



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

О.В.Шевелёва

Приказ № 1801-10Д от 18.01.2023



Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе

Тема: «Поможем сказочным героям»

Воспитатель: Вдовина Е.М.

п.Троицкий, 2023 год

Открытое занятие в подготовительной группе с магнитом «Поможем сказочным героям»

Воспитатель: Вдовина Елена Михайловна

Цель: расширение представлений о физическом явлении – магнетизм, магните и его свойствах на основе познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- расширить у детей представление о магните и его свойстве притягивать металлические предметы; выяснить, через какие материалы воздействует магнит.

Развивающие:

- развивать стремление к познанию через познавательно-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.

- обогащать словарь детей словами: магнит, магнитная сила, магнетизм, находить причинно-следственные связи.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, желание помогать ближнему;

Оборудование:

- посылка с волшебными камушками – магнитами;

- технические средства: ИКТ

- 5 писем от сказочных героев (Незнайки, Золушки, Буратино, Красная Шапочка, Незнайки);
- картинки с изображением сказочных героев;

- магниты по количеству детей, большой магнит;

- тарелки с мелким предметами из разного материала (ткань, пластмассовый конструктор, бумага, скрепками, монетами);

- карточки с изображением предметов (ткань, пластмассовый конструктор, бумага, скрепками, монетами) на каждого ребёнка, графические карандаши;

- тарелки с крупой и болтиками на каждого ребёнка;

- Красный и синий квадраты, картинка с изображением огня;

- пластиковые стаканы с водой и металлическим ключом на каждого ребёнка;

- карты-схемы пути из леса к бабушке на каждого ребёнка, макет «Красной Шапочки» из бумаги с присоединённой снизу скрепкой;

- по 5 скрепок на каждого ребёнка.

Ход ОД:

Приветствие: Слайд № 1

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.

Возьмёмся за руки, друзья!

Друг другу улыбнёмся.

Мы пожелаем всем добра

И скажем: «Здравствуйте, друзья!»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети все вместе говорят: «здравствуйте».

В: Ребята к нам в группу пришла посылка интересно от кого она.

Здесь подписано, «Для детей подготовительной группы «*Радуга*»! от сказочных героев.

Я предлагаю посмотреть, что в ней? Посмотрите, что это?

Дети: Коробочка.

В: Так ребята, а в коробочке что лежит?

Д: Это магниты.

В: Хорошо ребята.

В: Возьмите в руки магнит, рассмотрите его, потрогайте.

В: Какой он на ощупь? (холодный, гладкий, твёрдый).

В: Как вы думаете, из чего сделан магнит? Дети:(из железа).

В: Магнит сделан из сплава нескольких металлов.

- - Ребята сплав, это когда берут разные металлы, расплавляют их в печи и соединяют их вместе.

Слышат аудио звук сообщения слайд № 2

В: Я предлагаю вам положить магниты в коробочку. Смотрите ребята, нам пришло электронное письмо. Давайте посмотрим от кого оно.

Письмо от Незнайки слайд № 3

«Привет, ребята! Это я, Незнайка! У моих друзей Винтика и Шпунтика сломалась машина. Я хотел им помочь ее отремонтировать. Но для ремонта нужны только железные детали, а я не знаю, как их определить. Помогите мне, пожалуйста.»

Опыт №1

В: Как вы думаете, ребята, мы с вами можем помочь Незнайке?

В: Как мы сможем отличить железные детали от остальных?

Д: Нужно использовать магнит.

В: У вас на столах в тарелочках лежит множество предметов из разных материалов. Какие предметы вы видите перед собой? (*бумага, резина, ткань, пластмасса, железо, дерево*).

В: Вам нужно по очереди проверить, какие предметы притягивает магнит, отобрать только железные и положить их в пустую тарелочку.

Приступайте!

В: Молодцы ребята, теперь в картах, которые лежат перед вами отметить кружочком, те предметы которые притягивает магнит.

В: Как вы считаете, почему притянулись скрепки, монеты, болтики...?

Ответы детей: (Потому что они металлические, железные)

В: Правильно, все они металлические, железные, какой вы можете сделать вывод?

Вывод: Дети: Магнит притягивает к себе только металлические предметы. Предметы из других материалов не притягиваются.

В: Это свойство притягивать к себе предметы называется магнитной силой или магнетизм, от слова магнит.

После каждого выполненного задания воспитатель прикрепляет карточку с тем свойством которое доказали на магнитную доску.

Слышат аудио звук сообщения слайд № 4

Письмо от Золушки

«Злая мачеха подкинула мне очередную работу, она положила в крупы металлические предметы и наказала всё перебрать. А я так хотела попасть на бал, помогите мне пожалуйста, ребята.»

Опыт №2

В: Поможем Золушке? Как же нам ей помочь? Как можно найти в крупах металлические предметы?

Ответы детей: с помощью магнита.

В: Возьмите по магниту и проведите им над тарелкой, железные болтики притягиваются к магниту.

В: Молодцы ребята! отправим Золушке гречку, рис, пшеничную крупу без болтиков, она будет очень рада!

В: почему магнит притягивает железные предметы?

Д: потому, что у магнита есть волшебная сила!

В: Правильно ребята и она называется магнитная сила. Какой можно сделать вывод?

Вывод: Магнитная сила действует даже через крупу!

Молодцы ребята справились с заданием.

Воспитатель прикрепляет на магнитную доску карточку с тем свойством которое доказали.

Слышат аудио звук сообщения слайд № 5

Физминутка

В: Ну, что пора немного отдохнуть, я приглашаю поиграть в игру

«Волшебный магнетизм».

Воспитатель приглашает детей на ковер. Каждому ребёнку даётся синий или красный квадрат. Они образуют круг и начинают ходить. Когда воспитатель покажет красный квадрат (южный полюс), к воспитателю притягиваются дети только дети с синими квадратами (северный полюс). Когда воспитатель покажет синий квадрат (северный полюс), к воспитателю притягиваются дети только дети с красными квадратами (южный полюс). Магнит боится огня. Когда воспитатель покажет картинку с изображением огня, дети присаживаются на корточки и закрываются руками.

Воспитатель предлагает детям вернуться к рабочим местам

Слышат аудио звук сообщения слайд № 6

Письмо от Буратино

«Здравствуйте ребята я случайно уронил золотой ключик, и теперь он лежит на дне пруда...помогите мне его достать, не намочив рук.»

Опыт №3

В: Как из стакана с водой достать ключик, при этом, не намочив руки водой и не имея ни каких приспособлений? У вас есть только магнит. Предлагай те свои варианты. Экспериментируйте. (дети экспериментируют).

Если не получается воспитатель подсказывает.

В: Ребята, какой вывод можно сделать из нашего опыта?

Д: Магнит действует через пластик и воду.

Вывод: Д: магнитная сила может действовать через пластик и воду.

В: Молодцы ребята (воспитатель закрепляет очередную карточку со свойством магнита на магнитную доску).

слышат аудио звук сообщение слайд № 7

Письмо от Красной Шапочки

«Ребята, когда я шла к бабушке, я заблудилась в лесу. Помогите мне пожалуйста найти дорогу к бабушке».

Опыт №4

В: Ребята смотрите у вас у всех лежат карточки с разными дорожками. Давайте поможем Красной Шапочке, проведём её по дорожкам из леса к бабушке.

Для этого поставьте сверху на дорожку «Красную шапочку», а магнит приложите снизу. Нужно двигать «Красную Шапочку» с помощью магнита как можно точнее, не сходить с намеченного пути.

В: Что происходит с «Красной Шапочкой»?

Д: (Двигается)

В: Почему так происходит?

Д: Потому что к Красной Шапочке снизу прикреплена скрепка и магнит примагнитил её.

В: Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: дети: магнит оказывает свое волшебное действие через картон.

В: Совершенно верно. Сила магнита, проходя через картон, притягивает металлические предметы и вынуждает их следовать за магнитом.

В: Молодцы ребята (воспитатель закрепляет очередную карточку со свойством магнита на магнитную доску).

Слышат аудио звук сообщения слайд № 8.

Письмо от Незнайки слайд №11.

«Трудно в жизни быть НЕЗНАЙКОЙ!

Я хочу все знать!

Попрошу я вас ребята

Про магниты все мне рассказать!»

В: что же мы интересного узнали сегодня о магнитах?

Д: Магнит притягивает металлические предметы.

Д: Магнит имеет магнитную силу, и она проходит через разные материалы: крупу, бумагу, картон, пластмассу, воду.

В: Каким героям мы помогли.

Д: Незнайке, Золушке, Буратино, Красной Шапочке.

В: Как мы смогли помочь Незнайке? Что мы для него сделали?

Что мы сделали для Золушки? Что мы сделали для Буратино? Что мы сделали для Красной Шапочки? С помощью чего мы помогли сказочным героям?

Д: ответы на вопросы.

В: Что ещё мы знаем о магните?

Опыт №5

Д: Магнит может намагничивать металлические предметы.

В: Давайте покажем Незнайке как это происходит. У вас на столе лежат скрепки. Приложите одну скрепку к магниту, она притянется. Затем по одной скрепке приложите остальные. Благодаря силе магнита у вас получилась цепочка из скрепок. Затем, когда вы уберёте магнит, цепочка из скрепок будет ещё какое-то время держаться.

Вывод: Цепочка из скрепок сохраняется потому что магнит способен передавать свои магнитные свойства железным предметам.

В: Молодцы ребята (воспитатель закрепляет очередную карточку со свойством магнита на магнитную доску).

В: Ребята, у вас на столах лежат двухсторонние сигнальные карточки. Если вам понравились опыты и вам всё понятно, то поднимите зелёную карточку. Если кому-то не понравилось, что-то не понятно, поднимите красную карточку.

Вы сегодня ребята совершили много добрых поступков, помогли героям из разных сказок! А знаете, когда люди делают добрые дела, они становятся добрее! Будьте дружными и помогайте друг другу!