



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 19 «Тополёк»
О.В.Шевелёва
Приказ № 2303-10Д от 23.03.2022



Конспект открытого занятия в старшей группе

Тема: «Как животные помогают человеку»

Воспитатель: Вдовина Е.М.

п.Троицкий, 2022 год

Открытое занятие по познавательному развитию в старшей группе.

Тема: «Как животные помогают человеку».

Подготовила и провела слушатель - практикант Вдовина Елена Михайловна.

Цель: Формировать представление детей о том, какую пользу приносят животные человеку.

Образовательные задачи:

Уточнить представления детей о природе. Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать представлению о том, как животные могут помогать человеку.

Развивающие задачи:

Развивать любознательность, познавательную активность. Расширять словарный запас.

Воспитывающие задачи:

Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Предварительная работа: Беседы о животных разных континентов, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстрации с изображением животных.

Материалы и оборудования: Ноутбук, презентация «Как животные помогают людям», дидактические игры «Третий лишний», «Узнай по описанию», смайлики.

Ход занятия:

В: Ребята, к нам пришли гости! Вы рады гостям?

Д: Да!

В: Поздоровайтесь, подарите им свои улыбки!

Д: Здравствуйте! (улыбаются)

В: Сели правильно, ребята!

Слушайте внимательно!

Вы к занятию все готовы?

Д: Да, готовы!

В: Ребята, посмотрите на карту (слайд 1). Мы живем на планете Земля. Земля красива, богата. Кто живет на планете Земля?

Д: Люди, птицы, животные, рыбы, растения.

В: Вы назвали много обитателей Земли, а сколько ещё не назвали. Сегодня мы с вами поговорим об удивительном царстве – царстве животных. В этом нам поможет наш друг «Бараш» (слайд 2).

Б: Привет, ребята! Я хочу узнать, как животные помогают людям? Расскажите, пожалуйста, мне! Посмотрите, мне надо перевезти вот этот стог сена. Сам я не могу. Вот иду к своему другу в деревню. Кто он, вы узнаете из загадки и расскажите о нем.

В: Ребята, послушайте загадку.

Подкованы ноги,
Бежит по дороге;
Грива дугою,
А хвост метлою! (слайд 3).

Д: Лошадь.

В: Посмотрите на экран.

Правильно, это лошадь! Ребята, а какую пользу приносит лошадь людям?

Д: беседа с детьми.

В: Посмотрите на экран.

Всадник, скачущий на лошади (слайд 4).

Д: беседа с детьми.

В: Лошадь перевозящая груз (слайд 5).

Д: беседа с детьми.

Б: (слайд 6) Про своего друга, я тоже узнал. А вот вы можете рассказать, как помогают людям животные на других континентах? Например, в Африке?

В: Про них узнаете, отгадав загадки.

По песку идет гора,
Воду пьет по два ведра.

Здесь богатый, добродушный,

А в пустыне очень нужный. (слайд 7)

Д: Верблюд.

В: Посмотрите на экран. Да, это верблюд.

Д: беседа с детьми.

В: Посмотрите на экран, как верблюд помогает людям?

Погонщик едет на верблюде (слайд 8).

Д: беседа с детьми.

В: Верблюд перевозит груз (слайд 9).

Д: беседа с детьми.

В: Из шерсти вяжут варежки, носки,
делают подушки и одеяла (слайд 10).

Д: беседа с детьми.

В: Молодцы ребята!

Слушайте следующую загадку:

Поднимает великан,

Груз тяжелый к облакам.

А если будет душно,

Себя польет из душа.

Д: Слон.

В: Посмотрите на экран, это слон. (слайд 11). Какую пользу приносит слон человеку?

Д: беседа с детьми.

В: Посмотрите на экран.

Погонщик едет на слоне (слайд 12).

Д: беседа с детьми.

В: Слон перевозит людей (слайд 13).

Д: беседа с детьми.

Б: Ребята, вот сижу и думаю: все животные помогают людям, а я? Чем же я полезен? Я же молока не даю, ничего не перевозжу, даже сено не могу привезти себе. Что - то грустно стало мне.... (слайд 14)

Д: беседа с детьми.

Ребята развеселим Бараша? Сделаем веселую разминку!

Физминутка: (слайд 15)

В: Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон.

Вдох глубокий, выдох полный,

Разгулялись в море волны.

Руки вверх поднять пора,

Дружно ловим комара.

Опустили руки вниз,

В стойку прежнюю вернись.

В: Отдохнули, продолжаем занятие.

В: Поиграем в игру «Третий лишний»

Ребята, вам нужно найти лишнюю картину. Посмотрите внимательно. Что лишнее? (слайд 16)

Д: Муравей.

Почему он лишний?

Д: беседа с детьми

Правильно, это насекомое, а остальные животные.

Посмотрите на следующее задание. А что тут лишнее? (слайд 17)

Д: Бабочка.

Правильно, бабочка. А почему бабочка лишняя?

Д: беседа с детьми.

В: Правильно ребята. Бабочка - это тоже насекомое. Молодцы ребята! С этим заданием вы справились. А сейчас поиграем в другую игру: «Узнай по

описанию». Узнайте первого животного. Это домашнее животное: с рогами, с копытом, с длинным хвостом, любит траву и дает молоко. (слайд 18).

Д: Корова.

В: Правильно. Узнайте второго животного. Это домашнее животное: громко лает, дом охраняет, никого не пускают (слайд 19).

Д: Собака.

В: Правильно, это собака.

Б: Какие вы молодцы! Все то вы знаете! Спасибо всем! Пойду расскажу всем своим друзьям! (слайд 20)

В: Давайте ребята попрощаемся с нашим гостем и помашем ему рукой.

Д: До свидания Бараш! (машут рукой)

В: Что нового мы узнали? (слайд 21).

Д: Беседа с детьми.

Спасибо за внимание! (слайд 22).

В: Ребята, вы сегодня мне очень понравились, были активными, любознательными. Ребята, перед вами на столах лежат два кружочка, что там нарисовано.

Д: Смайлики.

В: Скажите, какие они?

Д: Один веселый, другой грустный.

В: Ребята, если вам сегодня на занятии было легко, понятно, покажите веселого смайлика, а если вам было тяжело отвечать, поднимите грустного смайлика.

Д: (поднимают смайлики).

В: Вот занятие прошло,

До скорого свидания.

Всем друзьям и взрослым,

Скажем «До свидания!»

Д: До свидания!