



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

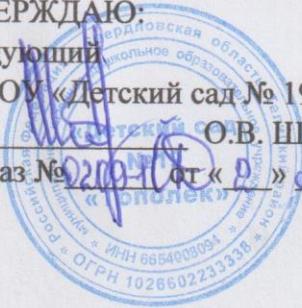
623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

Приказ № ~~0200~~ от «~~0~~» ~~сентябрь~~ 2023г.

О.В. Шевелёва



ПЛАН

индивидуального сопровождения молодого педагога на 2023-2024 учебный год

**Наставник:
Мурашкина О.Н.
1-я кв. категория
Наставляемый:
Иванова Е.В.**

п. Троицкий, 2023г.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога и оказание в его профессиональном становлении.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ОД, помочь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Срок реализации: 1 год (2023-2024 учебный год).

Участники: наставник – воспитатель 1-ой кв. категории Мурашкина О.Н.
наставляемый – воспитатель Иванова Е.В.

Ожидаемый результат:

- ускорение процесса профессионального становления молодого педагога;
- приобретение молодым педагогом возможности личностного и профессионального роста;
- улучшение качества воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк».

Этапы становления молодого педагога:

- адаптация (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности);
- стабилизация (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности и способности к инновационной деятельности).

Используемые формы работы: наблюдение педагогического процесса у опытных педагогов, взаимопосещение, консультации, открытые мероприятия, круглые столы, семинары-практикумы и т.д. Разнообразные формы работы с молодыми педагогами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Этапы реализации:

- I. Подготовительный.
- II. Реализационный.
- III. Итоговый.

I. Подготовительный этап включает в себя:

- подбор методической литературы для изучения молодыми педагогами;
- составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений участников.

II. Реализационный этап включает в себя:

- изучение теоретического основания и содержания Федеральной образовательной программы ДО, ФГОС ДО;
- совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми;
- совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы;
- ознакомление молодого педагога с организацией предметно-развивающей среды в группах;
- изучение опыта работы коллег МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»;
- показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодого педагога;
- посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодым педагогом, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми;
- консультации для молодого педагога по работе с родителями;
- самообразование молодого педагога;
- обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

III. Итоговый этап включает в себя:

- обобщение опыта работы;
- анализ результатов работы на педагогическом совете.

Примерное планирование работы по наставничеству

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и изучение СанПиН 2.1.3678-20 №44 от 24.12.2020; - изучение ФОП ДО, ФГОС ДО, образовательной программы МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; - изучение целей и задач годового плана МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»; - изучение структуры перспективно-календарного планирования; - изучение структуры комплексно-тематического планирования. 	Анкетирование	Сентябрь
	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио молодого педагога Ивановой Е.В.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме.	
2.	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	<p>Посещение молодым педагогом ОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей («Речевые игры детей 3 лет», «Как сохранить здоровье детей осенью», «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Если ваш ребёнок гиперактивный» и т.д.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь
	Родительское собрание «Детские капризы».	Помощь в организации и	

		проводении собрания.	
	Консультация молодого педагога «Работаем с родителями без конфликтов»	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование.	
4.	Мониторинг детского развития (проведение промежуточной диагностики воспитанников по освоению образовательной программы МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»)	Подбор диагностического материала.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, логоритмика, массажёры, тактильные дорожки)	Просмотр молодым педагогом режимных моментов, проводимых наставником.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ОД молодым педагогом в художественно-эстетической области (рисование, лепка, аппликация)	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Изучение методики проектов и их применение в ОД (на примере краткосрочного проекта (1 день) «Сказки читаем – речь развиваем»)	Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультации, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Наблюдение за работой молодого педагога в совместной игровой деятельности. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Помощь в разработке плана работы с детьми в летне-	Май

		оздоровительный период	
	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого специалиста	
10.	<p>Создание развивающей среды (игры на развитие мелкой моторики «Запасливые белки», «Угадай кто», «Разложи правильно» и т.д.)</p> <p>Методика проведения детских праздников («Осень золотая», «Новый год к нам спешит», «8 марта – мамин день»)</p>	<p>Анализ развивающей среды на соответствие ФГОС.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздников. Взаимонаблюдение за ролями ведущей или персонажа (Снегурочка, Весна, Ёжик, Курочка и т.д.)</p>	В течение года
	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 	Консультирование, беседы.	
	Качественное ведение и своевременная сдача документации, отчётов (табель посещаемости, инструктажи с детьми и родителями, план занятий, план взаимодействия с родителями)	Помощь, наблюдение, консультирование	