



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru



Конспект открытого занятия по лепке в младшей группе
Тема: «Витаминки»

Воспитатель: Вдовина Е.М.

п.Троицкий, 2021 год

Открытое занятие по лепке во второй младшей группе «Радуга» на тему: «Витамины для Айболита»

Цели: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно, укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием. продолжать формировать навыки работы с пластилином.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать навыки работы с пластилином; формировать знания об основных цветах; способствовать развитию эстетического восприятия.

Развивающие: развивать умение внимательно слушать воспитателя; развивать общую и мелкую моторику; закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе; воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: мягкая игрушка лисичка, изображение доктора, образец готового изделия «баночка» с витаминами.

Для воспитанников: пластилин, доска, салфетки, баночки для витамин.

Предварительная работа: знакомство со сказкой К. Чуковского «Айболит», беседа по сюжету сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, садимся за столы. Давайте проверим готовность к занятию, у вас на столах лежат: пластилин, доска, салфетки, баночки.

Сегодня у нас необычное занятие к нам на занятие пришёл гость, послушайте загадку и догадайтесь о ком идет речь.

Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу.
Пушистый рыжий хвост,
Все знаем мы...

Дети: Лиса

Воспитатель: Правильно, это Лиса.

Лису прислал к вам Доктор Айболит! У них случилась беда! У Айболита закончились витамины.

«Дорогие, ребята, срочно! Срочно! Нужна ваша помощь!

«Бедный, бедный Бегемот, заболел и занемог,

Даже горло заболело, он теперь сидит без дела.

Заболел животик, заболела спинка, нужны ему лекарства,

А лучше – ВИТАМИНКИ»

Воспитатель: Ребята, предположите, чем сегодня будем заниматься на занятие?

Дети: лепить витаминки.

Все верно, мы будем сегодня с вами лепить витамины.

2. Основная часть.

Воспитатель задает вопросы:

- Как вы думаете кого лечит добрый доктор Айболит?
- Как вы думаете, зачем Айболиту витаминки?

Ребята, мы с вами слепим витамины и разложим по баночкам. А лисичка передаст Айболиту.

Физминутка «Айболит».

Мы весёлые ребятки,
Дружно делаем зарядку.
Вправо раз, влево раз,
Улыбнёмся всем сейчас.
На носочки дружно встанем
Руки к солнышку потянем.
Загляни к нам солнышко
И погрей нам горлышко!
Ну а если заболеем -
Нам поможет Айболит
Витаминки нам пропишет
И микстурой угостит.

Шагают на месте

Руки на пояс, поворот в стороны.

На носочках потянуться вверх.

Прыжки с хлопками.

Ладони к щекам, наклоны головы.

Колечки каждым пальцем.

Ладони мисочкой.

Перед тем как начать нам работу, нужно разогреть и подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Утро»

Утро ясное придет, (*Локти стоят на столе, пальцы сжаты в кулак*)

Солнце красное взойдет, (*Разжать и растопырить пальцы*)

Будут пальчики вставать, (*Пальцы сжимаются и разжимаются*)

Будут пальчики играть. (*Разжать пальцы и пошевелить ими*)

3. Лепка витаминок.

Воспитатель:

Слепим для Айболита витаминки, которые помогут доктору вылечить больных зверей.

Какой цвет имеют витаминки? (Ответы детей.)

На что похожи витаминки (какой формы)? (Ответы детей.)

Посмотрите, комочек пластилина у нас большой, а витаминки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки. Затем из них скатать витаминки.

Витамины круглые, поэтому мы их будем лепить, делая вот такие круговые движения. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют круговые движения ладонями.)

Воспитатель изготавливает из пластилина витаминки и показывает, как аккуратно их нужно разложить в «баночки». В процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, напоминает, что вылепленные витаминки нужно аккуратно разложить в «баночки».

Воспитатель. Какие же вы молодцы! Слепили столько витаминов, что Айболит сможет вылечить всех больных зверей Африки.

4. Рефлексия.

Воспитатель:

- Что мы сделали для Доктора Айболита?
- Для кого мы налепили столько витаминок?
- Понравилось ли вам наше занятие? (Ответы детей.)