



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

(МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»)

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п.Троицкий, ул.Нагорная, д.1

тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru



**Конструкт открытого занятия в подготовительной к школе группе
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Закрепление у детей ранее полученных знаний»

Воспитатель: Вдовина Е.М.

п.Троицкий, 2024 год

Конструкт занятия

Образовательная область: ФЭМП

Тема: «Закрепить у детей знания, полученные ранее».

Возрастная группа: подготовительная группа.

Цель занятия: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Цель ребенка: совершенствовать знания и умения через выполнение различных заданий.

Задачи:

- Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=».
- Продолжать учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог; продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице.
- Упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.
- Продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу).
- Развивать логическое мышление, зрительное внимание.
- Воспитывать умение сотрудничать, слышать друг друга, помогать друг другу.

Материалы и оборудование: набор карточек с изображением геометрических фигур; набор геометрических фигур; карточки с изображением различного количества предметов (для составления задач); тетради и карандаши.

Ход деятельности

Этап	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Методы, формы, приемы	Планируемый результат
Организационно-мотивационный	-Ребята сегодня к нам в группу пришла смс на мой телефон из королевства Математики. В смс говорится о том, что на королевство напали злые роботы и жителей могут спасти дети находчивые, умные и внимательные, которые умеют хорошо считать, решать задачи и сравнивать. Королева просит вас помочь им изгнать злых роботов. Вы согласны помочь?	Внимание детей привлекает полученная смс, и они готовятся приступить к выполнению заданий	Метод: беседа, игровой метод (на всем протяжении занятия) Создание проблемной ситуации.	Дети настроены на общение, проявляют интерес к предстоящей деятельности.
	Основной Тогда отправляемся в путь и выполним все задания, которые будут давать нам роботы. Разминка. <i>Задание № 1.</i> - что бывает раньше: утро или вечер? - сколько дней в неделе? - каким месяцем заканчивается год? - в каком месяце твой день рождения? - я начну, а ты продолжи 12... - назови соседей числа 8, 9, 10 ...	Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы.	На занятии используется фронтальная форма организации обучения. На протяжении всего занятия используется наглядный метод.	

	Следующее задание № 2. Ребята сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, чтобы спасти королеву и жителей страны Математики. У каждого из вас карточка с изображением предметов. Посмотрите внимательно и придумайте задачу, в ней должно быть условие, решение и ответ. Прочитай задачу, используя математические знаки и цифры (+, -, =). - Вы меня порадовали, все справились. Молодцы!	Выполняют предложенное задание Отвечают на вопросы Дети рассматривают карточки с изображением предметов и начинают составлять по ней задачи.		Дети активно включаются в беседу с воспитателем, отвечают на вопросы.
	<i>Физкультминутка:</i> Разминка Мы на плечи руки ставим, Начинаем их вращать. Так осанку мы исправим. Раз-два-три-четыре-пять! Руки ставим перед грудью, В стороны разводим. Мы разминку делать будем При любой погоде. Руку правую поднимем, А другую вниз опустим. Мы меняем их местами, Плавнo двигаем руками.	Дети повторяют движения за воспитателем: (Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.) (Руки перед грудью, рывки руками в стороны.) (Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается,		Дети с интересом выполняют задания воспитателя.

А теперь давайте вместе
Пошагаем все на месте.

Задание № 3.

Роботы прислали нам еще задание. Сегодня мы
будем составлять число 9 из двух меньших
чисел.

Нам прислали варианты состава числа роботы,
нам с вами нужно проверить правильно ли
составлено число 9 из двух меньших чисел.

А сейчас назовите все варианты. Вы справились.

Задание № 4.

«Что где находится».

Ребята перед вами карточки с изображением
геометрических фигур, которые выслали нам
роботы, захватившие страну Математики и ее
королеву.

Вам надо запомнить расположение фигур и
выложить на свой листок бумаги, затем
проверить задание друг у друга.

Давайте сейчас с вами вспомним, где на листе
находится лево, право, верх, низ.

- какая фигура находится в правом нижнем
углу?

- где расположен зеленый треугольник?

*другая одновременно
поднимается.)
(Ходьба на месте.)*

Выполняют
предложенное
задание

Выполняют задание в
соответствии
инструкции.

Проявляют
эмоциональное
отношение к
деятельности и ее
результату;
Отвечают на
вопросы.

Дети активно
повторяют
движения за
воспитателем.

Дети
вспоминают
состав числа 9.

	- где расположены прямоугольники? - сколько геометрических фигур? А сейчас диктант по клеточкам в тетради, задание № 5. Но перед этим мы разомнем наши пальчики. <u>Вышла курочка гулять</u> Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать А за ней ребятки - желтые цыплятки «Ко-ко-ко, ко-ко-ко Не ходите далеко Лапками гребите Зернышки ищите»	Шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки щиплющие движения всеми пальцами каждой руки бегут всеми пальцами обеих рук хлопают в ладоши грозят пальцем ведущей руки гребущие движения каждым пальцем` обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно:	Наглядный метод	
--	--	--	------------------------	--

		большой – указательный, большой — средний и т.д.		
	Открываем тетради и приступаем к заданию. Выполнив все по стрелочкам, у вас получится фигура.			Дети успешно выполняют графический диктант.
Самоконтроль	Что у вас получилось? Конечно ваша оценка 5.			
Заключительная часть	Вы сегодня справились с заданиями, были внимательны, находчивы. 1. Понравилось вам спасать королевство математики, ее жителей и королеву? 2. Чему новому вы научились на занятии? 3. Как вы думаете, мы помогли жителям королевства? Королева Математики благодарит вас за помощь.			Рефлексия.