



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1

тел. 8(34371)4-17-46, e – mail [topolek19@bk.ru](mailto:topolek19@bk.ru)



## ПРОЕКТ

**Тема: «Моя семья»**

**Вид проекта: познавательно-творческий**

**Тип проекта: краткосрочный**

Разработал воспитатель:

Вдовина Е.М.

п. Троицкий, 2025г.

## Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

Этот проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления детско-родительских отношений. Взрослые должны помочь понять ребёнку значимость семьи, что он часть семьи, что его любят в семье и это очень важно.

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье, о семейных традициях.

**Задачи проекта:**

- Закрепить с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- Закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- Познакомить детей с понятием «семейные ценности»;
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательный-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** Педагоги, дети второй младшей группы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Аннотация к проекту:** Данный проект разработан для детей младшей группы (дети от 3 до 4 лет). Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный. По типу проект: творческий, краткосрочный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

**Форма организации:** беседы, игры, совместная деятельность родителей и детей.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной:**

**Работа с детьми:**

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;

**3 этап – заключительный:**

- Выставка проделанных работ;

### *План мероприятий по реализации проекта:*

#### *«Социально-коммуникативное развитие»:*

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед».

**Беседы:** «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме?», «У меня есть брат (сестра)».

#### *«Речевое развитие»:*

**Чтение художественной литературы:**

- Д. Габе «Моя семья»;
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»;
- Е. Благинина «Вот такая мама», «Посидим в тишине»;
- Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья»;
- Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»;
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка»;
- Загадки: тема «Семья».

**Театрализация:** «Волк и козлята», «Репка», настольный театр «Теремок».

**Упражнения:** «Доскажи предложение», «Назови ласково каждого члена семьи», «Кто что делает», «Как мы помогаем родным», «Запоминаем имена близких родственников».

#### *«Познавательное развитие»:*

**Конструирование:** «Дом для семьи».

**Беседы:** «Что такое хорошо и что такое плохо» (по картинкам); «Мамы и детки».

**Игры:** «Моя мама самая.....», «Чьи вещи», «Наведи порядок», «Одень куклу».

#### *Художественно-эстетическое развитие:*

**Рисование:** «Платье для мамы».

**Аппликация:** Мини плакат «Раз ромашка, два ромашка».

**Лепка:** «Угощение для бабушки и дедушки».

**Физическое развитие:**

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель».

**Пальчиковые игры:** «Дружная семейка», «За работу», «Семья». «Ладушки.» «Как у бабушки Наташи»

**Физкультминутки:** «Семья», «Вот какие мы»,

### ***Пословицы и поговорки о семье***

В семье дружат – живут не тужат.

В семье разлад – так и дому не рад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

При солнышки – тепло, при матушки – добро.

Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.

На что и клад, когда дети идут в лад.

Нет родителей – нет покровителей.

Кто родителей почитает, тот век счастливым живет.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Где любовь да совет, там и горя нет.

В недружной семье добра не бывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Птица рада весне, а дитя – матери.

Сердце матери лучше солнца греет.

Дети родителям не судьи.

Добрые дети – дому венец, а злые – конец.

Родители трудолюбивы – дети не ленивы.

Жалей отца с матерью, других не найдешь.

Согласие да лад – в семье клад.

Изба детьми весела.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

## Загадки

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Неприменно вам друзья,  
Вместе вы — одна...

**(Семья!)**

Кто нежнее всех на свете?  
Кто готовит нам обед?  
И кого так любят дети?  
И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Разгребая горы хлама,  
Не ругает нас с братишкой.  
Кто же это? Наша ...

**(Мама)**

Я шагаю по дорожке,  
Но устали мои ножки.  
Перепрыгнуть через яму  
Кто поможет? Знаю —

**(Мама)**

## Физкультминутки

Физминутка «Семья»

*Раз, два, три, четыре*

*(хлопки в ладоши)*

*Кто живет у нас в квартире?  
подниманием плеч)*

*(повороты в стороны с*

*Раз, два, три, четыре, пять  
Всех могу пересчитать;  
пересчитывают)*

*(Хлопки в ладоши)*

*(указательным пальцем*

*Папа, мама, брат, сестренка,*

*Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья!*

*(загибают поочередно пальцы на руке)*

## Ладушки

«Ладушки, ладушки,  
Где были?

У бабушки!

*(Хлопают в ладоши)*

А у бабушки ладони

Все в морщинах собраны.

*(Показывают руки ладонями вверх)*

А у бабушки ладони

Добрые-предобрые.

*(Поглаживают ладони друг о друга)*

Все работали ладони

Долгими годами.

*(Постукивает кулаками о ладони)*

Пахнут добрые ладони

Щами с пирогами.

*(Подносят ладони к лицу, словно принимают)*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

*(Имитируют поглаживания)*

Не боюсь грозы ни грамма,  
Коль со мною рядом...  
**(Мама)**

Нет в квартире грязи, хлама,  
Убрала всё чисто...  
**(Мама)**

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
- Всех милее наша...  
**(Мама)**

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ...  
**(Папа)**

Кто любимей всех на свете?  
И за всю семью в ответе?  
От зарплаты до зарплаты  
Что б мы делали без...  
**(Папы)**

И с любой печалью сладят  
Теплые ладони. *(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)*  
Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! *(Хлопают в ладоши)*

#### « Семья »

Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик я,  
Вот и вся моя семья

#### «Как у бабушки Наташи»

- Как у бабушки Наташи (держат за концы воображаемый платочек, надетый на голову).
- Ели вкусную мы кашу! (соединить ладони перед собой – сделать тарелку, показывать ее всем стоящим слева и справа)
- Каша пшенная, с дымком (над раскрытой ладонью левой руки – «тарелки» указательным пальцем правой руки рисовать дымок).
- С хлебом (правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломоть хлеба»).
- С маслом! (левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»).
- С молоком! (соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы – «кружка»).
- Взяли мы большие ложки. (сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх).
- Съели все до самой крошки! (попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложки» ко рту).
- Вот какая каша! (снова сделать «тарелку» и показывать всем: справа и

Кто же трудную работу  
Может делать по субботам? —  
С топором, пилой, лопатой  
Строит, трудится наш...

**(Папа)**

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый...

**(Папа)**

Пусть не хожу я в детский сад,  
Я дома ем оладушки.  
Пенсионерка, я и рад,  
Моя родная ...

**(Бабушка.)**

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?

Это наша...

**(Бабушка)**

Кто носки внучатам свяжет,  
Сказку старую расскажет,  
С медом даст оладушки? —  
Это наша...

**(Бабушка)**

слева).  
- У бабушки Наташи!

### **Физкультминутка**

(На ответ «да» — хлопайте в ладоши, на ответ «нет» — топай те ногами, руки на пояс.)

Маму выручим всегда? (Да!)

И обманывать не будем никогда? (Да!)

Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)

Брать в автобусе билет? (Нет!)

Ай, ай, ай, как это нет?

Надо брать билет всегда? (Да!)

Не робеть, когда беда? (Да!)

Не жалеть для дел труда? (Да!)

Рук не мыть, когда обед? (Нет!)

Как же это не мыть? Мыть обязательно! (Да!)

Солнце, воздух и вода? (Да!)

Мы лентяям шлем привет? (Нет!)

А тем, кто делает добро? (Да! Да! Да!)

Угостит всегда вареньем,  
Стол накроет с угощением,  
Лада наша ладушка,  
Кто? — Родная...

**(Бабушка)**

Он — мужчина, и он сед,  
Папе — папа, мне он — ...

**(Дед)**

Кто всю жизнь работал,  
Окружал заботой  
Внуков, бабушку, детей,  
Уважал простых людей?  
На пенсии уж много лет  
Нестареющий наш...

**(Дед)**

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый...

**(Дед)**

Мамы старшая сестра —  
С виду вовсе не стара,  
С улыбкой спросит: «Как живете?»  
Кто в гости к нам приехал?

**(Тетя)**

Кто же с маминой сестрой  
Приезжает к нам порой?

## **Фольклор**

У бабы Фроси пяток внучат.  
Все каши просят. Все криком кричат.  
Акулька в люльке, Аленка в пеленке,  
Аринка на перинке, Степан на печке,  
Иван на крылечке.  
Баба тесто месила, кашу варила,  
Молоко топила, внучат кормила.  
Как каши наелись, молока напились,  
Бабе поклонились, угомонились!

Ой, ладушки, ладушки,  
Где были?

— У бабушки.

— Чего ели?

— Кашку.

— Чего пили?

— Бражку.

Кашка сладенька,  
Бабушка добренька.

Еду-еду к бабе, к деду  
Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке, в красной шапке,  
По ровной дороженьке,  
На одной ноженьке,  
В старом лапоточке,  
По рытвинам, по кочкам,  
Всё прямо и прямо,

На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» — говорит мне...

**(Дядя)**

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...

**(Семья)**

Это слово каждый знает,  
Ни на что не променяет!  
К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

**(Семья)**

Вот ведь дело-то какое...

Нас не семеро, а трое:

Папа, Mamочка и я,

Но все вместе мы — ...

**(Семья.)**

А потом вдруг... в яму  
Бух!

Оладушки

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше — два,

Паше — два,

Ване — два,

Тане — два,

Саше — два,

Маше — два,

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки!

## Стихотворения о семье

### Моя семья

У меня семья большая:  
Мама Нина, баба Рая,  
Папу Александром звать,  
Он бабуле просто — зять!  
Ну а я бабуле — внучка.  
И еще собачка Жучка  
С нами вместе проживает,  
Дом бабулин охраняет!  
Кто в большой семье хозяин?  
Ну конечно, баба Рая —  
Здесь сомненья быть не может:  
Всем подскажет и поможет,  
У нее большой талант  
Завязать красивый бант,  
Маму с папой помирить  
И красиво стол накрыть,  
Приласкать, поцеловать,  
На ночь сказку рассказать!  
Даже Жучка понимает,  
Чьи приказы выполняет,  
Благодарно лижет руки —  
От любви, а не от скуки!

**Н.Майданик**

Всюду тянет нас домой,  
Быть с любимой семьей,  
Где все свято, справедливо  
И живется так счастливо.  
Все в семье у нас на лад,  
Детьми и счастьем дом богат,  
Заботой, нежностью, теплом —  
И наша вся заслуга в том!

### Про нас

Мама вкусно приготовит,  
Уберется, стирает.  
Ну, а если я балуюсь,  
Иногда и поругает.  
Папа все починит в доме,  
Все исправит, все наладит,  
Ну, а если он свободен,  
На машине покатает.  
Бабушка мне все прощает,  
Водит в цирк, в кино, в театры  
Мне игрушки и конфеты  
Очень часто покупает.  
Хорошо, что у меня  
Очень дружная семья.

**Ю.Жукова**

**Моя дружная семья**  
 Моя дружная семья:  
 Папа, мама, бабушка и я.  
 Папа мой большой, как слон,  
 Очень ласковый, родной.  
 Мама, мамочка моя,  
 Очень добрая она.  
 А вот без милой бабушки,  
 Бабулечки родной,  
 Не представляю жизни я,  
 Ну просто никакой!  
 Свою семью я уважаю,  
 Сестру оберегаю,  
 Вместе с ней гуляю,  
 В квартире убираю.  
 Мы друг другу помогаем  
 И счастья всем желаем.  
 Мама, я, сестра моя –  
 Вместе дружная семья.

### ***Игры***

#### **Игра «Кто, что делает?»**

- Бабушка – печет пироги, вяжет носки, варежки, ухаживает за внуками ...
- Мама - готовит обед, стирает, гладит, ходит по магазинам, воспитывает детей ...
- Папа – ремонтирует, ездит на машине, зарабатывает деньги, помогает маме
- Дедушка - работает на даче, помогает папе, бабушке ...
- Сестра - помогает маме и бабушке по хозяйству, играет с младшими ...
- Брат – помогает папе, дедушке, выносит мусор ...

#### **Игра «Назови ласково каждого члена семьи».**

Сын – сынок – сыночек;

Дочь – дочка – доченька;  
Брат – братик;  
Сестра – сестричка – сестренка;  
Мама – мамочка – мамуля;  
Папа – папочка – папуля;  
Бабушка – бабуля – бабуличка;  
Дедушка – дедуля – дедуличка

### **Игра 1. «Что мы делаем?»**

Играют 2-4 чел-ка.

Большие карточки с родственниками раздаются между игроками по 2 шт. маленькие карточки с предметами перемешиваются и выкладываются картинками вниз. Игроки по очереди берут по 1 маленькой карточке и говорят, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит у него. Например: «Бабушка сегодня будет играть со мной в хоккей!». Если такого в жизни никогда не было, карточка возвращается в стопку, если было – выкладывают на карточку с изображением бабушки. Затем берет маленькую карточку след-й игрок и т.д. во время второго круга игры, игроки выкладывают маленькую карточку на вторую большую карточку. Игра заканчивается если закончились маленькие карточки или у кого-то из игроков на одной большой карточке оказалось 3 маленьких. Он – победитель!

### **Игра 2. «Как мы помогаем родным?».**

Играют 2 – 8 человек.

Раздают по 1 карточке с родственниками. Маленькие карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по 1 карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней: «Как я помогаю своей бабушке?» (маме, тете и т.д.). например: «Я помогаю своей бабушке варить суп», если ребенок сказал правильно, он оставляет себе карточку, если нет – возвращает в стопку. Игра ведется до тех пор, пока у кого-то из игроков не окажется 5 карточек или не закончатся карточки в стопке. Победит тот, у кого будет 5 карточек или больше всех карточек.

### **Игра 3. «Родство».**

Ведущий по очереди задает игрокам вопросы, например: «Кто такая внучка?», если тот, кто должен отвечать дает неправильный ответ – отвечает след-й игрок, тот, кто ответил правильно, получает маленькую карточку. Игра заканчивается, когда у одного из игроков будет 6 карточек. Он победитель.

#### **Игра 4. «Запоминаем имена близких родственников». (для игроков с 4 лет )**

Ведущий берет одну из больших карточек (например с дедушкой), игроки по очереди называют имена своих дедушек .  
тому кто назвал:

\*имя – дают 1 мал-ю карточку;

\*имя и отчество или имя и фамилию – 2 карточки;

\*имя, отчество и фамилию – 3 карточки.

Если карточек не хватает, можно использовать любые другие. Игра заканчивается, когда ведущий показал все карточки с родственниками. Победитель тот, у кого больше всех карточек.

### **Конспект занятия**

**Тема:** Моя дружная семья

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цель;** формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: эмоционально- заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки.

**Содержание организованной деятельности детей**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит ёжик)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь наше гостем.

Ёжик: Не когда мне, у меня ещё много дел. В следующий раз обязательно погощу у вас, ребята!

Все: До свиданье, ёжик. Приходи к нам ещё.

## **2. Загадки. Беседа о членах семьи.**

Воспитатель: Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,  
От улыбки ямочка...  
Никого дороже нет,  
Чем родная...

Дети: Мапочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?
- Кто ты для папы?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,  
Да хохлатка Рябушка,  
Но ватрушками всегда  
Нас накормит...  
Дети: Бабушка.  
Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!  
(Выставляет картинку с изображением бабушки).  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Кто ты для бабушки?  
Воспитатель: Молодцы!

А вот ещё загадка:  
Мочит в тёплом молоке  
Он кусочек хлебушка,  
Ходит с палочкой в руке  
Наш любимый...  
Дети: Дедушка.  
Воспитатель: Да, ребятки, правильно!  
(Выставляет картинку с изображением дедушки).  
Беседа (опрос 2-3 детей):  
- Кто ты для дедушки?  
Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.  
(Выставляет картинку с изображением всей семьи).  
А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

### **3. Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.  
(Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

*(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).*

#### **5. Аппликация «Красивый дом».**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Давайте для всех расскажем стихотворение о доме.

Дети и воспитатель:

Дома бывают разные-  
Кирпичные, каркасные.  
С балконами железными;  
Бывают даже снежные,  
Совсем как настоящие.  
Но самый лучший – это мой,  
Я в нём живу  
С моей семьёй.

### 5. Рефлексия.

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Кого, мы с вами мирили?
- А для, кого мы так красиво украсили дом