляет 30 минут. Также запланированы праздничные мероприятия, утренники, в которых вам обязательно нужно принимать участие (слово муз. руководителю).

Кроме образовательной деятельности, с детьми проводятся дополнительная кружковая деятельность, о которой вам сейчас подробно расскажет педагог доп. образования.

С детьми, помимо воспитателей, работают специалисты: учитель-логопед и педагог-психолог (слово специалистам).

3. «Образовательная программа группы: цели и задачи» (выступление воспитателя)

Как же подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас, взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник? (Высказывания родителей) Да, вы правы. И если объединить все ваши ответы, можно сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из готовности физической, интеллектуальной, психологической.

В период поступления детей в школу их ведущей деятельностью становится учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

умение слушать и слышать, и воспринимать информацию. Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку? Детям надо научиться внимательно, слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны и он один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так что же необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу, вы узнаете из этих памяток. *(приложение 1)*

4. «Организационные вопросы»

- Режим работы группы, расписание занятий.
- Необходимая форма одежды для занятий и прогулок.
- Правила посещения детского сада (болезни, пропуски, опоздания).
- Участие родителей в жизни группы (помощь в организации мероприятий, изготовление пособий, участие в проектах).
- Переход на мессенджер МАХ.
- Сбор предложений и пожеланий от родителей.
-
-
-
-
-
-
-
-
-

5. «Ответы на вопросы родителей» (вопрос-ответ)

6. «Выпускной»

Памятка для родителей: «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет (подготовительная группа)»

Уважаемые родители!

В подготовительной к школе группе дети активно готовятся к новому этапу в своей жизни – школьному обучению. Предлагаем вам ознакомиться с основными знаниями, умениями и навыками, которыми должен обладать ребенок к концу учебного года.

Речевое развитие: • Звуковая культура речи: правильно произносить все звуки родного языка, различать звуки на слух, выделять первый и последний звук в слове, определять количество слогов в слове. • Словарный запас: активно использовать в речи разнообразные слова, уметь объяснять значение слов. • Грамматический строй речи: правильно согласовывать слова в предложениях, образовывать множественное число существительных, использовать предлоги. • Связная речь: составлять рассказы по картинке, пересказывать прочитанное, описывать предметы и явления, отвечать на вопросы полными предложениями. • Обучение грамоте: знать буквы алфавита, уметь читать простые слова и предложения, составлять слова из букв.	Математическое развитие: • Количественный счет: считать до 20 и обратно, знать состав чисел первого десятка, сравнивать числа, решать простые арифметические задачи. • Пространственные представления: ориентироваться в пространстве (право, лево, верх, низ, вперед, назад), определять положение предметов относительно себя и друг друга. • Временные представления: знать времена года, месяцы, дни недели, определять время по часам (с точностью до часа). • Геометрические фигуры: различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб), сравнивать их по форме и размеру. • Величина: сравнивать предметы по величине (длина, ширина, высота, толщина), измерять длину с помощью условных мерок.
Ознакомление с окружающим миром: • Природа: знать названия растений и животных своей местности, времена года, явления природы, правила поведения в природе. • Социальный мир: знать свой адрес, ФИО родителей, названия профессий, правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах. • История: иметь представления о прошлом своей страны, знать государственные символы (флаг, герб, гимн).	Художественно-эстетическое развитие: • Рисование: изображать предметы и явления окружающего мира, использовать различные техники рисования, создавать композиции. • Лепка: лепить предметы и фигуры из пластилина, глины, теста, использовать различные приемы лепки. • Аппликация: вырезать и наклеивать изображения из бумаги, ткани, других материалов, создавать узоры и композиции. • Музыка: различать музыкальные жанры, петь песни, играть на музыкальных инструментах, выражать свои эмоции в движении под музыку.
Физическое развитие: • Основные движения: бегать, прыгать, лазать, метать, сохранять равновесие. • Физические упражнения: выполнять комплекс утренней гимнастики, заниматься спортивными играми. • Правила гигиены: соблюдать правила личной гигиены, ухаживать за своим телом.	Личностное развитие: • Самостоятельность: самостоятельно одеваться, убирать игрушки, выполнять поручения. • Ответственность: отвечать за свои поступки, выполнять обещания. • Коммуникативность: уметь общаться со сверстниками и взрослыми, договариваться, разрешать конфликты. • Эмоциональная устойчивость: уметь контролировать свои эмоции, проявлять сочувствие, сопереживание. • Познавательный интерес: проявлять интерес к новым знаниям, задавать вопросы, искать ответы.

Счастливой подготовки к школе!