

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополек»
О.В.Шевелёва



Развлечение по ПДД в средней группе дошкольного возраста «Помеха знакомится с правилами дорожного движения»

Цель: закрепление знаний детей о понятии «Правила дорожного движения», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Оборудование: театральная ширма, кукла сотрудника ДПС, кукла Би-ба-бо девочка Помеха; круги красного, жёлтого, зелёного цветов; кубики красного, жёлтого, зелёного цветов (по 4 шт.); рули, мешочки с песком, две стойки; жезл инспектора ГИБДД; полосы белого картона; разрезные картинки дорожных знаков.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку, рассаживаются на стулья.

Ведущая: - Здравствуйте, дети! Вы любите путешествовать? На чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.) Я предлагаю вам отправиться в веселое путешествие в Город маленьких пешеходов, а по дороге вам предстоит показать свои знания и умения. На чем мы отправимся в путешествие, предлагаю вам отгадать...

Загадка:

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька. (*Автомобиль*)

Ведущий: Правильно, молодцы! Предлагаю не терять время и отправиться в путь, но не будем забывать о правилах езды на автомобиле. (ответы детей)

Едем мы в автомобиле (*движения рулем*)
Нажимаем на педаль (*ногу сгибаем, вытягиваем*)
Газ включаем, выключаем (*руки от себя, к себе*)
Смотрим пристально мы в даль (*ладонь ко лбу*)
Дворники счищают капли
Вправо-влево – чистота (*махи руками вправо-влево*)
Волосы ерошит ветер (*поглаживания по голове*)
Мы шоферы хоть куда (*большой палец руки вверх*).

Из-за ширмы появляется кукла инспектора ДПС

Инспектор: Здравствуйте, уважаемые участники уличного движения! А вы знаете кто я? Я автоинспектор. Я слежу за порядком на дорогах. Автоинспекторы - мужественные люди, они несут службу и в жару, и в холод, следят за соблюдением правил дорожного движения. Добро пожаловать в Город маленьких пешеходов! Все жители и гости нашего города должны знать правила дорожного движения. А вы знаете эти правила? (ответы детей)

Инспектор: А вот я сейчас и проверю ваши знания.

Из-за ширмы появляется девочка Помеха, у неё перебинтованы голова и рука

Инспектор: Здравствуй, Помеха. Что с тобой случилось?

Помеха:— Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. Дорогу я переходила, машина чуть меня не сбила.

Инспектор: - Как же ты переходила через дорогу?

Помеха:

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хватя!

Инспектор: - Помеха, ну, разве можно идти по дороге и расчёсывать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Помеха?

Ответы детей: (Нет)

Инспектор: - Ну, что, Помеха, я вижу, что ты правила дорожного движения совсем не знаешь. Беда-а-а! Ребята, вы говорите, что знаете, как вести себя на проезжей части. Расскажем Помехе про правила дорожного движения?

Инспектор: - Скажите ребята, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

Помеха: - Светофор, светофор? Это что, дерево что ли такое с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Инспектор: - Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Помеха: - А для чего?

Инспектор: - Вот, послушай, сейчас расскажу про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

Желтый свет – предупреждение

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

Помеха: - Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Инспектор: - А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграй вместе с ребятами в игру «Светофор». Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Проводится игра: «Светофор»

Инспектор: - А теперь посмотрим, знаете ли вы очередность цветов светофора. Задача: разбившись на команды из 3-х человек составить из кубиков светофор.

Игр: «Кто быстрее составит светофор из кубиков»

Помеха: - Ну, все, я поняла, что такое светофор. Ух, ты, мячик. Ребята, давайте возьмем мячик и пойдем на дорогу поиграем!

Инспектор: -Ты, что, собираешься играть на проезжей части?

Помеха: - Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети: - На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Помеха: - Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Инспектор: - Ладно, под моим чутким руководством и присмотром я вам предлагаю поиграть в... А вот в кого, вы узнаете отгадав загадку:

Я важная машина
Есть кузов и кабина
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты и машины
Я вам доставлю в срок.
(Грузовик)

Конкурс «Грузовики»

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Помеха: - Какие ребята молодцы. Все ловкие и умелые водители. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, мне ее дядя полицейский дал, когда я через дорогу перебежала. Я думала – думала, гадала – гадала и ни на один вопрос не ответила. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

Воспитатель:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария)
- Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)
- Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

- Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)
- Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)
- Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)
- Где нужно ждать автобус? (на остановке)
- Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна, не разговаривать с водителем)
- На какое животное похож пешеходный переход? (зебра)
- Где можно ездить на велосипеде? (велосипедная дорожка)
- Какой свет верхний на светофоре? (красный)

Помеха: - Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Инспектор: - Да, ребята и правда - молодцы! Учись, Помеха! Таким знайкам даже не жалко дать поиграть свой жезл.

Игра «Жезл инспектора»

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

Инспектор: - Ребята, а давайте покажем и расскажем Помехе, о дорожных знаках.

Помеха: - А что это за такое «Дорожные знаки? И какие они, сладкие или соленые и можно ли их есть?

Инспектор: - Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать (*достаёт разрезные картинки дорожных знаков*). Ой, кто-то похулиганил. Ребята, без вашей помощи не обойтись. Соберите, пожалуйста знаки.

Дидактическая игра: «Собери знак»

Помеха: - Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я обязательно выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не буду нарушать. Прямо сейчас и начну. До свидания ребята!

Воспитатель: - Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашей попутчице очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.

Дети прощаются с Инспектором и Помехой, уходят.