

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
/ О.В. Шевелёва



**Конспект познавательно-исследовательской деятельности
для средней группы
«Волшебные свойства воды»**

Цель: развитие познавательной активности, любознательности и исследовательских навыков у детей младшего дошкольного возраста через экспериментирование с водой.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, не имеет запаха и вкуса, может менять температуру.

- Формировать представления о том, что вода необходима для жизни всего живого.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать и делать простые выводы.

- Развивать сенсорные ощущения (тактильные, зрительные).

- Активизировать речь, обогащать словарный запас (вода, жидкая, прозрачная, теплая, холодная, тонет, плавает).

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при работе с водой.

- Формировать положительное эмоциональное отношение к процессу познания.

Материалы и оборудование:

- Емкости с водой (стаканы, тазики, баночки).
- Предметы для исследования: камешки, ракушки, деревянные палочки, металлические ложки, пластиковые игрушки, губки.

- Краски (гуашь или акварель).

- Ложки.

- Салфетки.

- Фартуки для детей.

- Картинки с изображением воды (река, море, дождь, снег).

- Кукла (или игрушка) для создания игровой ситуации.

Предварительная работа:

- Наблюдения за водой во время прогулок (дождь, лужи).

- Игры с водой во время умывания.

- Рассматривание картинок с изображением воды.

- Беседы о том, кому нужна вода.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она очень любит играть с водой, но она еще маленькая и не знает всех секретов воды. Давайте поможем Маше узнать, какая бывает вода и что она умеет делать?

Воспитатель показывает детям картинки с изображением воды (река, море, дождь, снег).

Ребята, что вы видите на этих картинках? (Ответы детей).

Где мы можем встретить воду в природе? (Ответы детей).

Для чего нужна вода? (Ответы детей).

Правильно, вода нужна всем живым существам: людям, животным, растениям. Без воды не было бы жизни на Земле.

Эксперимент 1: «Вода – жидкая»:

Воспитатель предлагает детям взять стакан с водой и перелить её из одного стакана в другой, из стакана в баночку.

Ребята, посмотрите, что делает вода? Она льется. Значит, вода какая? (Ответы детей: жидкая).

Правильно, вода жидкая! Она может литься и переливаться.

Эксперимент 2: «Вода – прозрачная»:

Воспитатель предлагает детям взять стакан с водой и положить в него камешек или ракушку.

Ребята, вы видите камешек в воде? (Ответы детей: да).

Значит, вода какая? (Ответы детей: прозрачная).

Правильно, вода прозрачная! Через неё можно видеть предметы.

Эксперимент 3: «У воды нет запаха и вкуса»:

Воспитатель предлагает детям понюхать воду и попробовать её на вкус.

Ребята, чем пахнет вода? (Ответы детей: ничем).

Какой вкус у воды? (Ответы детей: никакого).

Правильно, у чистой воды нет запаха и вкуса.

Эксперимент 4: «Вода может быть теплой и холодной»:

Воспитатель предлагает детям потрогать воду в разных емкостях: в одной – теплая вода, в другой – холодная.

Ребята, какая вода в этой емкости? (Ответы детей: теплая). А в этой? (Ответы детей: холодная).

Правильно, вода может быть теплой и холодной.

Эксперимент 5: «Что тонет, что плавает»:

Воспитатель предлагает детям взять разные предметы (камешки, ракушки, деревянные палочки, металлические ложки, пластиковые игрушки) и опускать их в воду.

Ребята, что происходит с камешком? (Ответы детей: он тонет). А что происходит с деревянной палочкой? (Ответы детей: она плавает).

Почему одни предметы тонут, а другие плавают? (Ответы детей).

Правильно, тяжелые предметы тонут, а легкие – плавают.

Физкультминутка

Воспитатель проводит физкультминутку на тему воды:

Капля раз, капля два,

Очень медленно сперва.

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

(Дети имитируют капли дождя, сначала медленно, потом быстрее).

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Раз – сюда, два – туда,

Занимайся невода!

Ребята, давайте сделаем цветную воду для куклы Маши!

Воспитатель предлагает детям добавить немного краски в стакан с водой и размешать ложкой.

Какого цвета стала вода? (Ответы детей).

Теперь у нас есть красивая цветная вода для Маши!

Что мы сегодня узнали о воде? (Ответы детей).

Какая бывает вода? (Ответы детей).

Для чего нужна вода? (Ответы детей).

Кукле Маше очень понравилось, как вы ей помогали. Она много нового узнала о воде. Спасибо вам, ребята!

Рефлексия

Ребята, если вам понравилось играть с водой и вы узнали много нового, покажите мне солнышко (заранее подготовленные смайлики). Если вам было неинтересно, покажите мне тучку. Дети показывают смайлики.

Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали и много нового узнали о воде. Помните, что вода – это наше богатство, и её нужно беречь!