



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 19 «Тополёк»

632620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д. 1

тел. 8(34371)4-17-46, e – mail topolek19@bk.ru



Утверждаю: заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва



ПРОЕКТ

Тема: «Животные, впадающие в зимнюю спячку»

Вид проекта: творческо-информационный

Тип проекта: среднесрочный

Разработали воспитатели:

Вдовина Е.М.

Львова Е.В.

п. Троицкий, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность.....	6
Этапы реализации проекта	
Подготовительный этап.....	8
Основной этап.....	8
Заключительный этап.....	10
Список используемых источников.....	12
Приложения	
Беседы.....	13
Презентация «Зимняя спячка животных».....	17
Иллюстрации, фото.....	19
Загадки.....	22
Игра-викторина.....	24
Подвижные игры.....	36
Сценарий театральной постановки.....	38

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Структура	Содержание
Тема проекта	«Животные, впадающие в зимнюю спячку»
Вид проекта	Творческо-информационный
Срок реализации	Среднесрочный, с 09.02.2023 г. по 16.03.2023г.
Автор проекта (ФИО, должность)	Вдовина Елена Михайловна – воспитатель, Львова Елена Владимировна – воспитатель. МКДОУ «Детский сад №19 “Тополек»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатель
Цель проекта	Расширение представлений детей о животных, впадающих в зимнюю спячку
Задачи проекта	1. Уточнять представления детей о диких животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят? 2. Развивать у детей умение поддерживать беседу на экологические темы. 3. Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, творческие способности, обогащать словарный запас детей. 4. Воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому. 5. Привлекать родителей к участию в совместной деятельности.
Этапы реализации проекта	1 этап: подготовительный (с 09.02.2023 по 17.02.2023): Ответственные: Вдовина Е.М. Львова Е.В. 2 этап: практический (с 20.02.2023 по 10.03.2023) Ответственные: Вдовина Е.М. Львова Е.В. 3 этап: заключительный (с 13.03.2023 по 16.03.2023)

**Ожидаемый
результат**

Дети:

1. Обогащение знаний детей о животных, которые зимой впадают в спячку;
2. Обогащение знаний о некоторых особенностях внешнего вида, поведения, условиях жизни;
3. Умение составлять небольшой описательный рассказ.

Родители:

1. Воспитываю бережное отношение и любовь к животным.
2. Подготовили детей к театральной постановке «Зимняя спячка».

Актуальность

Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных; о том, как они готовятся к зиме. Дети не владеют обобщающим понятием. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и животный мир. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит активизировать начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Интерес к животным пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки природы будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Природа использует множество механизмов для защиты растений и животных от вредного воздействия внешних факторов и опасностей.

Как поддержать интерес ребенка? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про животных впадающих в спячку? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить интересный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Проблема: недостаток знаний детей о диких животных, которые впадают в спячку.

Цель проекта:

Расширение представлений детей о животных, впадающих в зимнюю спячку

Задачи проекта:

1. Уточнять представления детей о диких животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят?
2. Развивать у детей умение поддерживать беседу на экологические темы.
3. Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, творческие способности, обогащать словарный запас детей.
4. Воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому.
5. Привлекать родителей к участию в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. Обогащение знаний детей о животных, которые зимой впадают в спячку;
2. Обогащение знаний о некоторых особенностях внешнего вида, поведения, условиях жизни;
3. Умение составлять небольшой описательный рассказ.

Родители:

1. Воспитываю бережное отношение и любовь к животным.
2. Подготовили детей к театральной постановке «Зимняя спячка».

Продукт проекта:

Театральная постановка «Животные, впадающие в зимнюю спячку».

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта

	Методы	Приемы
<u>Словесные:</u>	– Беседы – Чтение художественной литературы – Рассказ воспитателя	– Вопросы – Указание – Пояснение – Объяснение – Педагогическая оценка
<u>Наглядные:</u>	– Демонстрация	– Показ способа действий – Показ образца – Демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, презентация
<u>Игровые:</u>	– Дидактические игры – Воображаемая ситуация	– Внезапное появление объекта – Загадывание и отгадывание загадок – Создание игровой ситуации

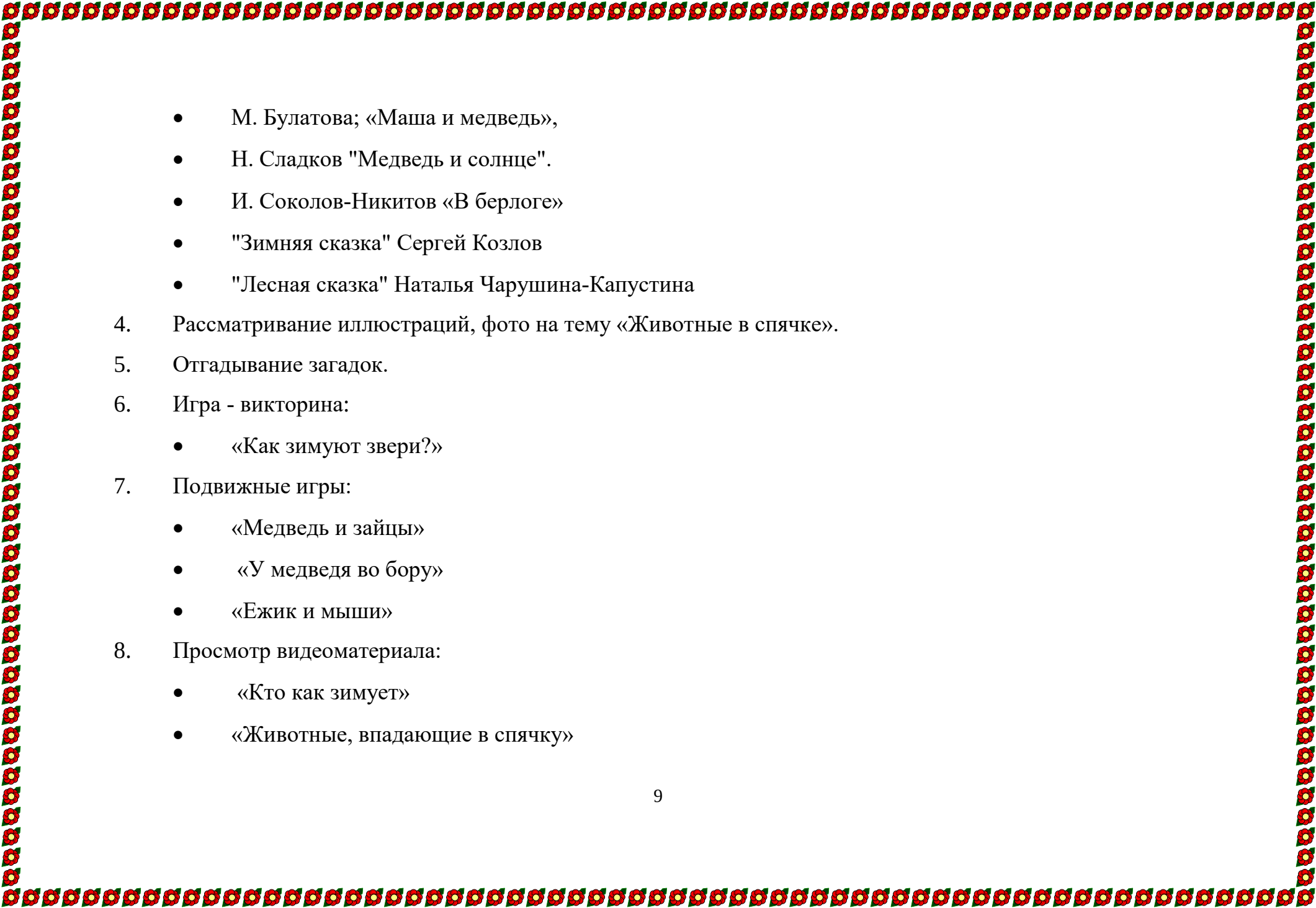
Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный

- Постановка целей.
- Определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы для реализации проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала: художественной литературы, репродукций картин, презентаций, видео.
- Составление сценария театральной постановки «Зимняя спячка».
- Подбор костюмов и атрибутов для театральной постановки

2 этап- основной

1. Беседы о животных:
 - Беседа «Как зимуют животные?»
 - Беседа «Не спящие зимой дикие животные».
2. Просмотр презентаций.
 - «Зимняя спячка животных»
3. Знакомство с литературными произведениями:

- 
- М. Булатова; «Маша и медведь»,
 - Н. Сладков "Медведь и солнце".
 - И. Соколов-Никитов «В берлоге»
 - "Зимняя сказка" Сергей Козлов
 - "Лесная сказка" Наталья Чарушина-Капустина
4. Рассматривание иллюстраций, фото на тему «Животные в спячке».
 5. Отгадывание загадок.
 6. Игра - викторина:
 - «Как зимуют звери?»
 7. Подвижные игры:
 - «Медведь и зайцы»
 - «У медведя во бору»
 - «Ежик и мыши»
 8. Просмотр видеоматериала:
 - «Кто как зимует»
 - «Животные, впадающие в спячку»

9. Мультфильмы:

- «Ежик в тумане»
- «Зимняя сказка»
- «Как ежик шубку менял»
- «Заяц и еж»

10. Подготовка к театральному представлению «Зимняя спячка»

- Заучивание слов по ролям
- Репетиции

3 этап- заключительный

1. Представление театральной постановки «Зимняя спячка».
2. Публикация фотографий театральной постановки на официальном сайте ДООУ и в официальном сообществе в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод:

Природа придумала замечательное приспособление, чтобы спасти свои детища - живые организмы от неблагоприятных условий. Она устроила так, что растения и животные просто "выключаются" из активной жизнедеятельности, когда жить нормально становится невозможно. Животные могут пережить холодную зиму за счет того, что погружаются в спячку. Длительность спячки - приспособление пережить зимнее отсутствие кормов и холода.

Проект «Животные, впадающие в зимнюю спячку» направлен на расширение представлений детей о диких животных, впадающих в спячку, их связи со средой обитания. В процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным беседам, игровой деятельности произошло закрепление и совершенствование знаний детей по данной теме.

Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов.

Список используемых источников:

1. «Дикие животные»- Росмэн 2012 г.
2. «Животные шести континентов» сост. Ю.Д.Бойчук, Р.В.Шаламов. - Харьков, 2014;
3. «Большая детская энциклопедия» под ред. М. Морозова, Москва, 2005;
4. «Животный мир России». Серия «Учебник для маленьких». Степанов В.А. – Москва, 2002.

Беседы

1. Беседа «Как зимуют животные?».

Зима - суровое время года. Для диких животных зимой наступает сложный период. Зимой холодно, много снега и мало пищи. Диким животным трудно выжить в эту пору.

Некоторые животные мигрируют. Другие впадают в спячку. Но многие звери приспосабливаются к суровым условиям и ведут свою лесную жизнь. Они добывают себе пищу, выводят потомство, и зорко осматривая округу, охраняют своих деток.

Животные в лесу заранее подготавливаются к тяжелым испытаниям.

Зимняя спячка.

Зимняя спячка – это не просто приспособление животных к суровым испытаниям. Для многих животных – это единственный шанс пережить зиму и избежать голодной смерти.

Медведь – это настоящий мохнатый гигант. Он очень крупный и сильный.

Любит медведь полакомиться различными злаками, корневищами, орехами и ягодами. Медведь обожает половить рыбку. Часами он готов стоять неподвижно на берегу водоема и выжидать свою добычу. Медведь готов вытерпеть много сотен укусов пчел, чтобы отведать свое излюбленное лакомство - мед.

Но вот всего этого разнообразия зимой практически нет. И наш «хищный вегетарианец» зимой впадает в спячку.

Перед тем как впасть в спячку медведь сооружает себе берлогу. Строят свое жилище медведь из веток и стволов. Старается уйти в глухие чащобы. Но прежде чем впасть в спячку, медведь наедает себе много жира.

Знаете ли Вы, что медведь не всю зиму спит? Бывает зимой медведь просыпается и выходит немного побродить, а затем возвращается и снова засыпает. Зимой у медведицы рождаются медвежата. И как любая заботливая мать, медведица заботится о своих малышах.

Какие животные еще впадают в спячку?

Хомяк, сделав полную нору под деревом запасов, засыпает «без задних ног».

Набравший жиру ёжик готовит себе уютное гнездышко в глубоких ямках или норках. Спит ежик зимой свернувшись в клубочек. Только вот засыпает он не сразу. Первое время ёж часто просыпается, а потом снова засыпает. Каждый его сон становится все длиннее и длиннее.

Летучие мыши задолго до прихода зимы нашли себе укромную пещерку или чердак. И время от времени они просыпаются и снова засыпают. В периоды бодрствования летучие мыши могут поискать себе пропитание.

2. Беседа «Не спящие зимой дикие животные»

Задолго до наступления холодов животные отрачивают более теплую и густую шерсть. Многие из них создают запасы еды и утепляют свое жилище.

Одним из таких запасливых зверьков является белка. Еще в теплое время она сделала себе домик в дупле или на крепком суку. Жилище белки утеплено сухими мхами, сеном и листочками. В домике у белки обязательно имеется два

входа. Грызун на зиму запас много орехов, желудей, шишек и грибов. Свои припасы белка прячет по всему лесу: под старыми пнями, в пустых дуплах и корнях деревьев. Белка выходит из домика только тогда, когда нужно забрать припасы из тайника.

Лось – это настоящий гигант. Еды ему нужно очень много. Зимой лоси могут жить в одиночку или вместе. Чем питаются лоси зимой? Лоси любят есть кору молодых осин, побеги молодых сосен. У лосей очень крепкие и крупные зубы. Когда в округе нет молодых побегов, своими зубами лоси перетирают и грубую кору у старых деревьев. Отдыхают лоси закопавшись в снег.

Большим копытным приходится нелегко зимой. Но еще труднее кабанам. Если зима стоит мягкая, без снега, то кабаны достают разные корешки и листочки. Могут съесть и грызуна. В лютые морозы или большие снегопады кабаны часто голодают, становятся слабыми и беззащитными перед хищниками. Для своего спасения кабаны сбиваются в стаи и только ночью выходят на поиски еды.

Волки — это самые опасные лесные хищники. Шерсть у них зимой становится густой и длинной. Такая шерсть помогает перенести волку зимние холода. И даже в сильные морозы волк может спать на снегу, укрыв свой нос пушистым хвостом. Как только начинает темнеть, волки выходят на охоту. В поисках пищи волки проходят очень большие расстояния. Порой многие десятки километров. Охотятся они на зверей любого размера в одиночку или стаями. Слаженные действия всей стаи помогает выжить волкам.

Истинным хозяином леса зимой является лиса. Рыжая хитрюга зимой и летом ходит в шубе одного цвета. Только шерсть становится густой с толстым подшерстком. По снегу лисица ходит не проваливаясь, благодаря лапкам, покрытым шерстью. Лисы живут в норах. Но многие плутовки спят прямо на снегу. Они прикрывают свой нос большим пушистым хвостом. Лисица не делает припасов. Поэтому каждый день она выходит на охоту. Часто лисы пробираются к деревням воровать домашних птиц. Довольно часто лисица ловит зайцев. Но основной пищей лисиц зимой являются мыши.

На зиму мыши запасаются семечками и засушивают ягоды. Они очень прожорливы и каждый день им необходимо много еды. В снежные зимы мыши роют длинные ходы в сугробах. Мышки любят прятаться в стогах сена и перебираться в сараи и дома человека.

Бобры – большие труженики. Дружная семья всю осень строит свою прочную хатку, валя осины, ивы и другие деревья. Вход в хатку всегда устроен под водой. Враг не подберется. Да и вода зимой теплее, чем воздух.

Зимой заяц беляк меняет серую шубку на белую. У зайца русака цвет шубки становится только чуть светлее. Зимой подушечки лапок у зайцев покрываются шерстью. Поэтому у зайцев лапки сильно не мерзнут. А еще поэтому зайцы могут убегать от хищников по скользкому льду. В отличие от многих других грызунов он не делает припасов. Питается только тем, что может найти зимой: маленькими веточками и молодой корой ивы, березы и осины. Настоящее лакомство для зайца – это замерзшие ягоды. Поэтому зимой ему очень туго. Днём зайцы прячутся от хищников в норках, вырытых в сугробах. Поест зайцы выходят в темное время суток. Спят они на снегу.

Зима – это самое трудное время года для зверей. Тяжела и опасна жизнь животных в эту суровую пору.

Презентация «Зимняя спячка животных»



Зимняя спячка животных



МЕДВЕДЬ

Медведей трудно спутать с другими — все они крупные, лахматые, неуклюжего сложения, с большой головой, небольшими ушами и коротким хвостом.. Окраска бурая. Наиболее типичными местами бурого медведя являются глухие леса с буреломом, перемежающиеся болотами, лужайками, водоемами. Для берлоги медведь избирает самые надежные, глухие уголки, где-нибудь на островке леса посреди обширного мохового болота. Вопреки распространенному мнению, медведи в настоящую спячку не погружаются. Их состояние правильнее называть зимним сном, ибо они сохраняют полную жизнеспособность, чувствость, в случае опасности покидают берлогу и после блужданий по лесу занимают новую.



Достаточно посмотреть на сильные когти медведя, чтобы понять- это хищник. Но особый хищник: всё лето медведь питается травой и насекомыми-муравьями, жуками, личинками разными, рыбой.

Любит ягоды и орехи. Поэтому и когти у него мощные: корни из земли выкапывать да в поисках муравьёв тухлявые нни рушить. А зимой, когда всё снегом покрыто, медведь ничего не ест: до самой весны спит себе в берлоге. Пробуждается только когда первые проталины покажутся.



ЕНОТ

Енот в сумерки и по ночам бродит в поисках пищи. Он хорошо лазает по деревьям, но обычно кормится на земле, в болотах и мелководьях. Пищей ему служат лягушки, раки, рыба, грызуны (даже молодые ондатры), а также всевозможные ягоды, желуди, орехи, фрукты. Перед тем как съесть добычу, енот полощет ее в воде, что и дало повод назвать его полоскуном. Енот-полоскун — единственный представитель семейства, который на зиму погружается в длительный сон. В Канаде он продолжается 4 месяца, а в более южных районах наблюдается только пока лежит снег и стоит морозная погода.

БАРСУК



Барсука в лесу встретить удастся не часто.

День он проводит в норе, а кормиться выходит

только ночью, в темноте. Не спеша, поперевадку движется барсук в поисках пищи – крупных жуков, лягушек, выпавших из гнезда птенцов, ягод. А к рассвету снова спешит он к норе. Нора у барсука – точно подземный город. Глубокая, со многими входами, с коридорами, переходами и закоулками, со спальней и уборной. Барсук в ней в полной безопасности. Одна беда – весной, когда сходит снег. Нору может затопить тальми водами. Поэтому барсук копает её всегда на холме. В этой норе проводит он всю зиму, впадая, как медведь, в долгую спячку. А весной сойдёт снег, зазеленеет трава – и снова барсук по ночам выходит на добычу.

ЁЖИК



Тело ежа, кроме длинной

любопытной мордочки, покрыто

иголками. Они надёжно защищают её от врагов. Чуткий нос ежа докладывает обо всём, что происходит вокруг. Ёж любит есть улиток, ящериц, дождевых червей, может справиться и со змеёй и не хуже кошки охотится за мышами. Зимой ёж спит в уютном гнёздышке.



ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

Летучие мыши заранее ищут на зиму себе нужно укрытие, и с наступлением холодов и морозов, звери забиваются в щели, или надёжно прикрепляются лапками к стенам, или потолкам, висят вниз головой, в таком положении животное впадает в долгую зимнюю спячку, которая в среднем длится 7-9 месяцев. Летучая мышь зимой живет и проводит свое время в уютном месте. Укрывные места для животного это: пещера, заброшенные шахты, чердаки зданий, стог сена, норы береговых ласточек. Лучший вариант для летучих мышей – пещеры, поскольку там температура составляет около нуля, умеренная влажность и тому подобное; низкая температура отражает постоянное чувство голода, влажность – жажду. В одной пещерной зале размером в однокомнатную квартиру может зимовать несколько сотен летучих мышей нескольких видов, в одном дупле старого дерева может размещаться выводковая колония из нескольких десятков летучих мышей.



ХОМЯЧОК

В природе натуральный рацион хомяка – зерно, травы и зелень, они исчезают с наступлением осени. Недостаток пищи не позволяет эффективно поддерживать температуру тела в период наступления холодов. Для хомяков с их быстрым метаболизмом это смертельно. Поэтому нормальной реакцией на ухудшение природных условий у грызунов является наступление зимней спячки. Дикие хомяки готовятся к зиме в течение всего летнего периода. Большинство видов запасают еду в кладовых, северные серые хомяки готовят себе норы на достаточной глубине, чтобы сохранить тепло. Сигнал к началу зимнего сна – сокращение светового дня и понижение температуры воздуха. Спячка у хомяков не постоянная: их жировые запасы не настолько велики, чтобы долго обходиться без еды. Во сне организм расходует энергию, поэтому хомяки периодически просыпаются, чтобы поесть – для этого они и делают запасы еды в своих кладовых.

Иллюстрации, фото на тему «Животные в спячке».







Загадки «Животные готовятся к зиме»

Загорелись, как пожар,
На рябине кисти,
Катится навстречу шар
Из осенних листьев.
Ты его не узнаешь?
Приглядишься-ка! Это ... (*Ёж*)

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

Мишки жиру накопили,
Холода лишь наступили,
Не хотят морозить ноги,
Спать идут они в ... (*Берлоги*)

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос. (*Медведь*)

Под березой на горе,
Сладко спит в своей норе,
А весною скрипнет сук,

И проснется зверь ... (*Барсук*)

Не поймешь – зверек иль птица,
В пещерах любит поселиться.
У нее порядок свой:
Всю зиму спит вниз головой.
(*Летучая мышь*)

Они строители плотин -
Трудятся все как один.
Проводят зиму в прятках,
Проживая в хатках. (*Бобры*)

У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода - кора. (*Заяц*)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – одета,
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (*Заяц-беляк*)

Только ляжет снег несмело

И покроет все места,
Становлюсь и я весь белым,
Кроме кончика хвоста. *(Горностай)*

Зайчик летом веселился,
А зимою возмутился:
- Почему же я такой -
Серый летом и зимой? *(Заяц-русак)*

Серый злой, зимой голодный
Весь замёрзший и холодный
Он зубами «щелк-щелк-щелк»
Кто же это? Это ... *(Волк)*

Кто по елкам ловко скачет,
И взлезает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет?
Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. *(Белка)*

Не любит семечки из шишек,
А ловит серых мышек.
Среди зверей она – краса!
Плутовка рыжая... *(Лиса)*

Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу краса.
Кто же это? *(Лиса)*

Он зимой в глухом лесу,
Потерял рога в снегу.
Если встретить довелось,
Знайте дети, это ... *(Лось)*

Очень сильный и высокий
По колено снег глубокий.
Не олень, но он рогатый,
Все зовут его сохатый. *(Лось)*

Конспект игры - викторины на тему «Как зимуют звери?» для детей подготовительной группы

Цель: создание условий для закрепления представлений о подготовке к зиме диких животных и их повадках.

Задачи:

- уточнить представления детей о приметах зимы и сезонных изменениях в природе, формирование представлений об обитателях зимнего леса и их приспособлениях к жизни в зимнее время года.
- развитие наблюдательности, связной речи, умение видеть красоту природы, понимать причины изменений в жизни лесных обитателей, находить необходимую информацию на картинках, различать хищных и растительноядных животных, лиственные и хвойные деревья.
- воспитание любви к родной природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ресурсное обеспечение: картинки с изображением, животных (хищные и травоядные), следов животных, колокольчик, медальоны “знатоки животных”.

Ход викторины.

Ведущий: Ребята, сегодня я предлагаю вам проверить свои знания и провести игру - викторину на тему “Зима. Как зимуют звери в лесу?”

А сегодня мы с вами посоревнуемся и узнаем, какая команда находчивей, дружнее, лучше знает о лесных обитателях.

Давайте разделимся на две команды: «Хищники» и «Травоядные». Капитаны выйдите и поприветствуйте друг друга, пожмите руку.

Воспитатель: А теперь занимаем места.

Правила игры: Задаю вопрос, если команда готова к ответу, то капитан звонит в колокольчик. И если правильный ответ, то команда получает жетон. Напоминаю, что это игра командная. Прежде, чем дать ответ команды должны посоветоваться.

Конкурс «Кто здесь лишний»

Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

Воспитатель: Наевшись вдоволь за лето, медведи, барсуки, мыши и ежи в начале зимы впадают в спячку.

Ответы детей: Мыши зимой не спят, а не видно их потому, что они передвигаются под снегом. Зато лисы всегда знают гдемышь, чуют ее через сугроб.

Воспитатель: В поисках добычи рыщут по заснеженному лесу волк, лиса и лось.

Ответы детей: Лось не хищник. Он, как и все копытные травоядный, а когда свежей травки нет, он ест ветки и прошлогоднюю траву.

Воспитатель: Лоси, кабаны, ласки, зайцы и косули зимой питаются ветками, корешками, корой растений и свежими листочками.

Ответы детей: Ласки- хищники, ловят мышей и птиц. А свежих листочков зимой в лесу ксожалению нет, так что им приходится трудно.

Конкурс «Отгадай следы? Конкурс капитанов»

Воспитатель: Сейчас мы проверим, умеете ли определять по рисункам, каким животным принадлежат следы.

Например: это лисьи следы, это след лисий.

Конкурс «Как зимуют звери».

1. Что делают звери, чтобы уберечься от холода?

- улетают в тёплые края
- меняют шубку летнюю на более тёплую и светлую зимнюю
- меняют шубку летнюю на более тёплую и яркую зимнюю

2. Какой зверь зимой не меняет шубки?

- белка
- заяц
- ёж

3. А кто ещё из зверей всю зиму спит?

- барсук
- лисица
- волк

4. Что в первую очередь необходимо зверям, впадающим в спячку?

- Жировые запасы под шубкой
- тишина

- покой

5. Заяц жировых запасов не имеет. Чем он зимой питается?

- Корой деревьев и веточками

- морковкой

- капустой

6. Что едят зимой хищники: волки и лисицы?

- кору деревьев и веточки

- мелких зверьков

- голодают.

Игра «Зайка».

Дети выполняют движения согласно текста.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал!

Конкурс “Загадки о животных”

1. Зимой беленький, летом серенький,
Никого не обижает, а сам всех боится? (заяц)
2. Зверька узнаем мы с тобой, по двум таким приметам,
Он в шубке серенькой зимой и в шубке рыжей летом. (белка)
3. Снегов копытами касаясь, ходит по лесу красавец
Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (лось)
4. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. (лиса)
5. Кто зимой холодной бродит злой, голодный? (волк)
6. Он большой и неуклюжий, громко может он реветь
Чтоб спастись от зимней стужи, спит в берлоге кто? (медведь)

Конкурс “Травоядные и хищные”

Из картинок с изображением животных выберите только хищных. Команда соперников проверяет правильность выполнения задания (жетон выдается команде, которая выполнила задание верно).

Воспитатель: Вот мы и закончили с вами соревноваться. Вам понравилась наш игра - викторина?

Ответы детей:

Воспитатель: А что вам понравилось больше?

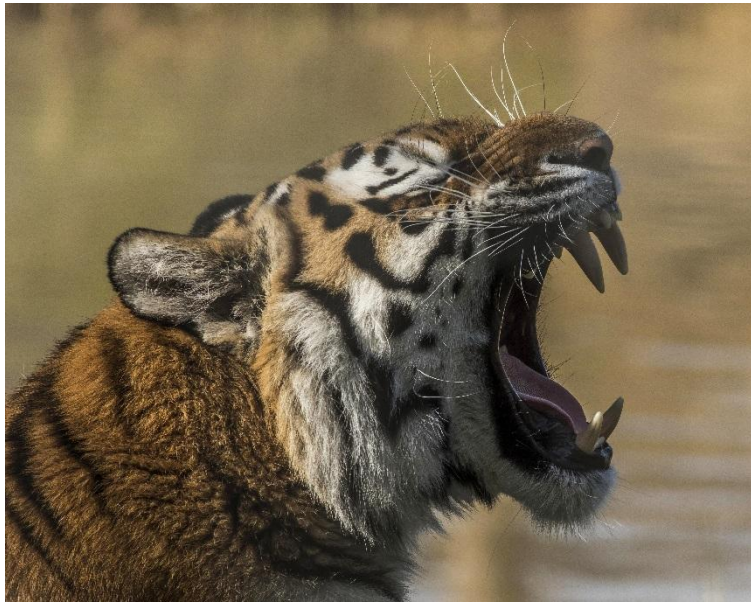
Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы! А теперь пришло время для вручения награды.

Обе команды хорошо справились со всеми заданиями, быстро находили картинки, правильно отвечали на вопросы, были внимательными и находчивыми.

Подсчет жетонов. Вручение медальонов «Знатоки животных».

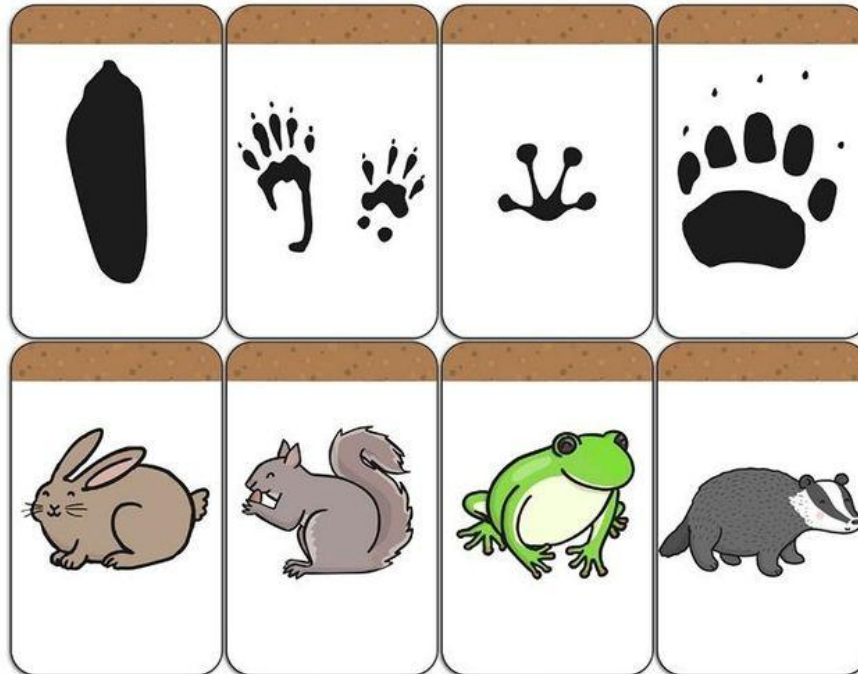


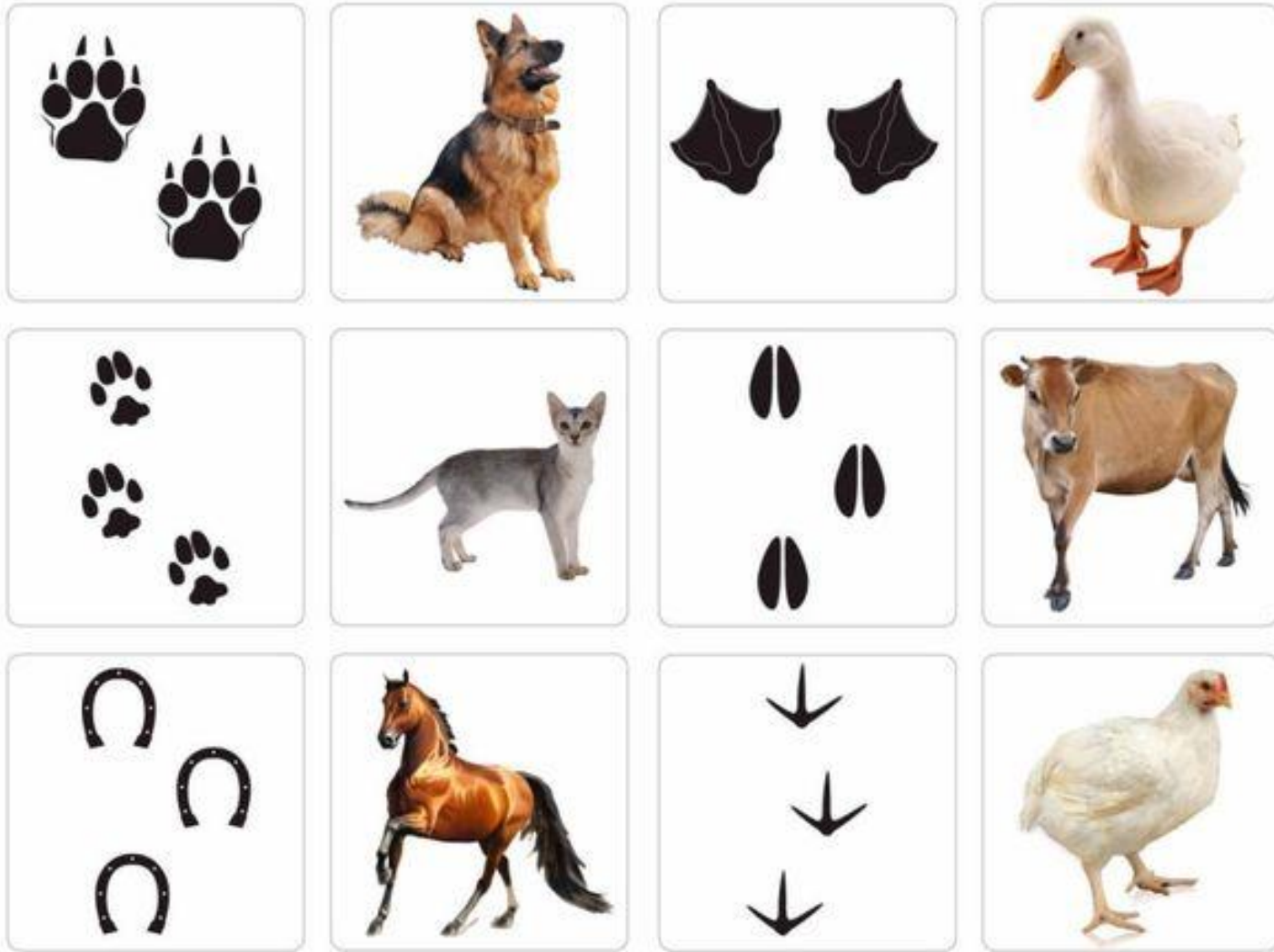












Подвижные игры

П/и «Зайцы и медведи»

Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.

Ход игры: Ребенок-«медведь» сидит на корточках и дремлет. Дети- «зайцы» прыгают вокруг и дразнят его:

Мишка бурый, мишка бурый,

Отчего такой ты хмурый?

«Медведь» встает, отвечает:

Я медком не угостился

Вот на всех и рассердился.

1,2,3,4,5 – начинаю всех гонять!

После этого «медведь» ловит «зайцев».

П/и «У медведя во бору»

Цель: формирование у детей волевых качеств, дружелюбного поведения, положительных межличностных отношений, навыков быстрого бега, ловкости.

Ход игры: На одной стороне площадки проводится линия - это опушка леса. Около нее через 2-3 шага рисуется круг - место для медведя. На другой стороне, за линией находится домик для детей. Один из детей играет роль медведя. Остальные дети идут «гулять по лесу», имитируя собирание грибов и ягод и проговаривая стихи:

У медведя во бору Грибы, ягоды беру.

Медведь сидит, На нас глядит.

(Варианты: Медведь не спит И на нас рычит!

или: Медведь простыл, На печи застыл!)

Лукошко опрокинулось (жестом показывают), Медведь за нами кинулся!

На последних словах «медведь» встает со своего места и начинает ловить детей. Пойманный (тот, до кого медведь дотронулся) отправляется к нему на опушку. Игра повторяется, пока не поймаются 2-3 играющих. Затем выбирается новый медведь, и игра начинается снова.

П/и «Ёжик и мыши»

Цель: совершенствование координации движений, развитие речедвигательных навыков, обогащение словарного запаса детей и эмоциональной выразительности.

Оборудование: маски или шапки «ёжика» и «мышек».

Ход игры:

Выбирается «ёжик», остальные дети («мышки») ходят хороводом вокруг «ёжика».

«Ёжик» говорит:

– Ёжик, ёжик – туп-туп-туп.

Весь колючий, острый зуб!

Слышит ёжик – всюду тишь.

Ой, скребётся где-то мышь.

«Мышки» отвечают:

– Беги, беги, ёжик.

Не жалей ты ножек.

Ты лови себе мышей,

В норку их тащи скорей!

«Мышки» убегают, «ёжик» их пытается поймать.

Театрализованная постановка «Зимняя спячка»

Идёт Крот по лесу. Напевает песенку:

- Осень, осень, осень снова к нам пришла

Осень, осень, осень — чудная пора.

Парам-пам-пам

Парам-пам-пам

Крот встречает Ежа (*Ёж готовит гнездо – утепляет его сухими листьями*)

Крот:

- Ёжик, привет! Как здорово, что я тебя встретил! Посмотри какая красота в осеннем лесу! Пойдём со мной гулять?

Ёжик:

- Привет Крот! Я тоже рад тебя видеть! Вот только некогда мне гулять, я готовлю гнездо к зимней спячке.

Крот:

- А что это - зимняя спячка? Для чего она нужна тебе?

Ёжик:

- Зимняя спячка, это период замедления жизненных процессов в организме животного. Животное засыпает, полностью прекращаются умственная и двигательная активность. Такая способность помогает животным пережить зиму, когда очень холодно и нет корма. Зимняя спячка длится несколько месяцев.

Я охочусь на поверхности земли, живу в гнезде один. Питаюсь насекомыми, иногда ем ягоды и фрукты. Зимой для меня добычи нет, вот и приходится мне впадать в спячку. И вообще я люблю много спать. С лета я накапливаю подкожный жирок, чтобы не проснуться от голода во время спячки. Если я проснусь, то погибну.

Крот:

- Вот это да! Я тоже живу один и тоже питаюсь насекомыми, но свою добычу ловлю в подземных ходах. Мне там тепло и зимой, земляные черви и личинки насекомых попадают. Ещё я делаю запасы пищи (червей) на зиму. Поэтому в спячку не впадаю, хотя тоже люблю много спать.

Ну ладно, готовься к спячке, а я побежал дальше.

(Бежит и напевает песенку).

(Ёж продолжает готовить гнездо – утепляет его сухими листьями)

Крот встречает Хомяка *(Хомяк готовит норку – утепляет её сухой травой, носит запасы в кладовую)*

Крот:

- Хомяк, привет! Как здорово, что я тебя встретил! Посмотри какая красота в осеннем лесу! Пойдём со мной гулять?

Хомяк:

- Привет Крот! Я тоже рад тебя видеть! Вот только некогда мне гулять, я готовлю норку к зимней спячке.

Крот:

- И ты тоже впадаешь в спячку? А тебе она зачем?

Хомяк:

- Да, без спячки мне не пережить зиму. Зимой холодно и нет пищи. С лета я запасуюсь подкожным жирком, но до конца зимы мне его не хватает. Поэтому я делаю запасы, чтобы во время зимней спячки проснуться, подкрепиться и спать дальше. Запасуюсь я зерном. Я набираю зерно в щёки и несу в кладовую. Глубокую норку утепляю сухой травой и соломой.

Крот:

- Вот это да! Ну ладно, готовься к спячке, а я побежал дальше.

(Бежит и напевает песенку).

(Хомяк продолжает готовить норку – утепляет её сухой травой, носит запасы в кладовую)

Крот встречает Медведя (*Медведь готовит берлогу – выкапывает убежище в земле*)

Крот:

- Медведь, привет! Как здорово, что я тебя встретил! Посмотри какая красота в осеннем лесу! Пойдём со мной гулять?

Медведь:

- Привет Крот! Я тоже рад тебя видеть! Вот только некогда мне гулять, я готовлю берлогу к зимней спячке.

Крот:

- И ты тоже впадаешь в спячку? А тебе она зачем?

Медведь:

- Да, без спячки мне не пережить зиму. Зимой холодно и нет растительной пищи. Поэтому летом я запасаясь подкожным жиром, чтобы пережить зиму в спячке. К спячке я готовлю берлогу под поваленными деревьями или в прикорневых ямах, иногда выкапываю убежище прямо в земле. Моя спячка не слишком глубокая, в случае опасности я просыпаюсь и покидаю берлогу в поисках безопасного места. Бывает, что накопленного жира мне не хватает. Тогда я могу проснуться посреди зимы и бродить в поисках пищи. В такой период я очень опасен, могу напасть даже на человека.

Крот:

- Вот это да! Ну ладно, готовься к спячке, а я побежал дальше.

(Бежит и напевает песенку).

(Медведь продолжает готовить берлогу – выкапывает убежище в земле)

Крот встречает Летучую мышь (*Летучая мышь летает – осматривает местность, ищет укромное местечко*)

Крот:

- Летучая мышь, привет! Как здорово, что я тебя встретил! Посмотри какая красота в осеннем лесу! Пойдём со мной гулять?

Летучая мышь:

- Привет Крот! Я тоже рада тебя видеть! Вот только некогда мне гулять, я готовлюсь к зимней спячке.

Крот:

- И ты тоже впадаешь в спячку? А тебе-то она зачем?

Летучая мышь:

- Да, без спячки мне не пережить зиму. Зимой холодно и нет насекомых для моего питания. Чтобы успешно перезимовать я ищу надёжное укрытие без сквозняков и шума. Это могут быть чердаки, подвалы, дупло дерева, трещины в стене. Я надёжно прикрепляюсь лапками к стенам или потолкам, повисаю вниз головой и впадаю в спячку до наступления тепла. Запасов на зиму не делаю. Если в период спячки становится холоднее или меня кто-то потревожит, я могу проснуться и перелететь в более безопасное место, но такие перелёты отнимают очень много сил и можно не дожить до весны.

Крот:

- Ну ладно, готовься к спячке, а я побежал дальше.

(Летучая мышь продолжает летать – осматривать местность, искать укромное местечко)

Крот (поворачивается к зрителям):

- Вот это да! Вот живу я по землёй и даже не знаю, что в лесу так много интересного! Оказывается, каждое животное готовится к зиме по-своему, кто-то впадает в спячку, а кто-то нет. Кто-то делает запасы на зиму, а кто-то нет. Надо почаще выходить из подземелья! Ну ладно, пусть звери готовятся к спячке, а я побежал дальше.

(Все дети поворачиваются к зрителям и поют песню «Осень»).







