



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
/ О.В. Шевелёва

**Конспект занятия по конструированию из бумаги для детей
старшего дошкольного возраста
«Забавные животные»**

Цель: Развитие творческих способностей, конструктивных навыков и мелкой моторики рук у детей через конструирование из бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с разными способами конструирования из бумаги (складывание, скручивание, склеивание).
- Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- Учить создавать объемные фигуры животных из бумаги, используя разные техники.

Развивающие:

- Развивать конструктивное мышление, воображение, фантазию.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать умение работать по образцу и по словесной инструкции.
- Развивать умение планировать свою работу и доводить её до конца.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.
- Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.
- Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь друг другу.

Материалы и оборудование:

- Цветная бумага (разных цветов и оттенков).
- Ножницы (с тупыми концами).
- Клей ПВА.
- Кисточки для клея.
- Салфетки.
- Простые карандаши.
- Ластик.
- Фломастеры или цветные карандаши.
- Образцы готовых поделок (разные животные, сделанные из бумаги).
- Схемы или поэтапные инструкции по изготовлению поделок (по желанию).
- Подставки для кисточек.
- Музыкальное сопровождение (веселые детские песенки или тихая инструментальная музыка).

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением различных животных.
- Чтение сказок и рассказов о животных.
- Игры с конструктором.
- Повторение геометрических фигур.
- Беседа о правилах безопасной работы с ножницами и клеем.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы будем конструировать из бумаги! А кого мы будем конструировать, вы узнаете, отгадав загадку:

- «Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?» (Волк)
- «Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.» (Заяц)
- «Рыжая плутовка
Спряталась под елкой.
Ждет зайчат и мышат —
Хитрая...» (Лиса)

Молодцы, ребята! Сегодня мы будем конструировать разных животных из бумаги!

2. Актуализация знаний:

Воспитатель показывает детям образцы готовых поделок (разные животные, сделанные из бумаги).

Посмотрите, каких замечательных животных можно сделать из бумаги! Из каких геометрических фигур состоят эти животные? (Ответы детей).

Какие способы конструирования из бумаги мы можем использовать?

(Ответы детей: складывание, скручивание, склеивание).

Давайте вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем!

(Дети рассказывают правила).

3. Планирование деятельности:

Сегодня вы будете конструировать животных из бумаги по своему выбору. Вы можете выбрать любое животное, которое вам нравится, и сделать его из бумаги, используя разные техники.

Сначала мы нарисуем на бумаге детали для нашего животного, потом аккуратно вырежем их ножницами, а затем склеим вместе.

Помните, что нужно работать аккуратно и старательно, чтобы получилась красивая поделка!

4. Практическая деятельность:

Дети выбирают животное, которое они хотят сделать, и приступают к работе. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь

детям, испытывающим затруднения. Во время работы звучит тихая музыка.

5. Физкультминутка:

Воспитатель проводит физкультминутку для снятия напряжения и усталости:

«Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит!
(Дети имитируют движения зайца).

Зайке холодно стоять,
Надо лапки согреть.
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Надо лапки согреть!
(Дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно сидеть,
Надо ножки погреть.
Топ-топ, топ-топ,
Надо ножки погреть!
(Дети топают ногами).

Зайке весело плясать,
Ручки, ножки разминать.
Вот так, вот так,
Ручки, ножки разминать!»
(Дети танцуют).

6. Анализ работ:

Дети выставляют свои работы на стол.

Какие красивые и забавные животные у вас получились!

Расскажите, кого вы сделали? Какие способы конструирования из бумаги вы использовали? Что было самым сложным? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель хвалит детей за их работы, отмечает оригинальность и аккуратность выполнения.

7. Подведение итогов:

Ребята, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).

Что нового вы узнали? (Ответы детей).

Что вам больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей).

Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо поработали и сделали замечательных животных из бумаги! Наши животные украсят нашу группу и будут радовать нас каждый день!

8. Уборка рабочих мест: дети убирают свои рабочие места.