

Утверждаю:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад №19 «Тополёк»
О.В. Шевелёва



СЦЕНАРИЙ летнего развлечения «Лето в гости к нам пришло!»

Цель: Создание праздничной, радостной атмосферы для детей всех возрастных групп, развитие творческих способностей, укрепление здоровья и формирование позитивного отношения к летнему времени года.

Задачи:

- Организовать активный и интересный досуг для детей.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту, координацию.
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и уважения друг к другу.
- Способствовать развитию творческого воображения и художественных навыков.

Участники: Дети всех возрастных групп детского сада, воспитатели, музыкальный руководитель, ведущий (сказочный персонаж Лето).

Оборудование:

- Музыкальное сопровождение (веселые детские песни о лете).
- Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, скакалки).
- Реквизит для конкурсов и игр (цветы, бабочки, корзинки, лейки).
- Мелки разных цветов для конкурса рисунков на асфальте.
- Призы и угощения для всех участников.
- Декорации (ленты, шары, цветы, плакаты с летней тематикой).

Ход мероприятия:

(Звучит веселая музыка. Дети собираются на площадке.)

Ведущий (Лето): Здравствуйте, ребята! Я – Лето красное, пришло к вам в гости! Я принесло с собой солнышко, тепло и много радости! Вы рады меня видеть?

(Дети отвечают.)

Ведущий (Лето): Я вижу, вы все такие красивые, загорелые и веселые! А знаете ли вы стихи и песни про лето?

(Дети читают стихи и поют песни о лете.)

Ведущий (Лето): Молодцы, ребята! А теперь давайте поиграем и повеселимся!

(Проводятся игры и конкурсы, адаптированные для разных возрастных групп.)

1. Разминка «Солнышко лучистое» (для всех групп):

Дети выполняют простые движения под музыку, имитируя солнышко, лучики, облака и дождик.

2. Игра «Собери цветы в корзинку» (для младших групп):

Дети делятся на команды и собирают рассыпанные на площадке цветы в корзинки. Побеждает команда, собравшая больше цветов.

3. Эстафета «Перенеси воду в лейке» (для средних групп):

Дети делятся на команды и по очереди переносят воду в лейке от одного ведра к другому, стараясь не расплескать. Побеждает команда, перенесшая больше воды.

4. Конкурс «Самый ловкий» (для старших групп):

Дети соревнуются в ловкости: прыгают через скакалку, крутят обруч, бросают мяч в цель.

5. Игра «Поймай бабочку» (для всех групп):

Ведущий (Лето) бегаёт по площадке, размахивая сачком с прикрепленной к нему бабочкой. Дети должны поймать бабочку.

(После игр и конкурсов дети немного отдыхают.)

Ведущий (Лето): Хорошо мы с вами поиграли! Но самое интересное ещё впереди! Сейчас мы с вами станем настоящими художниками и нарисует на асфальте летние картины!

(Объявляется конкурс рисунков на асфальте «Лето в красках»)

Конкурс «Лучший рисунок на асфальте»:

Дети делятся на небольшие группы (по 2-3 человека) и выбирают тему для своего рисунка (лето, солнце, море, цветы, фрукты, животные и т.д.).

Каждой группе выдаются мелки разных цветов.

Дети рисуют на асфальте свои картины.

Во время рисования звучит тихая, спокойная музыка.

(После окончания рисования проводится выставка работ.)

Ведущий (Лето): Какие замечательные рисунки у вас получились! Вы все такие талантливые художники! Давайте полюбуемся вашими работами!

(Проводится осмотр рисунков. Жюри (воспитатели) оценивает работы по следующим критериям: соответствие теме, оригинальность, художественное мастерство, цветовая гамма.)

Награждение победителей:

Объявляются победители конкурса рисунков на асфальте.

Все участники получают призы и угощения (фрукты, сок, печенье, конфеты).

(В заключение мероприятия все дети вместе танцуют веселый танец под летнюю песню.)

Ведущий (Лето): Вот и подошел к концу наш летний праздник! Было очень весело и интересно! Спасибо вам, ребята, за участие и хорошее настроение! До новых встреч!

(Звучит музыка. Дети расходятся по группам.)