

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва



Сценарий развлечения в форме квест-игры «Незнайка идет в школу!»

Ведущий: Добрый вечер, дорогие ребята! Как вы думаете, какой именно праздник мы будем отмечать? *(ответы детей)* Действительно, мы с вами сегодня провожаем лето и встречаем осень. А давайте-ка мы вспомним, что же это такое - лето!

- 1 реб.** Лето пахнет земляникой,
Тёплым дождиком, клубникой.
Пахнет лето огурцами
И душистыми цветами,
Серебристою рыбёшкой,
И прохладною окрошкой.
- 2 реб.** Лето пахнет синим морем,
Хвойным лесом, чистым полем,
Яблоками и грибами,
И созревшими хлебами.
- 3 реб.** А ещё пчелиным мёдом,
Увлекательным походом,
Мятой, клевером, полынью,
Ароматом груш и дыни.
- 4 реб.** Много запахов у лета,
Не расскажешь до рассвета,
Лето очень вкусное
И ничуть не грустное.

Ведущий: Ребята все правильно сказали. Молодцы! И сейчас ребята из средней и старшей группы споют, как они представляют себе лето!

Песня «Лето» средняя и старшая

Ведущий: Ребята, а что обычно люди делают в садах и огородах в конце лета? *(собирают урожай).*

Игра «Собери урожай»

Ведущий: Молодцы! Хорошие помощники из вас получились.

Звучит музыка, появляется Незнайка

Незнайка: Ой, а куда это я попал? Как у вас здесь красиво! А что это вы здесь делаете?

Ведущий: Сколько много вопросов вы задали, молодой человек! Сначала, наверное, надо поздороваться и представиться? Как вы думаете, ребята? *(ответы детей)*

Незнайка: Ну тогда, здравствуйте! Я - Незнайка из Солнечного города! А кто вы такие? *(дети отвечают)*

Ведущий: Да что мы все говорим и говорим! Незнайка, мы тебе лучше про наш детский сад споем!

Частушки (подготовительная группа)

Мы споем про детский сад
Про игрушки, про ребят,
Как мы дружно здесь живем,
Пляшем, песенки поем.

Утром нас приводят мамы
И бываем мы упрямы.
В раздевалке поревем
А потом играть идем.

Воспитатели у нас -
Это просто высший класс!
Каблучки надели,
Как фотомодели!

На зарядку каждый день
Мы приходим дружно
Потому что «червячком»
Проползти нам нужно.

В нашем садике чудесном
Мирно, дружно все живут.
Знают много разных песен,
С удовольствием поют.

Поварам мы шлём привет,
Наши поцелуйчики,
Очень вкусные всегда
Каши, щи да супчики!

В нашем садике ребята
Самые умелые:
Кто рисует, кто поет,
Кто быстрее всех бегаёт.

Незнайка: Так, про д\с и про вас я все понял! Но вы так и не сказали, что вы здесь делаете? (ответы детей)

Ведущий: Действительно, мы с ребятами провожаем лето и встречаем осень. Незнайка, а вот ты знаешь когда начинается осень?

Незнайка: Не-а.

Ведущий: Ребята, подскажите пожалуйста нашему гостю, когда начинается осень? *(ответы детей)* Правильно, 1 сентября. А что еще происходит в этот день? *(дети идут в школу)*

Незнайка: В школу? А что такое школа? Я ведь совсем ничего не знаю об этом!

Ведущий: Не переживай! Сейчас тебе ребята все расскажут.

1 реб.: Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать

2 реб.: В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,

О материках и странах;

3 реб.: И куда впадают реки,

И какими были греки,

И какие есть моря,

И как вертится Земля

4 реб.: В школе мастерские есть...

Интересных дел не счесть!

И звонок весёлый.

Вот что значит "школа"!

Ведущий: Незнайка, а ты знаешь, чем отличается школа от д/с? *(нет)* Ребята, а вы? *(ответы детей)* Тогда проверим! Я начинаю предложение, а вы заканчиваете. Хорошо?

В школе – учитель, а в д/с – кто?

В школе – парты, а в д/с – что?

В школе классы, а в д/с...?

В школе – уроки, а в д/с....?

В школе – дети учатся, а в д/с....?

Ведущий: Ну что, Незнайка, интересно стало? Пойдешь в школу?

Незнайка: Нет, не хочу я в школу! Вот еще! Буквы какие-то учить, писать, на уроках сидеть! Нет, не пойду я туда!

Ведущий: Ну что ты, Незнайка! Это ведь так интересно! Я тебе расскажу по секрету, что в школе не только уроки есть, но еще и перемены!

Незнайка: А это еще что такое? *(дети отвечают)* О, это мне нравится! Я люблю отдыхать, бегать, прыгать, играть!

Ведущий: Вот и замечательно! Давайте-ка мы тоже с вами устроим перемену! Согласны? *(да)*

Флэшмоб (движения по показу)

Незнайка: Ну ладно, уговорили! Пойду я в школу!

Ведущий: А у тебя есть портфель?

Незнайка: А это еще что такое? Зачем он мне нужен?

Ведущий: Ребята, расскажите Незнайке зачем нужен портфель *(ответы детей)*. Все понял, Незнайка?

Незнайка: Да! Только у меня нету, как его, портфеля!

Ведущий: Тогда мы его тебе подарим! Согласны, ребята? *(да)* (ведущий дарит портфель Незнайке)

Незнайка: Ой, спасибо! Ну все, я пошел!

Ведущий: Незнайка, остановись! Как же ты в школу пойдешь с пустым портфелем?

Незнайка: Ой, и правда! Совсем забыл про ручки, карандаши, тетради! А где же мне их взять?

Ведущий: Не переживай! Мы с ребятами тебе поможем! Ребята, вы согласны? *(да)* Ну что же, тогда мы отправляемся на поиски школьных принадлежностей для Незнайки. Путешествие очень трудное, потребует от вас много сил, внимания, смекалки, ловкости. На каждой станции вам надо будет выполнять задания, чтобы получить предметы для школы. Вы еще не передумали? *(нет)*

Тогда я приглашаю выйти ко мне по одному ребенку от группы, чтобы выбрать первую станцию, на которую вы отправитесь.

Дети вытягивают картинку с ориентиром (мяч, книга «Сказки», природа, скрипичный ключ, светофор. (ребенок объясняет, что изображено на картинке и предполагает на какую станцию отправиться его группа.

ДЕТИ ВЫХОДЯТ НА УЛИЦУ, ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ НА СТАНЦИЯХ:

1 станция «Спортивная»

(обозначение – мяч, нарисованный на спортивной площадке.)

Встречает детей спортсменов, одетый в спортивную форму.

Задания:

1. Пройти лабиринт
2. Сделать прыжок в длину
3. Попасть в цель мячом

Дети получают в награду школьный предмет и карточку с изображением следующей станции.

Дети обсуждают что изображено на картинке, предполагают на какую станцию им дальше отправляться. Если дети затрудняются, педагог им помогает наводящими вопросами.

2 станция «Лесная»

Здравствуй, я хозяин леса – Лесовичок. Ребята, вы попали на станцию «Лесная». Как вы думаете, про что на этой станции мы будем говорить? Правильно, про лес. Знаете ли вы лесных обитателей?

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой —
(Заяц)

Верёвка по земле ползёт,
Вот язычок, открытый рот,
Всех укусить, готова я,

Потому что я —

(Змея)

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Из кустов зубами щёлк,

Кто, скажите, это?

(Волк)

Серая шубка, мех серебристый,

Очень красивая, хвостик пушистый,

Если вам немного повезёт,

Орешек из руки у вас возьмёт.

А от вас летит как стрелка,

Ну конечно это —

(Белка)

По тропинке в лесу,

Я большое яблоко несу,

На иголки я похож,

Звать меня конечно —

(Ёж).

Огромная кошка по лесу скачет,

В ушках серёжки она не прячет,

Ей не скажешь слова — брысь,

Потому, что это —

(Рысь).

А теперь вам необходимо распределить картинки с животными по группам.

ПТИЦЫ	воробей	дятел	скворец
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	собака	корова	коза
НАСЕКОМЫЕ	пчела	стрекоза	муравей
ДИКИЕ ЗВЕРИ	лисица	волк	медведь
РЫБЫ	сом	окунь	щука

Игра «Собери грибы»

*Дети получают в награду школьный предмет и карточку
с изображением следующей станции.*

3 станция «Сказочная»

(Домик в окошко выглядит ведущий, сказочница)

Ведущий загадывает детям загадку о сказке «Репка», затем предлагает им рассказать и показать сказку «Репка», превратившись в актеров.

Театрализация сказки с использованием масок.

*Дети получают в награду школьный предмет и карточку с изображением
следующей станции.*

4 станция «Музыкальная»

(Обозначение – скрипичный ключ, Детей встречает ведущий, одетый в костюм учителя музыки).

Ведущий загадывает загадки о музыкальных инструментах:

Деревянные подружки
Пляшут на его макушке,
Бьют его, а он гремит —
В ногу всем шагать велит. **(Барабан)**

Деревянные, резные,
Расписные, озорные.
А в руках как застучат —
Всех порадуют ребят. **(Ложки)**

Есть у нас веселый друг,
Очень любит громкий стук.
Тут ответ совсем не труден —
Знают все, что это... **(Бубен)**

Очень весело звенит,
Танцевать нам всем велит.
Разноцветная игрушка,
А зовется... **(Погремушка)**

*Предлагает детям найти сбежавшие музыкальные игрушки и стать большим оркестром и исполнить русскую народную песню на музыкальных инструментах.
Дети получают в награду школьный предмет и карточку с изображением следующей станции.*

5 станция «Дорожная»

Задания выполняются на площадке по обучению детей ПДД, детей встречает ведущий, одетый в форму инспектора ГИБДД

Ведущий загадывает загадку о светофоре:

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти. **(Светофор)**

Игра «Весёлый трамвайчик»

Мы – весёлые трамвайчики,
Мы не прыгаем, как зайчики,
Мы по рельсам ездим дружно.
Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды. Одна команда - трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда - пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает своё место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне.

Затем предлагает поиграть еще в одну игру. Детям нужно отвечать на вопросы: Правила дорожные наши дети знают.

На вопросы сложные быстро отвечают.

Только дам один совет:

Говорим либо ДА, либо НЕТ.

1. Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора? - нет!

2. Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

3. Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

4. Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

5. Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

6. Это правда или нет, что пешеходный переход называется «Зебра»? - да!

7. Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!

За выполненные задания дети получают школьные принадлежности. Когда все задания выполнены, дети собираются возле Незнайки и дарят ему предметы.

Незнайка: Спасибо, ребята! Какие вы молодцы! Помогли мне собрать портфель в школу! Теперь я обязательно буду учиться только на «5»! А в благодарность за вашу помощь я хочу подарить вам замечательные книги, из которых вы узнаете много интересного! И предлагаю вам поучаствовать в мастер-классе, совместно с родителями!

Проводится мастер-класс с родителями