

**Конспект занятия по антитеррористической защищенности
в подготовительной группе
«Поможем Красной Шапочке пройти к бабушке»**

Цель: Вырабатывать правила поведения в нестандартной ситуации.

Задачи:

1. Учить подбирать адекватные действия к данной ситуации.
2. Развивать умение владеть собой в нестандартной ситуации.
3. Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь ближнему.
4. Донести до сознания ребят, что скрывается за страшным словом «терроризм» и как вести себя при возникновении террористической опасности;
5. Воспитывать чувство жалости, сострадания, доброту, любовь к Родине.
6. Научить **детей противостоять** опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от **террористов**, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Ход занятия

Звучит музыка: «Пение птиц, детский смех».

Раздается «взрыв» (лопаются воздушные шарики). Дети пугаются, разбегаются, прячутся.

В--: обращает внимание на взрыв «Что это?», предлагает всем сесть и говорит, что сегодня кто-то решил пошутить и испугать нас. А могло быть все гораздо хуже и страшнее, если бы, например, прошел сюда незнакомый человек или группа людей и всех нас взяли в заложники. Что бы тогда могло произойти?

Д--: «Могла бы быть страшная трагедия».

В--: «Да! И чтобы этого не случилось, мы с вами должны быть бдительны, не разрешать проходить в детский сад посторонним, а также на первом этаже всегда дежурит вахтер и есть тревожная кнопка.

Основная часть.

Так что же такое терроризм и кто такие террористы? Какие нужно соблюдать правила поведения в местах большого скопления людей? Сегодня на занятии мы вместе с вами узнаем, что прячется за этим страшным словом «терроризм».

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас".

Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Это организованная группа или один человек. С ними борются специальные подразделения, правительства всех государств.

Террористические акты совершают те, кто утратил нравственные ценности, у кого нет ни чести, ни совести. Это преступники, они убивают обычных людей, таких, как мы с вами, не жалеют даже маленьких детей.

К сожалению, до сих пор происходят теракты в разных странах мира. И в нашей стране в том числе. Гибнут ни в чем не повинные люди. Даже детей террористы используют в своих целях, заставляют их совершать преступления, взрывать других людей.

Против терроризма сегодня - весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов.

Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, разведчики, пограничники, сотрудники спецслужб и правоохранительные органы охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда и они погибают при исполнении служебного долга.

В—давайте повторим несколько правил поведения, которые мы должны знать в случае возникновения террористической опасности.

1. Не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Это может предотвратить страшные последствия.

2. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина - ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон, часы и т.д.

3. О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции. По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта стадионы, площади, дискотеки, крупные магазины. В.:

Ребята, а вы хотели бы защищать свою Родину?

Ответы детей: Да.

В.: А как вы думаете, каким нужно быть, чтобы защищать свою Родину? Ответы детей: сильным, храбрым, смелым, отважным.

В.: Вот мы сейчас с вами и проверим, какие вы сильные, смелые, храбрые, ловкие!

В.: жила была Красная шапочка, ей нужно было (дети помогают рассказать сказку) отнести бабушке пирожки и горшочек масла. Но случилась беда. Когда она подходила к лесу, волк сообщил ей, что террористы заложили бомбу по дороге к деревне, где живет бабушка. И теперь никто не сможет выйти из деревни и зайти в нее. Так что же делать?

На столько ли мы смелые, чтобы помочь красной шапочке?

Сможем ли мы сами обезвредить бомбу и победить террористов?

Кто нам может помочь в данной ситуации?

Ответы детей: (определение с детьми служб, которые могут помочь - полиция, саперы, врачи, пожарные) - определяем капитана и его помощника.

Как вы думаете, с чего нам начать нашу спасательную операцию?

Я предлагаю изучить карту местности (смотрим карту) здесь волк обозначил, где он видел террористов.

Давайте возьмем все необходимое (фонарик) его несет помощник капитана.

Капитан несет карту.

Дорога по болоту: Пройти по скамейке, перепрыгнуть через 3 обруча на двух ногах.

Туннель - проползти по туннелю (помощник капитана светит фонариком)

Потуши огонь - террористы подожгли рощу - Все стоят в две колонны, последний берет в корзине мешочек с песком передает над головой впереди

стоящему участнику и так до первого-пожарного, а он бежит с песком до линии и кидает его в обруч.

Пробраться незаметно в деревню: Пройти змейкой, держась за руки между конусами, проползти на животах.

Перевезти всех жителей деревни в безопасное место - полицейские перевозят жителей на другой берег на мягких модулях.

У нас есть пострадавшие - врачи - перевязывают раненых

Обезвредить бомбу – Саперы - перешагивая по двум дискам с передвижением, добраться до бомбы, открыть коробку, раскрутить баночки внутри, вернуться обратно.

В: Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы сегодня доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие и умелые. Так как вы все задания выполняли с большой ответственностью, победила у нас дружба.

И я желаю вам, чтобы в вашей жизни, вы не сталкивались с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.