



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 19 «Тополёк»**

623620, Свердловская обл., Талицкий район, п. Троицкий, ул. Нагорная, д.1
тел.8(34371)4-17-46, e-mail topolek19@bk.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 19 «Тополёк»

/ О.В. Шевелёва

Приказ № 19/2024 от « 4 » сентября 2024г.



ПЛАН

**индивидуального осуществления наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Наставник:
Мурашкина О.Н.
1-я кв. категория
Наставляемый:
Бутакова И.В.

п. Троицкий, 2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. **Фамилия, имя, отчество лица, должность в отношении которого осуществляется наставничество:**
Бутакова Ирина Владимировна, воспитатель
2. **Фамилия, имя, отчество, должность наставника:**
Мурашкина Оксана Николаевна, воспитатель
3. **Период наставничества:**
2024-2025 учебный год

№	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Отметка о выполнении
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями). Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Мониторинг освоения детьми ОП ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Сентябрь	Выполнено
2.	Организация и проведение приёма пищи в группе. Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников. Организация и методика проведения сюжетно-ролевых. Изучение нормативных документов, ФОП ДО, ФГОС ДО.	Октябрь	Выполнено
3.	Составление конспектов ОД. Методика проведения праздников в детском саду. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. Открытый просмотр и анализ образовательной деятельности в группах, соблюдение методики проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Ноябрь	Выполнено
4.	Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника. Формы взаимодействия с семьёй: консультации, досуги, дни открытых дверей.	Декабрь	Выполнено

	Инструкции, используемые в работе воспитателя. Организация и методика проведения новогоднего праздника в детском саду.		
5.	Открытый просмотр приёма пищи в группе, организованного молодым специалистом. Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста. Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности. Индивидуальное сопровождение ребенка. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. Показ молодым специалистом закаливающих процедур. Повышение профессионального мастерства.	Январь	Выполнено
6.	Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом в процессе образовательной деятельности. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика). Использование различных технологий детей в образовательной деятельности. Открытый показ проведения наставником корригирующей гимнастики с детьми. Проектная деятельность дошкольников.	Февраль	Выполнено
7.	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Открытый просмотр проведения молодым специалистом гимнастики после сна с детьми. Проектная деятельность дошкольников. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Март	Выполнено
8.	Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Использование схем, мнемотаблиц, моделей в работе с детьми. День открытых дверей.	Апрель	Выполнено
9.	Виды прогулок. Организация прогулки. Открытые просмотры проведения молодым специалистом прогулок с детьми. Мониторинг освоения детьми ОП ДОУ. Составление аналитической документации. Подведение итогов. Подготовка к летне-оздоровительной кампании.	Май	Выполнено

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

Тщательно изучить ФГОС ДО и ФОП ДО. Использовать тематическое планирование для создания целостной образовательной среды. Углублять возрастные особенности и интересы детей. Совершенствовать разные виды деятельности: игры, занятия, проекты, самост. деятельность детей. Интегрировать ИКТ в образовательный процесс.

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей:

Ведение документации и соблюдение требований к её оформлению.
Чтение педагогической литературы, посещение семинаров, мастер-классов, КПК.
Рефлексировать: уметь анализировать свою работу, выявлять сильные и слабые стороны, искать пути для улучшения.

27.05.2025г.

Л.Н. / Мурашкина О.Н.