

МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

/О.В. Шевелёва

КОНСПЕКТ ОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «МЫ И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»

Цель: формирование навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей об электрических приборах, об их назначении в быту;

- познакомить с понятиями «электричество», «электрический ток»;

- познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами.

Развивающие:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

- развивать мыслительную активность, любознательность, умение делать

выводы;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость;

- вызывать радость открытий, полученных из опытов.

Интеграция образовательных областей: «Познавательная», «Социально-коммуникативная», «Речевая», «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседа о безопасном поведении детей на улице, о назначении электроприборов, изготовление атрибутов и пособий.

Оборудование: атрибуты к дидактической игре «Собери картинку», картинки с изображением электроприборов, мяч, расчески, шарики, игрушка на батарейке, салфетки, шерстяные лоскутики.

Ход:

Ребята, мы сегодня поговорим с вами на очень интересную тему, а о чем именно, вы сейчас догадаетесь сами: у вас на столе лежат конвертики с разрезными картинками и вам нужно эти картинки собрать.

Дидактическая игра «Собери картинку»

А теперь назовите предметы, которые у вас получились. Для чего они нужны?

Пылесос - для того, чтобы пылесосить, магнитофон - слушать музыку, утюг - гладить, фен - сушить волосы, холодильник - хранить продукты и т.д.

Как одним словом назвать эти предметы? (Электроприборы)

Правильно.

Очень любим дом мы свой,

И уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А ещё бельё погладить...
Как со всей работой сладить!
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше берегают.

О каких помощниках говорится в стихотворении? (Об электроприборах)

А почему их называют электроприборами? (Потому, что они работают от электричества)

А давайте вспомним, какими предметами люди пользовались раньше, когда не было электричества? Мы с вами поиграем в игру «Что есть, что было»: я буду называть электроприбор, а вы подумаете, и скажите, какие современные электроприборы заменили старые предметы.

(Стиральная машинка - корыто, пылесос - веник, фен - расческа и полотенце, лампа - свеча, магнитофон - гармонь, утюг - утюг на углях, миксер - венчик, холодильник - подвалы, газовая плита - печь, швейная машина - игла и т.д.).

Молодцы, справились с заданием.

А знаете ли вы, что есть ещё электроприборы, которые называются кухонными помощниками, это те приборы, которые помогают людям на кухне, и мы сейчас с вами поиграем в игру.

Игра «Кухонные помощники» (образование сложных слов)

Хлеб режет – Хлеборезка.

Кофе мелет – Кофемолка.

Кофе варит – Кофеварка.

Мясо рубит – Мясорубка.

Овощи режет – Овощерезка.

Сок выжимает – Соковыжималка.

Теперь вы знаете, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству.

А как вы думаете, без чего не могут работать электроприборы? (Без электричества, без тока)

Совершенно верно. Все электроприборы работают от тока. Послушайте внимательно мой рассказ.

Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используется сила воды, тепловая, солнца, ветра. Эта электростанция работает от воды – она водная, эта работает от тепла, значит она – тепловая. Эта электростанция работает от солнца, значит она какая? (Солнечная). А эта работает от силы ветра – она ветряная.

Затем, электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы.

Этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады.

Физкультминутка

Представьте себе, что вы – маленькие частицы тока, которые бегут по проводам. Становитесь в линию, первый из вас - это розетка, последний – лампочка, остальные провод. Всем поочередно необходимо вставать и садиться, изображая волнообразное движение, символизирующее движение тока по проводам, когда «ток» дойдет до последнего ребенка – лампочки он поднимает руку. А сопровождать свое движение мы будем такими словами:

К дальним селам, городам,

Кто идёт по проводам

Светлое Величество.

Это - электричество!

Знакомство с правилами:

Итак, продолжим нашу беседу об электричестве. Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. С ними нужно правильно обращаться. Сегодня я познакомлю вас с правилами, которые помогут избежать беды.

Внимательно посмотрите на эти картинки, подумайте и скажите, о чем они говорят?

- НЕЛЬЗЯ включать в одну розетку несколько электрических приборов одновременно. Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.

- НЕЛЬЗЯ касаться руками оголённых проводов! По оголённому, не защищённому изоляцией проводу течёт электрический ток, удар которого может быть смертелен.

- НЕЛЬЗЯ тянуть руками электрический провод!

- НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками! Можно получить сильный удар током, так как вода является проводником электротока.

- НЕЛЬЗЯ засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические! Потому что ток, как по мостику, может перебраться на вас, серьёзно вас травмировать и даже убить.

- НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте: потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг, плита и т. д.

- НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие!

Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом.

Мы с вами уже много говорили об электричестве. Вы запомнили, что электричество может быть очень опасно? (Ответы детей).

А как вы думаете, есть электричество безопасное, с которым можно поиграть? (Ответы детей).

Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. Появляется Волшебник.

А вот и нет. Электричество бывает и неопасное. Я – Волшебник из страны «Электричество». А хотите, я и вас научу волшебству? Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть.

Опыт 1 - с расческами:

А еще можно увидеть электричество в волосах.

Что происходит с волосами, когда мы их расчесываем? (Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны). Попробуйте сами.

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

После того, как вы расчесались расческой, то есть потеряли расческой о волосы, там образовалось электричество. Такое электричество называют статическим. Оно появляется в результате долгого трения одного предмета о другой. Но это происходит не со всеми предметами. Статическое электричество живет повсюду.

А как избавиться от статического электричества?

Дети: чтобы прогнать статическое электричество надо побрызгать водой.

Опыт 2 – с волшебными кусочками салфеток:

Кусочком шерстяного лоскутика натрите пластмассовую расческу, и медленно поднесите к кусочкам салфеток и поднимите. Салфетки тоже поднимутся.

Опыт 3 – с шариком:

Поднесите шарик к головам детей и потрите его об волосы. Насыпать черный или красный перец на белую салфетку. Поднести предварительно потёртый шарик об волосы детей к перцу.

Опыт 4 – с игрушкой на батарейке:

У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (Ответы детей). Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку – плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

Что за сила такая скрывается в батарейках? (Ответы детей).

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

А у вас есть любимые игрушки на батарейках, какие?

(Ответы детей).

Воспитатель:

Ребята, вы молодцы! (Что нового узнали.) Вопросы – помощники:

Откуда берется электричество.

Где "живет" электричество?

Электричество – наш друг или враг?

Что будет, если электричество кончится?

Поэтому, ребята, надо электроэнергию беречь. А как это сделать? (уходя гасить свет, отключать электроприборы, без надобности не включать свет везде и т.п.).

Сегодня вы научились делать предметы волшебными.

Теперь вы знаете, что в таких простых предметах, как расчёска, воздушный шарик, салфетка живёт электричество, но оно какое? (Безопасное).

Какие правила мы должны соблюдать, чтобы избежать беды, при работе электроприборов? (Ответы детей).