

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва

**Конспект ОД по экологии
«Земля – наш общий дом»**

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет)

Цель: Формирование у детей элементарных экологических представлений и основ экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и систематизировать знания детей о природе, её компонентах и взаимосвязях.
- Познакомить с понятиями «экология», «экосистема».
- Формировать представления о том, что Земля – наш общий дом, и мы все несем ответственность за её сохранность.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы.
- Развивать речь, обогащать словарный запас (экология, экосистема, охрана природы, загрязнение окружающей среды).
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе, желание заботиться об окружающей среде.
- Формировать нравственные качества: доброту, сочувствие, отзывчивость.

Материалы и оборудование:

- Глобус или карта мира.
- Картинки с изображением различных природных зон (лес, поле, река, море).
- Картинки с изображением животных и растений.
- Картинки, иллюстрирующие проблемы загрязнения окружающей среды (мусор, вырубка лесов, загрязнение воды).
- Карточки с изображением правил поведения в природе.
- Цветные карандаши, фломастеры, бумага.
- Аудиозапись звуков природы (шум леса, пение птиц, журчание ручья).
- Мультимедийное оборудование.

Предварительная работа:

- Наблюдения за природой во время прогулок.
- Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах о природе.
- Чтение рассказов и стихов о природе.
- Беседы о правилах поведения в природе.
- Игры экологической направленности.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы поговорим о самом важном – о нашей планете Земля!

Воспитатель показывает глобус или карту мира: Посмотрите, какая красивая наша планета Земля! Здесь есть горы, реки, моря, леса, поля. На Земле живут люди, животные, растут растения.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно для того, чтобы все живые существа на Земле чувствовали себя хорошо? (Ответы детей).

Правильно! На Земле должен быть чистый воздух, чистая вода, много деревьев и цветов. А как называется наука, которая изучает, как сохранить природу нашей планеты? (Ответы детей).

Эта наука называется экология. Экология учит нас беречь природу и заботиться о ней.

Рассказ воспитателя об экосистемах

Воспитатель: На Земле есть разные природные зоны: леса, поля, реки, моря. Каждая из этих зон – это особая экосистема. Экосистема – это сообщество живых организмов (растений, животных, микроорганизмов), которые живут вместе и взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных природных зон и рассказывает о том, какие животные и растения там обитают, как они взаимосвязаны друг с другом.

Примеры:

- Лес: деревья, кустарники, травы, грибы, ягоды, белки, зайцы, волки, медведи.

- Река: водоросли, рыбы, лягушки, утки, бобры.

- Море: водоросли, рыбы, дельфины, киты, морские звезды.

Воспитатель: К сожалению, люди часто загрязняют нашу планету. Посмотрите на эти картинки. Что вы видите?

Воспитатель показывает картинки, иллюстрирующие проблемы загрязнения окружающей среды (мусор, вырубка лесов, загрязнение воды).

Воспитатель: Почему это плохо? Что происходит, когда мы загрязняем природу? (Ответы детей).

Загрязнение окружающей среды может привести к гибели животных и растений, к болезням людей. Поэтому так важно беречь природу и заботиться о ней.

Игра «Правила поведения в природе»

Воспитатель показывает карточки с изображением правил поведения в природе. Дети называют правила и объясняют, почему их нужно соблюдать.

Примеры правил:

- Не ломать ветки деревьев и кустарников.
- Не рвать цветы.
- Не топтать траву.
- Не разводить костры в лесу.
- Не оставлять мусор в лесу.
- Не шуметь в лесу.
- Не обижать животных.

Физкультминутка

Воспитатель проводит физкультминутку на тему природы:

«Ветер дует нам в лицо» (дети машут руками на лицо).

«Закачалось деревцо» (дети делают наклоны вправо и влево).

«Ветер тише, тише, тише» (дети приседают).

«Деревцо все выше, выше» (дети встают на носочки и тянутся вверх).

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем нашу планету Земля такой, какой мы хотим её видеть – чистой, красивой и зеленой!

Дети рисуют рисунки на тему «Земля – наш общий дом». Во время рисования звучит тихая музыка со звуками природы.

Воспитатель: Что нового вы узнали сегодня на занятии? (Ответы детей).

Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).

Что мы можем сделать, чтобы помочь нашей планете? (Ответы детей).

Правильно! Мы можем не мусорить, сажать деревья, экономить воду и электроэнергию, бережно относиться к животным и растениям. Помните, ребята, что Земля – наш общий дом, и мы все несём ответственность за её сохранность!

Рефлексия

Если вам понравилось занятие и вы узнали много нового, поднимите зеленый листочек. Если вам было скучно и неинтересно, поднимите желтый листочек. Дети поднимают листочки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я очень рада, что вам понравилось наше занятие. Надеюсь, что вы всегда будете помнить о том, как важно беречь нашу планету Земля!